



|                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| المستوى الثانية متوسط                                       | ديسمبر 2020 |
| الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول/ الموضوع رقم 1 |             |

### الوضعية الأولى:

1- أكمل قوله تعالى :

- " إذا الشمس كورت(1).....(2).....سيرت(3).....(4)  
.....حشرت(5).....(6).....(7).....سئلت(8)  
.....(9).....نشرت(10)و إذا السماء كَشِطَّتْ(11)  
سورة التكوين(1 - 11)

2- اشرح الكلمات التالية: كورت - انكدت .

### الوضعية الثانية:

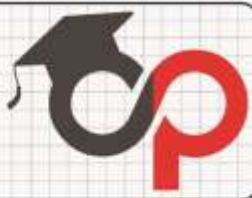
دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية:

- 1- ماهي السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟  
2- ماهو موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية:  
أ- إذا كان في ضيق و حاجة .  
ب - إذا تعرض للظلم .  
ج - إذا اطلعت على عيب فيه.  
د- إذا تسبب في ظلم غيره

### الوضعية الإدماجية :

السياق: فضل النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلقه و بدنه على المؤمن الضعيف .

التعليمة: تحدث في فقرة لا تزيد عن 10 أسطر عن مظاهر قوة المؤمن و آثارها على الفرد و المجتمع مدعما إجابتك بما تحفظه من القرآن و السنة .



|                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| المستوى الثانية متوسط                              | ديسمبر 2020 |
| تصحيح الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول |             |

| العلامة |                                                  | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المجموع | مجزأة                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6       | 5<br><br>0.5<br>0.5                              | <p>الوضعية الأولى: 6 ن</p> <p>ج1- إكمال كتابة سورة التكويد من الآية 1 إلى 11 .</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>إذا الشمس كورت(1)و إذا النجوم انكدرت(2)و إذا الجبال سيرت(3)و إذا العشار عطلت(4)و إذا الوحوش حشرت(5) و إذا البحار سجرت(6)و إذا النفوس زوجت(7) و إذا المؤودة سنلت(8)بأي ذنب قتلت(9)و إذا الصحف نشرت(10)و إذا السماء كشطت(11).</p> <p>ج2- شرح الكلمات : كورت : ذهب نورها و حرارتها .<br/>انكدرت : ماتت ، أظلمت و ذهب نورها .</p>                                                                                           |
| 4       | 1<br>1<br>1<br>1<br><br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5 | <p>الوضعية الثانية: 6 ن</p> <p>1- السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجتناب ظلم الناس .</li> <li>- نصرة المظلوم .</li> <li>- قضاء حوائج الناس .</li> <li>- ستر عيوب الناس.</li> </ul> <p>2 - موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية :</p> <p>1- إذا تعرض للظلم : أنصره و أبعده عن الظلم .</p> <p>2- إذا كان في ضيق و حاجة : أقدم له يد العون .</p> <p>3- إذا تسبب في ظلم غيره : أنصحه و أبعده عن الأذى .</p> <p>4- إذا اطلعت على عيب فيه : أستره و لا أشهر به .</p> |
| 12      | المجموع                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



### الوضعية الإدماجية

| العلامة |         | لـمؤشرات                                           | المعايير          |
|---------|---------|----------------------------------------------------|-------------------|
| المجموع | مجزأة   |                                                    |                   |
| 3.5     | 0.5     | ملانمة المنتوج للمطلوب                             | الملانمة          |
|         | 0.5     | مظاهر قوة المؤمن                                   |                   |
|         | 0.5     | - الإجتهداد في تحصيل المنافع                       |                   |
|         | 0.5     | - الإستعانة بالله و التوكل عليه                    |                   |
|         | 0.5     | - الرضاء بالقضاء و القدر                           |                   |
|         | 0.5     | - الجد في العمل دون تكاسل أو تهاون                 |                   |
| 2       | 0.5     | - إحترام الحجم .                                   | الإنسجام          |
|         | 1       | - تسلسل الأفكار و ترابطها ( مقدمة - عرض - خاتمة )  |                   |
| 1.5     | 1       | - حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة. | سلامة اللغة       |
|         | 0.5     | - احترام التركيب السليم للجمل .                    |                   |
|         | 0.5     | - احترام علامات الوقف .                            |                   |
| 1       | 0.5     | - الرسم الإملائي الصحيح .                          | الإبداع و الإتقان |
|         | 0.5     | - حسن العرض .                                      |                   |
| 8       | 0.5     | - جودة الخط و تنظيم الورقة .                       |                   |
|         | المجموع |                                                    |                   |



الوضعية الإدماجية:

| المعايير | المؤشرات                                                    | التقويم |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------|
| الوجاهة  | فهم التعليم :<br>الإحسان إلى الوالدين .<br>البر بالوالدين . |         |



|  |                                                                                                  |             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | <p>خلو النص من الأخطاء .<br/>توظيف أسلوب إنشائي .<br/>احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .</p> | سلامة اللغة |
|  | <p>جودة الخط .<br/>توظيف المكتسبات القبلية .</p>                                                 | الإتقان     |
|  | <p>تسلسل الأفكار .<br/>ملائمتها للموضوع .</p>                                                    | الإنسجام    |