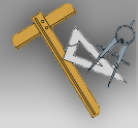




اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات



4 نقط

التمرين الأول:

إليك العبارتين العدديتين: $A = 25 + [4 \times (3 + 12, 25)]$ ، $B = \frac{5 \times 4 + 16}{13 - 4}$ ،

- أحسب بتمعن العدد A و مع كتابة جميع مراحل الحساب.
- ماهي ملامس الحاسبة التي يجب الضغط عليها لحساب العدد B ؟ مع إعطاء الكتابة المناسبة لذلك.

3 نقط

التمرين الثاني:

لدينا الكسر: $C = \frac{4}{0,7}$

- أكتب العدد C على شكل كسر بسطه ومقامه عددان طبيعيين.
- عين باقي وحاصل القسمة الإقليدية للعدد 4 على 0,7 .
- عين حاصل القسمة العشرية المقرب بالنقصان إلى 0,01 للعدد 4 على 0,7 .

5 نقط

التمرين الثالث

- أنشئ المثلث ABC قائم في A حيث $AB = 8cm$ و $AC = 6cm$.
- أنشئ المستقيم (Δ) محور $[AB]$ ويقطع $[BC]$ في النقطة E .
- هل $(AC) \parallel (\Delta)$ ؟ برر إجابتك.
- ما نوع المثلث AEB ؟ برر إجابتك.
- عين النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة E . ما نوع الرباعي ؟

8 نقط

المسألة:

للمساهمة في نفقات البيت، تغتتم "أم نسرني" بعض المناسبات . لأعداد العجائن الخاصة بالأكلات التقليدية لبيعها. ومع اقتراب ذكرى المولد النبوي الشريف- تلقت طلبية لتحضير صنفين من العجائن: الصنف الأول ويدعى بـ "الشخشوخة المورقة" والصنف الثاني بـ "شخشوخة التريد" . حيث خصصت $\frac{1}{5}$ محتوى كيس الدقيق للصنف الأول و $\frac{10}{25}$ للصنف الثاني.

- أي من العجائن استهلاكا للدقيق؟ برر ذلك.
- عين الكسر الذي يمثل مجموع العجائن المحضرة.
- هل استهلكت كل محتوى كيس الدقيق؟ برر ذلك.
- إذا كان وزن كيس الدقيق هو $25kg$. أحسب كمية الدقيق المخصص لكل صنف.