المستوى : السنة الثانية	النموذج رقم : 02	الأستاذ : فوزي إبلعيدن	الموسم : 2020 - 2021

فرض الفصل الثاني في التاريخ و الجغرافيا

الجزء الأول : تاريخ (10 نقاط)

السؤال الأول : (02 ن)

تعتبر دولة المرابطين من أقوى الدول الموحدة التي ظهرت بالمغرب الإسلامي

أ / تحدث عن الدولة المرابطية من حيث التأسيس و الإطار الجغرافي

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي **(02 ن)**

الدولة الإدريسية – الدولة المرابطية – الدولة الموحدية – الدولة الرستمية .

دول المغرب المستقلة	دول المغرب الموحدة

السؤال الثالث : بما تذكرك التواريخ التالية : 1492 م - 609 ه . **(02 نقاط)**

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

عرضت قناة الجزيرة الوثائقية شريطا تاريخيا حول مسلمي الأندلس طلب منك والدك أن تشرح له مصير المسلمين في الأندلس بعد توقيع معاهدة الإستسلام وعجز المغاربة على الوقوف ضد الغزو الصليبي

السند 01 : تعرض المسلمين في الأندلس لشتى أنواع التعذيب من قبل المسيحيين

التعليمة : من خلال ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تجيب فيها عن أسئلة والدك

الجزء الثاني : الجغرافيا (10 نقاط)

السؤال الأول : (03 ن)

أ / عرف التهيئة الإقليمية

ب / أذكر الأسس التي إنتهجتها الو م أ لتهيئة أقاليمها

السؤال الثاني : (03 ن)

عملت الصين و اليابان على تطبيق خطط محكمة على المستوى القريب و البعيد لتحقيق الأمن الغذائي

أ / أبرز أهم الإستراتيجيات المتبعة لتحقيق الأمن الغذائي في الصين و اليابان

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

خلال زيارتك لجناحي الصين واليابان بالمعرض الدولي في الجزائر لفت انتباه والدك قوة اقتصاد البلدين رغم كثرة المعيقات فطلب منك أن تفسر له ذلك

السند 01 : إختلفت سياسة كل دولة عن الأخرى في مجال التنمية لتحقيق الأهداف .

التعليمة : إعتمادا على السندات ومكتسباتك حرر فقرة تبين فيها **معيقات التنمية ومظاهر القوة الاقتصادية في البلدين ومدى تمكنهما من تحقيق الاكتفاء الذاتي .**

تصحيح التاريخ النموذج رقم : 02

الجزء الأول : تاريخ (10 نقاط)

السؤال الأول : **(03 ن)**

أ / تحدث عن الدولة المرابطية من حيث التأسيس و الإطار الجغرافي : ظهرت في المغرب الأقصى سنة 452 ه 1060 م مؤسسها يوسف بن تاشفين عاصمتها مراكش قد شملت أجزاء كبيرة من المغرب الإسلامي

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي(02 ن) الدولة الإدريسية – الدولة المرابطية – الدولة الموحدية – الدولة الرستمية

دول المغرب المستقلة	دول المغرب الموحدة
الدولة الإدريسية	الدولة المرابطية
الدولة الرستمية	الدولة الموحدية

السؤال الثالث : بما تذكرك التواريخ التالية : **(02 ن)**

- 1492 م : سقوط غرناطة
- 609 ه : معركة حصن العقاب

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

عرفت منطقة المغرب الإسلامي تحرشات أوروبية بعد سقوط الأندلس حيث تعرض مسلمو الأندلس لأذى شديد فقد تم تخيرهم بين التنصر أو الخروج من البلد وترك الأموال أو القتل مما دفعهم إلى الفرار إلى المدن الساحلية لبلاد المغرب وقد كانت لهم رغبة في أخذ الثأر فكونو فرق فدائية راحو يهاجمون بها الشواطئ الإسبانية حيث ردت إسبانيا بشن غارات على شواطئ بلدان المغرب التي كانت تحت حكم المرينين والزيانين والحفصيين وكان الخلاف يمزق صفوف المسلمين داخل الدولة حول من يرث الدولة و لما سقطت الدولة الموحدية عم الضعف لم يستطع المسلمون توحيد صفوفهم لمواجهة خصومهم و لم يقف في وجه الأعداء سوى طوائف من الشعب الذم سرعان ما خارت قواهم ضد المد الصليبي

إن إنقسام المغرب الإسلامي إلى دويلات وتصارعها أضعف قدرتهم على مواجهة الغزو الأوربي.

تصحيح الجغرافيا النموذج رقم : 02

الجزء الثاني : جغرافيا (10 نقاط)

السؤال الأول : (03 ن)

أ / مفهوم التهيئة الإقليمية : هو تخطيط تنجزه الدولة لتنظيم مجالها الإقليمي و تحقيق تكافؤ الفرص بين أقاليمها .

ب / التهيئة الإقليمية في الو م أ : إنتهجت الولايات المتحدة الأمريكة أسس لتهيئة أقاليمها و ذلك من خلال :

- إنجاز شبكة مدن منظمة و مهيكلة
- إستغلال الموارد الطبيعية و تنويع نشاطاتها الإقتصادية
- إنجاز شبكة طرق و مواصلات لتسهيل حركة السكان

السؤال الثاني : (03 نقاط)

أ / أبرز أهم الإستراتيجيات المتبعة لتحقيق الأمن الغذائي في الصين و اليابان :

إستراتيجية الصين	إستراتيجية اليابان
- إحداث توازن في التنمية بين مختلف المناطق - فتح الباب أمام القطاع الخاص	- القضاء على النظام الإقطاعي - تطوير التعليم و الإهتمام بالعلم

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

تقع الصين واليابان في القارة الآسيوية، وتعانيان من معيقات كثيرة تحول دون تحقيقهما تطورا اقتصاديا.

تعاني اليابان من هشاشة السطح وتعرضها للزلازل والبراكين وشيخوخة المجتمع وندرة المواد الأولية، أما الصين أثقلها حجم السكان الكبير وتركزه في الجهة الشرقية والجنوبية الشرقية مما فرضت عليهم اعتماد استراتيجية تنموية خاصة ، فقامت الدولتان بالإصلاح والتوجه نحو اقتصاد السوق والتفتح على العالم والاستثمار الخارجي واستعمال الأسا ليب العلمية والتكنولوجية في القطاع الزراعي وتشجيع الصناعات وأضحت في مصاف الدول الكبرى اقتصاديا وتجاوزت هاجس الأمن الغذائي.

في الأخير نستنتج أن تجربة الصين و اليابان تعد مثالا يحتذى به من طرف الدول الساعية للتطور مثل الجزائر