

المستوى :
2 متوسط

إختبار الفصل الثالث في مادة التاريخ والجغرافيا

المدة : 1 سا و 30 د

التاريخ : 10

الجزء الأول : أجب على مايلي

الوضعية الأولى : إليك الوثيقة التاريخية الآتية (4نقاط)

السند: جاءت اللحظة التي انقسم فيها المسلمون على انفسهم ،ودبت في صفوفهم عوامل الخلاف والفرقة ، وهنا شرعت الدول الإيبيرية في إستغلال الفرصة وقويت بذلك شوكة النصارى وعزموا عزمًا أكيدا على استرداد وطنهم ، حيث يعتز الإسبان بهذا الحدث ويجعلونه بداية موفقة لحركة المقاومة المسيحية لاسترداد أرض أجدادهم وإعادتها إلى حضن النصرانية " (بتصرف).

التعليمة :

1/ إستنتج فكرة عامة للوثيقة التاريخية .

2/ ماذا يقصد الكاتب بعبارة التي تحتها خط في السند مع تحديد زمن ذلك الحدث .

• بين في عنصرين إنعكاسات هذا الحدث .

3/ الوثيقة تبين أوضاع مختلفة سادت بين الطرفين (المسلمين والنصارى) إستنتج أوجه الاختلاف بينهما .

الوضعية الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية (2نقاط)

- قدم تعريفا مختصرا للمصطلحات الآتية: محاكم التفتيش / الموريسكيون / حروب الإسترداد .
- عرف التاريخ الإسلامي الوسيط أحداثا معلمية بارزة. بين الأحداث التي وقعت في التواريخ الآتية : 11هـ / 92هـ.

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (4نقاط)

وأنت تقرأ بعض النصوص لبعض المستشرقين الأجانب لفت إنتباهك عبارات تبرز مدى تعجب الأجانب لما قدمته الحضارة الإسلامية للبشرية كعبارة " الحضارة الإسلامية من أقوى حضارات الأرض، وهي قادرة على اجتياز أي عقبات تواجهها؛ لأنها حضارة إنسانية الطابع، عالمية الأداء، رفيعة القدر علمياً وفكرياً وثقافياً " فقررت البحث عن سر ذلك التعجب من خلال الإطلاع على النصوص التاريخية التي تطرقت إلى تلك العلوم وإجراء مقارنة مع وضع أوروبا في ذلك العهد .

يقول المستشرق الإنجليزي توماس أرنولد

السند
1

" كانت العلوم الإسلامية وهي في أوج عظمتها تضيء كما يضيء القمر، فتبدد غياهب الظلام الذي كان يلف أوروبا في القرون الوسطى " موقع من الإنترنت

وقد أطلق المؤرخون على مرحلة العصور الوسطى بالعصر المظلم، حيث كان مستوى التعليم والثقافة في غاية الانحطاط، وكانت كثيراً من المعتقدات تعتمد على الأساطير والروايات الخيالية والخرافات (موقع من الإنترنت).

السند
2

بناء على ما درست والسندات المقدمة أكتب فقرة من 8 أسطر تعالج هذا الموضوع أعلاه

التعليمة

الوضعية الأولى : اعتمادا على الوثائق اجب على مايلي :

تعاين القارة من عواقب هذه الأشكال العنيفة للإستغلال والنهب، حتى تفوقت درجة التفاوت الإجتماعي في أمريكا اللاتينية ما هي عليه في آسيا وأفريقيا. فالبразيل قطر غني ومع ذلك يحتل الفقرو فافيللا والقيطو مقدمة المسرح في البرازيل.

وفي فنزويلا خرب النفط الاقتصاد والمجتمع تخريباً شاملاً فأبطل جميع الأنشطة الإنتاجية الزراعية والصناعية لصالح الاستيراد. وأصبح الجميع - من أثرى الأغنياء إلى أفقر الفقراء- يعيشون من فضلات ريع النفط، ولا غير. (بتصرف)

وثيقة (1)

وثيقة
(2)

ثروات إقليم الامازون من أخشاب ومحاصيل نقدية ،كالصوجا والمطاط ، والحيوانية والمعدنية كالذهب والحديد ، تبقى نهبا للشركات الأجنبية مثل (بونغ ا.د.م) الامريكية التي تحتكر زراعة الصوجا وشركة (فال) التي تحتكر استخراج المعادن ، وتوجه خبرات الإقليم نحو التصدير بينما يعيش سكان الإقليم فقرا وحوالي 40 بالمئة لا يستفيدون من الكهرباء . (الكتاب المدرسي ص 114)

1/ اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة (0.5) (1نقطة)

2/ اعتمادا على الوثائق (1) و(2) بين في أربعة عناصر مميزات تلك القارة (2نقاط)

3/ بالرغم من توفر الموارد الطبيعية خاصة في منطقة الامازون إلا أن هذه الأخيرة تعاني من تدهور بيئي خطير الى ما يعود ذلك باختصار (2.5نقاط)

4/ تختلف الأقاليم البرازيلية من إقليم الى اخر من حيث التهيئة الإقليمية والتركز السكاني .

• وضح لماذا سمي إقليم الجنوب الشرقي بأنه قلب البرازيل ؟ الإجابة تكون باختصار وبمفهومك الخاص 1ن

التعليمة

الوضعية الثانية : إليك الوثيقة الآتية أجب على ما يلي

تختلف درجة التطور في القارة الامريكية بين شمالها وجنوبها ، حيث نجد دول شمال (الولايات المتحدة الامريكية ، كندا) القارة في مقدمة الدول الصناعية على المستوى العالمي محتكرة التكنولوجيا والأموال كما تسيطر على اقتصاد أمريكا الجنوبية (البرازيل ، كوبا) بواسطة شركات كبرى تمارس نشاطها عن طرق مختلفة . (الكتاب المدرسي - بتصرف)

التعليمة :

1/ إليك خريطة أمريكا الصماء عين عليها تلك الدول الموجودة في الوثيقة . (2 نقاط)

2/ ما الفرق بين الأمريكيتين من حيث التطور والى ما يرجع ذلك. (2نقاط)

أستاذ الماحدة يتمنى لكم
التوفيق ورمضان كريم

ملاحظات :

ممنوع الكتابة بالقلم الرصاص والسيالة الحمراء في الإجابة
يمنع منعاً باتاً التشطيب في ورقة الإجابة