

التمرين الأول: 1 - أحسب سلسلتي العمليات الآتيتين: $E = 350 - [(10 + 8) \times 2 - 6]$ ، $F = \frac{18 - 2.5 \times 2 + 1}{9 \div 3 + 4}$.

2 - أحسب واختزل إن أمكن: $\frac{7}{4} + \frac{5}{4}$ ، $\frac{16}{10} - \frac{2}{5}$ ، $\frac{9}{4} \times \frac{2}{5} + \frac{1}{10}$ ،

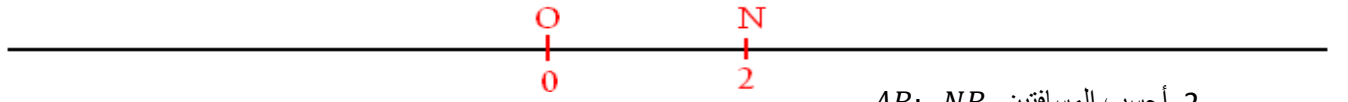
3 - أحسب: $(-21) + (+15)$ ، $(-3.5) - (+2)$.

التمرين الثاني: 1 - أنجز القسمة العشرية للعدد $A = 18.14 \div 0.7$ إلى غاية رقمين بعد الفاصلة.

2 - أحصر العدد A بين عددين عشريين مقربين إلى 0.1.

3 - أعط مدور العدد A إلى الوحدة.

التمرين الثالث: 1 - علم النقاط $A(3)$ ، $B(-1)$ ، $I(+1)$ على المستقيم المدرج الموالي حيث $ON = 2cm$



2 - أحسب المسافتين AB ; NB .

3 - أ - في معلم للمستوي مبدؤه O علم النقاط: $C(-2; -2)$; $B(1; +3)$; $A(1; 2)$. ما طبيعة المثلث ABC ؟

ب - أنشيء $A'B'C'$ نظير المثلث ABC بالنسبة A .

4 - رتب تصاعدياً الأعداد (-16.3) ، $(+1.2)$ ، (-2) .

التمرين الرابع: 1- أنشيء المثلث ABC القائم في A حيث $AB = 4cm$; $AC = 2.5cm$

2 - أنشيء (Δ) محور الضلع $[AB]$ والذي يقطع $[BC]$ في D .

3 - بين نوع المثلث ABD .

4 - لماذا (Δ) يوازي (AC) ؟

الوضعية الإدماجية: يريد ثلاثة إخوة تقاسم مبلغ مالي قدره 1200 ديناراً، فأخذ الأخ الأكبر $\frac{5}{12}$ من المبلغ و الأخ الأوسط $\frac{1}{4}$ المبلغ أما الأخ الأصغر فقد أخذ $\frac{1}{6}$ المبلغ.

1- من الأخ الذي أخذ أكبر نصيب من المبلغ؟ برّر.

2 - ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي؟

3- أحسب نصيب الأخ الأكبر ، والمبلغ المتبقي دون قسمة.