

Niveau
2°AM**Composition du premier trimestre (n°06)**Année scolaire:
2021/2022**Texte :**

Il était une fois, un dragon vert qui vivait seul dans sa grotte. Mais il s'ennuyait. Voilà cinq cents ans qu'il protégeait son trésor et personne n'était venu le lui voler.

Un jour, pendant qu'il mangeait une vache, un chevalier courageux vint lui demander:

- "Oh ! Dragon, je ne veux pas me battre avec toi, je veux juste te demander de partager ta richesse avec les habitants du royaume ! Nous sommes devenus pauvres".
- " Et qu'aurai-je en échange ? ", demanda le dragon.
- " Tu seras notre roi bien aimé ", répondit le brave chevalier, alors, le dragon accepta.

Depuis lors, ils vécurent tous heureux jusqu'à la fin des temps.

Questions**I/ Compréhension de l'écrit :**

1- Choisi la bonne réponse :

- Dans ce texte, l'auteur : a- décrit b- explique c- raconte.
- Le dragon gardait : a- Une princesse b- un trésor c- une vache.
- Le trésor était caché depuis : a- 500 ans b- 400 ans c- 1000 ans.
- Le chevalier était : a -Courageux b- effrayé c- malhonnête.

2- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a- Le dragon habitait un château.
- b- Le chevalier ne voulait pas combattre le dragon.
- c- Le dragon mangea le chevalier.
- d- Le dragon devint un roi.

3- Complète le tableau suivant à partir du texte:

La formule d'ouverture	La formule qui introduit la suite	La formule de clôture
.....		

4- Relève dans texte

a- Le synonyme de : brave = cave=

b- Un mot de même famille que « cheval » :

c- Un personnage imaginaire :

5- Remplace les mots soulignés par : la/ ils

a- Les habitants étaient pauvres.b- Le dragon mangeait une vache.

6- Décompose la phrase en : nom/ adjectif/ CN

- Le trésor du dragon vert.

7- Mets les verbe entre parenthèses au au passé simple:

a- Les dragons (manger)un bœuf.

b- Le dragon (vivre)dans une grotte.

II/ Situation d'intégration :

Rédige en quelques lignes l'histoire de Cendrillon en utilisant le tableau suivant.

- N'oublie pas de conjuguer tes verbe l'imparfait et le passé simple.

Formules	Qui ?	Quoi ?
Il était une fois	Une très belle fille appelée Cendrillon	-Travailler tous les jours -Dormir près de la cheminée
Un jour	-Le roi -La marâtre -Une fée	-Organiser une fête pour marier son fils. -Enfermer Cendrillon dans sa chambre. -apparaître et transformer la jeune fille en princesse.
Finalement	Le prince	-Voir- Cendrillon, l'épouser et vivre heureux avec elle.

Correction de la composition n°06

I/ Compréhension de l'écrit :

1- Je choisis la bonne réponse :

- Dans ce texte, l'auteur : **c- raconte.**
- Le dragon gardait : **b- un trésor**
- Le trésor était caché depuis : **a- 500 ans**
- Le chevalier était : **a -Courageux**

2- Je réponds par « vrai » ou « faux » :

- a- Le dragon habitait un château. **Faux**
- b- Le chevalier ne voulait pas combattre le dragon. **Vrai**
- c- Le dragon mangea le chevalier. **Faux**
- d- Le dragon devint un roi. **Vrai**

3- Je complète le tableau :

La formule d'ouverture	La formule qui introduit la suite	La formule de clôture
Il était une fois	Un jour	Depuis lors.

8- Je relève dans le texte

- a- Le synonyme de : brave = **courageux** cave= **grotte**
- b- Un mot de même famille que « cheval » : **chevalier**
- c- Un personnage imaginaire : **dragon**

9- Je remplace les mots soulignés par : la/ ils

- a- Les habitants étaient pauvres. **Ils** étaient pauvres
- b- Le dragon mangeait une vache. Le dragon **la** mangeait.

10- Je décompose la phrase en : nom/ adjectif/ CN

- Le trésor du dragon vert.
Nom CN adj

11- Je mets les verbes au passé simple:

- a- Les dragons (manger) **mangèrent** un bœuf.
- b- Le dragon (vivre) **vécut** dans une grotte.