

Niveau
2°AM**Composition du premier trimestre (n°03)**Année scolaire:
2021/2022

Texte :

La fée

Il était une fois, dans un village vivait une veuve méchante qui avait deux filles. L'aînée était orgueilleuse et désagréable. La cadette était belle et gentille. La mère aimait sa fille aînée Fanchon et détestait la cadette qu'elle faisait travailler sans cesse et la laissait manger seule.

Un jour, la cadette alla hâtivement à la fontaine pour rapporter de l'eau, une pauvre femme s'approcha d'elle et demanda de lui donner à boire. La cadette obéit gentiment. La fée lui donna un don ; chaque fois qu'elle parlera il lui sortira une fleur de jasmin ou une pierre précieuse de sa bouche. La mère demanda à Fanchon d'y aller aussi pour avoir le même don que la cadette. Fanchon y alla à contre cœur. Une femme bien vêtue demanda de lui donner à boire mais Fanchon désobéit méchamment. Alors la fée lui donna un don horrible chaque fois qu'elle parlera il lui sortira un crapaud ou un serpent. La mère voulait se venger de sa petite fille mais elle se réfugiait dans la forêt.

Enfin, le prince rencontra la cadette qui lui raconta son histoire. Ravi de sa beauté, il l'emmena au palais et l'épousa. Quant à Fanchon, elle est chassée par sa mère et mourut seule dans la forêt.

D'après Charles Perrault, Contes.**Questions****I/ Compréhension de l'écrit :**

1- Choisis la bonne réponse :

Ce texte est : a- une annonce. b- un conte. c- un dialogue

2- Lis bien le texte puis complète le tableau qui suit :

Les personnages?	Où?	Quand?

3- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a- La veuve aime la cadette.
- b- La cadette rencontra une fée.
- c- Le prince a épousé l'aînée.

4- Quel est le don accordé à ?

- a) La fille aînée :
- b) La cadette :

5- Trouve un mot de même famille : gentille: obéit:

6- Relève du texte trois formules/ mots qui structurent le conte.

.....

7- Souligne et nomme les différents compléments circonstanciels : CCL/ CCT / CCM:

« Un jour, la cadette alla hâtivement à la fontaine pour rapporter de l'eau »

8- «... il lui sortira une fleur de jasmin ou une pierre précieuse de sa bouche.»

Relève de cette phrase : - Un adjectif qualificatif :

- Un complément du nom :

9- Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple.

- La cadette (rapporter)de l'eau.
- Les deux filles (obéir)à leur maman.

10- Réécris cette phrase en remplaçant, « la cadette » par « l'aînée et sa mer ».

- La cadette était gentille et elle avait du courage
- L'aînée et sa mèreméchantes et elles n'.....du courage.

II/ Situation d'intégration :

Réécris ce conte en racontant la suite des événements et la situation finale.

Il était une fois, une petite fille qui vivait dans une maison avec sa mère. Elle aimait s'habiller en rouge.

Un jour,

Sur son chemin

Puis,

Enfin,

Correction de la composition n°03

I/ Compréhension de l'écrit :

- 1- Ce texte est : **b- un conte.**
- 2- Lis bien le texte puis complète le tableau qui suit :

Les personnages?	Où?	Quand?
une veuve méchante et ses deux filles.	dans un village	Au passé

- 3- Je réponds par « vrai » ou « faux » :
- a- La veuve aime la cadette. **Faux**
 - b- La cadette rencontra une fée. **Vrai**
 - c- Le prince a épousé l'ainée. **Faux**
- 4- Le don accordé à :
- a) La fille aînée : **un don horrible chaque fois qu'elle parlera il lui sortira un crapaud ou un serpent.**
 - b) La cadette : **chaque fois qu'elle parlera il lui sortira une fleur de jasmin ou une pierre précieuse de sa bouche**
- 5- Je trouve un mot de même famille : gentille: **gentiment** obéit: **désobéit**
- 6- Je relève du texte trois formules/ mots qui structurent le conte.
Il était une fois – un jour – enfin
- 7- Je souligne et je nomme les différents compléments circonstanciels : CCL/ CCT / CCM:
« Un jour, la cadette alla hâtivement à la fontaine pour rapporter de l'eau »
CCT CCM CCL
- 8- «... il lui sortira une fleur de jasmin ou une pierre précieuse de sa bouche.»
Je relève de cette phrase : - Un adjectif qualificatif : **précieuse**
- Un complément du nom : **de jasmin**
- 9- J'écris les verbes entre parenthèses au passé simple.
- La cadette (rapporter) **rapporta** de l'eau.
- Les deux filles (obéir) **obéirent** à leur maman.
- 10- Je réécris la phrase en remplaçant, « la cadette » par « l'ainée et sa mer ».
- La cadette était gentille et elle avait du courage
- L'ainée et sa mère **étaient** méchantes et elles n'**avaient** pas du courage.