

Composition du troisième trimestre

CEM:..... / **Nom et prénom:**.....
Niveau: 2AM... / **Durée: 2h**

Texte:

Il était une fois, le chameau était l'un des plus beaux animaux, et tout le monde admirait sa beauté. Il avait deux longues cornes et une longue queue soyeuse.

Un jour, un cheval s'approcha du chameau et lui dit : «Puis-je emprunter ta belle queue? Je vais à une fête. »

Le chameau accepta sa demande et lui a prêté sa queue. Lorsque la gazelle apprit cela, elle alla trouver le chameau et lui demanda de lui prêter ses cornes sous prétexte qu'elle allait aussi à une fête. Alors le chameau accepta sa demande. Il attendait que le cheval et la gazelle lui rapportent sa queue et ses cornes. Mais ils ne sont jamais revenus. À partir de ce jour, le chameau devint **laid**.

texte adapté

1/ Compréhension de l'écrit:

- **Lis bien le texte puis réponds aux questions:**

1- Ce texte est: a-un conte b-une fable c-une légende

2- Ce texte est de type: a-narratif b-explicatif c-descriptif

3- Qui sont les personnages mentionnés dans le texte?

.....

4- Où allaient le cheval et la gazelle?

.....

5- Réponds par "Vrai" ou "Faux":

- ❖ Le chameau était le plus laid des animaux.
- ❖ Le cheval n'a pas rendu la queue au chameau.
- ❖ La gazelle a volé les cornes du chameau.

6- "À partir de ce jour, le chameau devint **laid"**

Le mot souligné signifie : actif - beau - mauche.

7- Complète le tableau suivant:

Le verbe	Le nom	Le suffixe
saler		
s'occuper		
stationner		

8- Combines les deux phrases en une seule phrase en utilisant (qui) ou (où):

-Le chameau vit dans le Sahara.

-Une légende se déroule dans ce Sahara.

☐

9- Conjugais les verbe au passé composé:

- Le chameau (donner)sa queue à la gazelle qui (partir) à une fête.

10- Choisis le verbe approprié:

-La gazelle et le cheval sont (**parti-partis**) à la fête. Le chameau a (**attendu-attendus**) leur retour.

11- Complète le vide avec: (Baux- L'auteur- laid- le chameau)

-Dans ce texte, nous raconte comment est devenu un animal après avoir été l'un des plus animaux.

2/Production écrite:

- Ton frère aime la légende du Sahara.Il te demande de lui raconter cette légende.
- **Écrit dans un paragraphe de 5 à 6 lignes sur la légende du Sahara à votre manière, en utilisant une proposition subordonnée relative et en utilisant la case à mots ci-dessous. N'oubliez pas d'écrire un titre pour votre légende.**

Noms	Verbes	Adjectifs
Sahara - jardin - les gens - grain de sable - fleurs - palmiers - voix mensonge.....	mentir - entendre - être avoir - dire.....	hônnetes - francs - joli loyaux - mystérieuse - immense.....

Bon courage!

Correction de la composition de troisième trimestre

1/Compréhension de l'écrit: (12pts)

- 1- Le texte est: **une légende**. 1pt
- 2- Ce texte est de type: **narratif**. 1pt
- 3- Les personnages mentionnés dans le texte sont: **Le chameau, le cheval et la gazelle**. 1pt
- 4- Le cheval et la gazelle allaient **à une fête**. 1pt
- 5- **Faux / Vrai / Faux** 1.5pt
- 6- Le mot souligné signifie **mauche**. 1pt
- 7- **1.5pt**

Le verbe	Le nom	Le suffixe
saler	salage	age
s'occuper	occupation	ation
stationner	stationnement	ement

- 8- **Le chameau vit dans le Sahara où une légende se déroule**
1pt
- 9- Le chameau **a donné** sa queue à la gazelle qui **est partie** à une fête. **1pt**
- 10- La gazelle et le cheval sont **partis** à la fête. Le chameau a **attendu** leur retour. **1pt**
- 11- Dans ce texte, **L'auteur** nous raconte comment **Le chameau** est devenu un animal **laid** après avoir été l'un des plus **beaux** animaux. **1pt**

2/ Production écrite: (8pts)

La légende du Sahara:

La légende raconte qu'autrefois, le Sahara était un immense jardin qui avait de palmiers et des fleurs. Les gens de ce jardin étaient francs et loyaux. Un jour, un homme a menti. Soudain, ils ont entendu une voix mystérieuse dit: "Chaque fois que vous mentirez, un grain de sable sera jeté par terre". Mais ils n'ont pas entendu le conseil et ils ont commencé à rire. Petit à petit, le Sahara s'installa. Heureusement qu'il y a des gens honnêtes.