

اختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات**التمرين الاول (3ن)**

أحسب العبارات الآتية بتمعن

$$Z = 8 \times \left[3 + \frac{14+6 \times 5}{2} \right] ; L = 10 \div 5 \times (5 + 4) ; H = 3 \times (5 + 2) - 1$$

التمرين الثاني (4ن)

(أ) أحسب كل ما يلي :

$$D = 4 - \frac{5}{2} \quad ; \quad B = \frac{4}{3} \times \frac{15}{7} \quad ; \quad A = \frac{17}{12} - \frac{5}{6}$$

(ب) بين أن : $12 \times (A+D) = 25$.**التمرين الثالث (5ن)**

في معلم متعامد ومتجانس مبدؤه O .

علم النقط K(0 ، 3) ؛ H(4 ، 0) ؛ N(-4 ، 0) .

- عين النقطة S نظيرة N بالنسبة إلى K . وعين احداثياتها .

- عين النقطة R نظيرة M بالنسبة إلى K . وعين احداثياتها .

(1) ما نوع المثلث MNK ؟ (علل) .

(2) ما نوع المثلث RSK ؟ (علل) .

(3) ما نوع الرباعي RSMN ؟ (علل) .

التمرين الرابع (2ن)عين حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان و بالزيادة للعدد $\frac{4,57}{1,5}$ ثم أعط حصرا له .**الوضعية الإدماجية(6ن)**(أ) بعدما قام أستاذ الرياضيات بتصحيح الاختبار الأول لاحظ أن ثلث $\left(\frac{1}{3}\right)$ القسم علامتهم أقل من05 على 20 و $\frac{2}{9}$ تتراوح نقاطهم من 05 الى 9,75 على 20 s².

(1) عبر بكسر عن علامات التلاميذ الذين لم يحصلوا على المعدل في المادة .

(2) أوجد الكسر الذي يمثل علامات التلاميذ الذين تحصلوا على المعدل .

(ب) إذا علمت أن عدد تلاميذ القسم هو 36 .

(1) ما هو عدد التلاميذ الذين علامتهم لا تتجاوز 05 ؟

(2) ما هو عدد التلاميذ الذين لم يحصلوا على المعدل ؟

(3) أحسب عدد التلاميذ المتحصّلين على المعدل بطريقتين مختلفتين ؟

