

Nom & Prénom :

Composition de français du deuxième trimestre

Le Renard et le coq

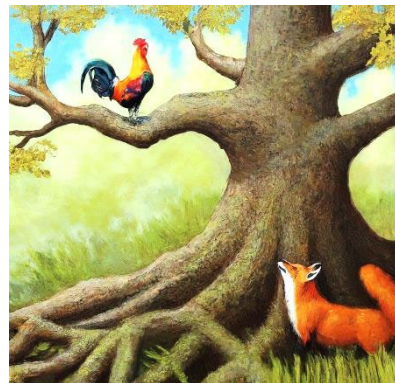
Un bel après-midi, un vieux Coq rusé se tient sur la branche d'un arbre. Un renard affamé passe à côté de lui.

-« Frère, dit le renard en adoucissant sa voix, je viens vous annoncer que nous ne sommes plus en guerre. Nous sommes de bons amis. S'il vous plaît descendez, je veux vous embrasser mon frère. Ne me retardez pas : je dois rendre visite à plusieurs animaux ».

-« ami, reprit le Coq, c'est très gentil de votre part. je ne pouvais jamais apprendre une plus douce et meilleure nouvelle que celle de cette paix. Mais là-bas, je vois deux grands chiens qui courent très vite vers ici. Je pense qu'ils vont venir juste pour ce sujet. Ils seront ici dans un moment. Attendez, je descendrai : nous pourrions tous nous embrasser ».

-« adieu, répandit le renard peureux prenant la fuite, j'ai un long chemin à faire, à la prochaine ».

Le coq se met à rire car c'est double plaisir de tromper le trompeur « **D'après Jean de la Fontaine** »



I) Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) Choisis la bonne réponse :

- a- Le texte est : 1) une fable 2) un conte 3) une légende
- b- Le texte est de type : 1) explicatif 2) narratif 3) informatif
- c- Le texte est présenté en : 1) prose 2) vers 3) BD

2) Quels sont les personnages de cette histoire ? →

3) A quel endroit se trouvait le coq ou il parlait avec le renard ?

→

4) Réponds par « vrai » ou « faux »

- a) Le coq voit des loups →
- b) Le renard demande au coq d'être son ami →
- c) Le coq était sage et intelligent →
- d) Le renard est très courageux →

5) « un bel après-midi, un vieux coq rusé se tient sur la branche ».

Le mot souligné veut dire : a) malin b) puissant c) sage.

6) Classe les adjectifs et les expressions suivants dans le tableau ci-dessous :
 Vieux, rusé, trompé le trompeur, peur des chiens, vouloir piéger l'autre animal, flatteur

Le coq	Le renard
-.....	-.....
-.....	-.....
-.....	-.....

7) Relève du texte :

- a) Deux verbes introducteurs de paroles →
 b) Une phrase déclarative →

8) Indique la valeur du présent de l'indicatif dans la phrase suivante : (narration, vérité générale).

- « C'est double plaisir de tromper le trompeur ».
 →

9) Ecris les verbes mis entre parenthèses au futur simple.

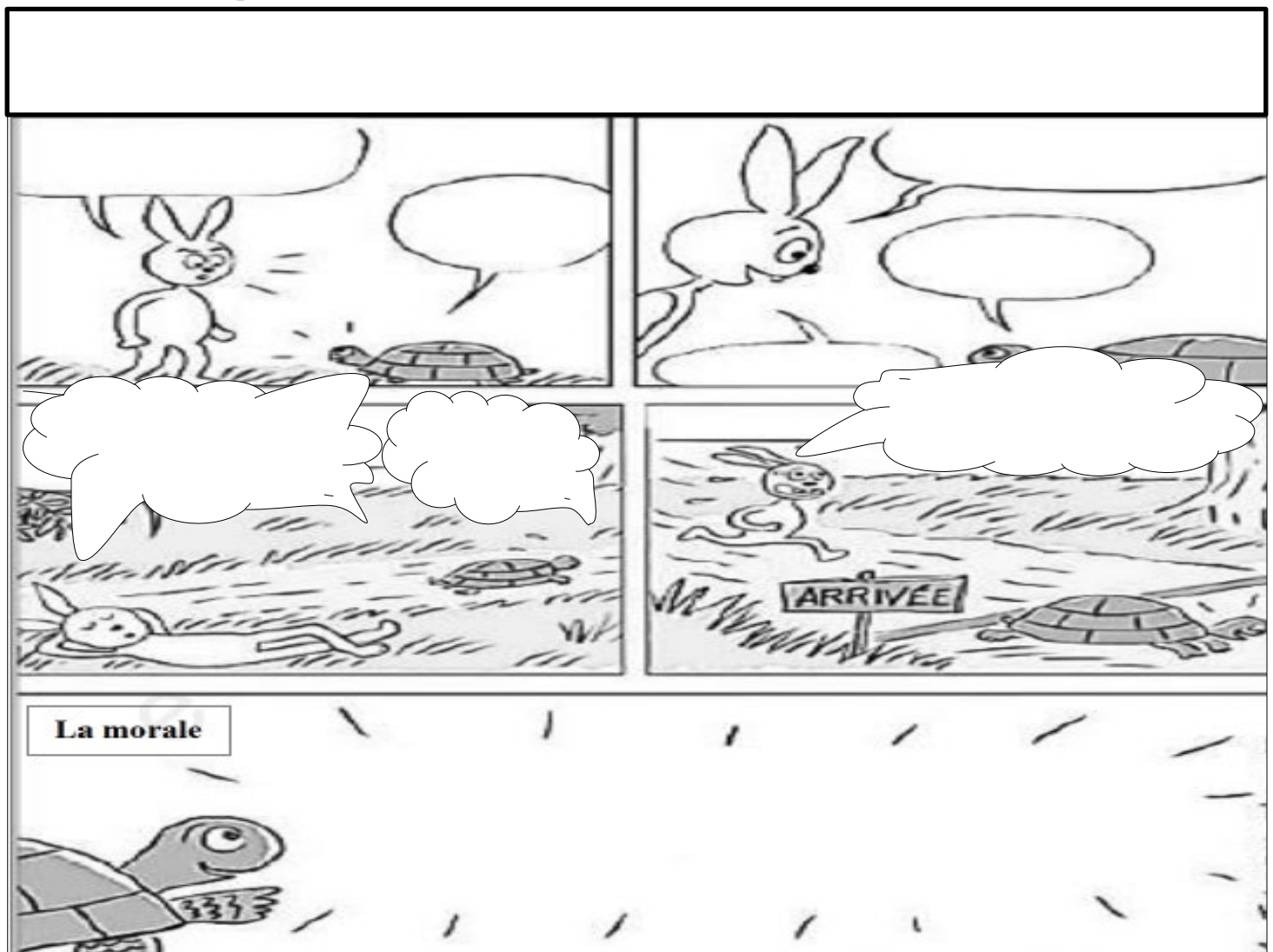
- Le renard (demander) au coq de descendre de l'arbre.
 - A la fin le renard (prendre) La fuite

10) Quelle est la morale de cette histoire ?

→

II) Production écrite : (7pts)

Ton camarade a lu la fable de « la tortue et le lièvre » mais il n'a pas compris cette histoire.
 Pour l'aider complète cette BD.



Bon Courage !