

التمرين الأول: (3 نقاط)

يمثل الجدول التالي جدول تناسبية:

7	5	3	0.5	الكتلة (Kg)
350	240	100	50	الزمن (DA)

- 1- اُنقل و اكمل الجدول .
- تعداد متوسطة فريشي حشاني هو 800 تلميذ ، إذا كانت النسبة المئوية للبنات تقدر ب 65 % .
- (2)- أوجد عدد البنات في المتوسطة ثم إستنتج عدد الأولاد.

التمرين الثاني: (3 نقاط)



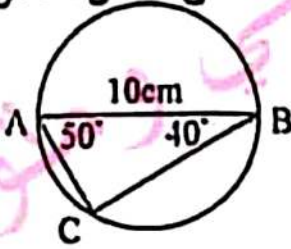
- سيارة من نوع كاديلاك رُسمت على مخطط بمقياس: $\frac{1}{24}$.
- (1)- إذا كان طول هذه السيارة على المخطط هو 18.5 cm ، أحسب طولها الحقيقي.
- (2)- إذا كان عرضها الحقيقي هو 1.8 m فما هو عرضها على المخطط؟

التمرين الثالث: (2 نقاط)

- أحسب المساحة الجانبية لأسطوانة ، نصف قطرها $R=3.25$ cm و إرتفاعها $h = 5$ cm .
- تعطى : $\pi = 3.14$.

التمرين الرابع: (4 نقاط)

يستعمل الخياط دائرة خشبية تساعد في شد القماش لعمل أشكال عليه ، فرسم مثلثا على القماش كما هو موضح في الشكل المقابل :



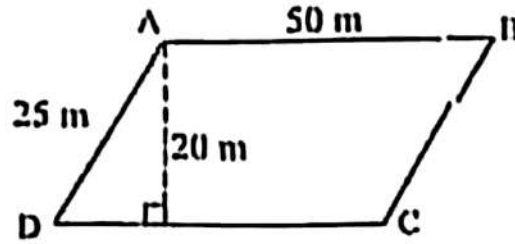
- (1)- أوجد قياس الزاوية $\widehat{ACB}$ ثم إستنتج نوع المثلث ABC .
- (2)- أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية .

- أراد الخياط تحديد مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC لكي يرسم فيها وردة ، حدد أين سيكون مركزها؟

- (3)- مساعد الخياط في حساب مساحة القماش (مساحة القرص)

الجزء الأول:

- الحاج إبراهيم رجل ملّوب يحب فعل الخير، اقتبّع قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع لبناء مدرسة .
 .. خاصة (الشكل المقابل):



- (1)- مساعد الحاج إبراهيم على معرفة مساحة تم محيط القطعة .

الجزء الثاني:

بعد الإنتهاء من أشغال البناء ذهب الحاج إبراهيم إلى المكتبة ليشتري 200 كتاب متنوع والمتمثلة في الجدول الآتي:

المجموع	دينية	أدبية	علمية	مطالعة	الكتب
200	40	60	55	45	التكرار
					التكرار النسبي
					النسبة المئوية للتكرار
					الزوايا

- (1)- أكمل الجدول .
 (2)- مثل معطيات الجدول بمخطط دائري.

بالتوفيق والنجاح-

التمرين الرابع:

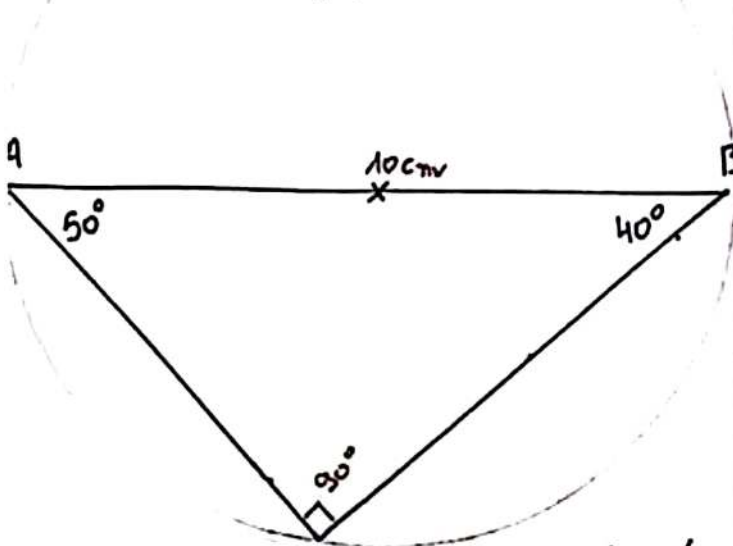
$$\hat{ACB} + \hat{CBA} + \hat{BAC} = 180^\circ$$

$$\hat{ACB} + 50^\circ + 40^\circ = 180$$

$$\hat{ACB} = 180 - 90$$

$$\hat{ACB} = 90^\circ$$

المثلث ABC قائم في C



مركزها هو منتصف الوتر

(3) مساحة القرص:

$$S = \pi r \times r$$

$$S = 3,14 \times 5 \times 5$$

$$S = 78,5 \text{ cm}^2$$

الوضعية:

