



2021/2020

المستوى الثانية متوسط

فرض الفصل الثاني في التربية الإسلامية

الموضوع الاول

الجزء الأول: 12 ن

الوضعية الأولى: 6 ن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"كُلُّ سلامي من النَّاس عليه الصدقة صدقة"

1- أكمل الحديث النبوي الشريف و اضبطه بالشكل التام .

2- اشرح الكلمات التالية: سلامي - تميط

الوضعية الثانية: 6 ن

مهام الملائكة كثيرة من بينها الصَّلَاة على المؤمنين .

1- ما المقصود بصلَاة الملائكة على المؤمنين؟

2- استدل عن ذلك من القرآن الكريم أو السنة .

3- أذكر أربعة أعمال تجعل الملائكة تدعو للمؤمنين .

الجزء الثاني: 8 ن

الوضعية الإدماجية :

السياق: قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "إِنَّ لكل دين خلقا وإنَّ خلق الإسلام الحياء"

التعليمة: اكتب نصا من عشرة أسطر تشرح من خلاله الحديث النبوي الشريف، معرّفا الحياء و مبينا مكانته و أنواعه، و ماذا سيحدث للمجتمع لو تخلّى عن هذا الخلق.

الإجابة النموذجية

	عناصر الإجابة	الوضعيات
	الوضعية الأولى: 6 ن عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل فيه بين الاثنين صدقة، و تعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليه متاعه صدقة، و الكلمة الطيبة صدقة، و كل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، و تميّط الأذى عن الطريق صدقة." - شرح الكلمات: سلامى = مفاصل الإنسان و عددها 360 مفصلا تميّط = تزيل ، تبعد	الوضعية الأولى
	الوضعية الثانية: 6 ن مهام الملائكة كثيرة من بينها الدعاء للمؤمنين . 1- المقصود بصلاة الملائكة على المؤمنين الدعاء لهم بالمغفرة و الرحمة و الاستغفار لكل مؤمن 2- لقوله تعالى : "الذين يحملون العرش و من حوله يسبحون بحمد ربهم و يؤمنون به و يستغفرون للذين آمنوا ربنا وسعت كل شيء رحمة و علما فاعف عن الذين تابوا و اتبعوا سبيلك و قهم عذاب الجحيم " 3- أربعة أعمال تجعل الملائكة تدعو للمؤمنين: — تعليم الناس الخير — زيارة المريض — الإنفاق في سبيل الله — المحافظة على الصلاة في المسجد	الوضعية الثانية

المعايير	المؤشرات	التقويم
الملائمة	ملاءمة المنتج للمطلوب : - شرح الحديث - تعريف الحياء. - مكانته . - أنواعه .	
سلامة اللغة	خلو النص من الأخطاء . احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .	
الإتقان	جودة الخط توظيف المكتسبات القبلية	▪
الإنسجام	تسلسل الأفكار . ملاءمتها للموضوع	▪