

## الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

### التمرين الأول: ( 4 نقاط )

(1) احسب المجموع الجبري التالي موضحا مراحل الحساب:

$$F = (-10) - (+8) - (-11,5) + (+6,5)$$

(2) على مستقيم مدرّج مبدؤه O ووحدة الطول 1cm عَلمَ النقط:  $A(+3)$  ؛  $B(-4)$  ؛  $C(-2)$

(3) احسب المسافتين  $AB$  و  $BC$ .

(4) ماذا تمثل النقطة F في المستقيم المدرج.

### التمرين الثاني: ( 4 نقاط )

إليك درجات الحرارة في بعض ولايات الوطن:

سطيف  $(-4,5^\circ)$ ، الجلفة  $(-5^\circ)$ ، ورقلة  $(10^\circ)$ ، إيليزي  $(12^\circ)$ .

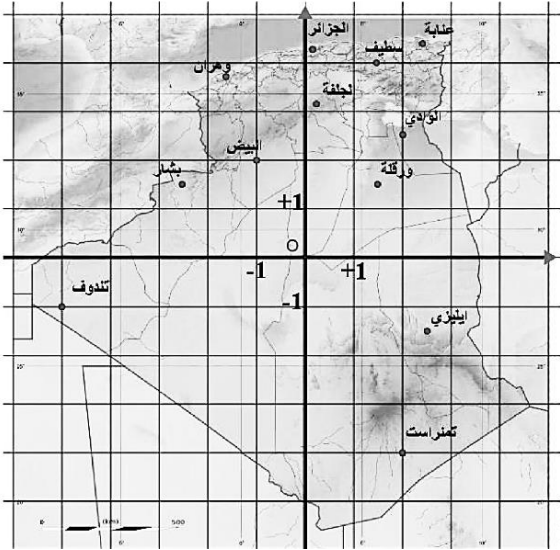
(1) ماهي المدينة الأشد برودة؟

في الشكل المقابل خريطة الجزائر موضح عليها بعض الولايات.

(2) أعط إحداثيا الولايات التالية: الوادي، البيض، تمنراست وتندوف.

(3) ارسم معلم للمستوي وعَلمَ عليه إحداثيات الولايات التالية:

الشلف  $(-1; +4)$  ، المدية  $(0; +4)$  ، أدرار  $(-2; -1)$



### التمرين الثالث: ( 4 نقاط )

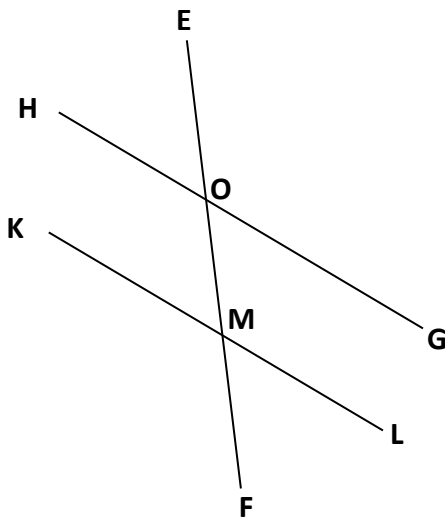
$(KL)$  ;  $(GH)$  ;  $(EF)$  ثلاث مستقيمات

(1) استخرج من الشكل الزاوية المتبادلة داخليا مع  $\widehat{MOG}$

(2) إذا كان:  $\widehat{MOG} = 54^\circ$  و  $\widehat{KMF} = 126^\circ$

(أ) بين أن  $(KL)$  و  $(HG)$  متوازيان.

(ب) أوجد أقياس الزوايا  $\widehat{HOE}$  ،  $\widehat{FML}$  مع التعليل.



### الوضعية الإدماجية: ( 8 نقاط )

بمناسبة الدورة الرياضية التي تُلعب في متوسطة بته لعبيدي بالمقرن تطرق التلميذان عبد الرحمن وخالد من السنة الثانية إلى الحديث عن بُعدي الملعب الذي تُجرى فيه المباريات.

أخبر خالد زميله عبد الرحمان أن طول الملعب 40 m بينما لم يخبره عن عرضه ، وطلب منه التعبير عن محيط ومساحة هذا الملعب. (الشكل في الأسفل يمثل مخططا للملعب)

(1) بصفتك تلميذا في هذه المؤسسة ساعد خالد على التعبير عن محيط و مساحة هذا الملعب بدلالة  $x$ .

محمد زميلهم على دراية بمقاسات الملاعب أخبرهم أن مساحة الملعب هي:  $800 m^2$ .

(2) اقترح طريقة مناسبة لحساب عرض الملعب  $x$ .

(3) اختبر صحة المساواة :  $2(40 + x) = 120$  من أجل:  $x = 20$