1- مساحة القطعة:

$$S = DC \times h$$

$$= 50 \times 20$$

$$S = 1000 \text{ m}^2$$

$$P = 25 \times 2 + 50 \times 2$$

$$= 50 + 100$$

$$P = 150 \text{ m}$$

دروس الأمتار: ياسين

2AM

الموضوع 2:

التمرين 1:

7	5	2	0,5	
350	250	100	25	

حساب معامل التناسية:

$$\frac{350}{7} = 50$$

$$50 \times 5 = 250$$

$$100 \div 50 = 2$$

$$0,5 \times 50 = 25$$

2- ايجاد عدد لبنات:

800	x
100%	65%

$$x = \frac{800 \times 65}{100}$$

$$x = 520$$

$$800 - 520 = 280$$

عدد الأولاد:

التمرين 2:

1	18,5 cm
24	x cm

$$x = \frac{18,5 \times 24}{1}$$

$$x = 444 \text{ cm}$$

$$= 4,44 \text{ m}$$

طولها الحقيقي

1	x m
24	1,8 m

$$x = \frac{1,8 \times 1}{24}$$

$$x = 0,075 \text{ m}$$

$$x = 7,5 \text{ cm}$$

عرضها على المخطط

التمرين 3:

مساحة الجانبة:

1, ق

$$S = P \times h$$

$$S = 2 \times \pi \times r \times h$$

نصف القطر

$$S = 2 \times 3,14 \times 3,25 \times x$$

$$S = 102,05 \text{ cm}^2$$

المجموع	دينية	أدبية	علمية	مطالعة	الكتب
200	40	60	55	45	التكرار
1	$\frac{40}{200} = 0,2$	$\frac{60}{200} = 0,3$	$\frac{55}{200} = 0,275$	$\frac{45}{200} = 0,225$	النسبة
100%	$0,2 \times 100 = 20\%$	$0,3 \times 100 = 30\%$	$0,275 \times 100 = 27,5\%$	$0,225 \times 100 = 22,5\%$	النسبة المئوية
360°	72°	108°	99°	81°	الزوايا

100%	22,5%
360°	x

$$x = \frac{360 \times 22,5}{100}$$

$$x = 81^\circ$$

100%	27,5%
360°	x

$$x = \frac{360 \times 27,5}{100}$$

$$x = 99^\circ$$

100%	30%
360°	x

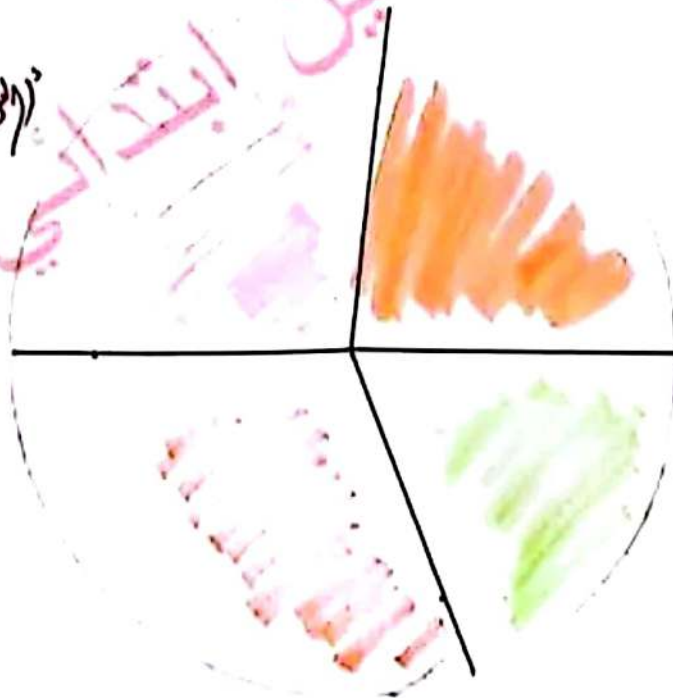
$$x = \frac{360 \times 30}{100}$$

$$x = 108^\circ$$

100%	20%
360°	x

$$x = \frac{360 \times 20}{100}$$

$$x = 72^\circ$$



- مطالعة
- علمية
- أدبية
- دينية