

Texte :

Il était une fois, dans une ville de Perse, vivait un pauvre bûcheron qui s'appelait Ali Baba.

Un jour, alors qu'Ali Baba coupait du bois dans la forêt, il entendit du bruit : il se cacha sur un arbre où il entendit le chef d'un groupe de quarante voleurs dire une formule magique qui permit d'ouvrir la porte d'une grotte :

« Sésame, ouvre-toi ! » et : « Sésame, ferme-toi ! » pour la

fermer. Après le départ des bandits, le bûcheron prononça la formule, entra dans la grotte et découvrit un grand trésor. Il emporta une partie de l'or avec lui.

Finalement, Ali Baba et sa famille devinrent riches et vécurent dans le bonheur.

Questions :1. Choisis la bonne réponse : 1.5

- a. Ce texte est : une légende / un conte / une fable.
 b. Ali baba entendit le bruit des : nains / ogres / voleurs
 c. La grotte s'ouvrit grâce à une : phrase magique / baguette magique / potion magique

2. Complète le tableau : 1.5

Une formule qui indique la suite du conte	Un CCL	Un (1) personnage
.....		

3. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- a. Ali baba était un riche bûcheron. →
 b. Dans la grotte, il y avait un grand trésor. →
 c. Les voleurs attrapèrent Ali Baba. →
 d. Ali baba emporta de l'or à sa famille. →

4. Complète par 2: (trésor / entrèrent / magique / bandits).

Ali Baba regarda un groupe dedevant la grotte. Le chef prononça une formule
 Ilspour y cacher leur.....

5. Donne un titre au texte. 16. Relève du texte 1 :

- a. Une formule de clôture.
 b. Un substitut lexical d'« Ali Baba ».

7. Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom : 1

a. Ali Baba observa un groupe de bandits.

b. Il découvrit un grand trésor.

8. Mets au passé simple 1:

a. Ali Babacouper du bois. (Aller)

b. Les voleursla formule magique. (Prononcer)

9. Complète par 1: (ce/se)

.....bûcheron cacha dans la grotte.

Situation d'intégration (8) : à partir du tableau, rédige le

conte de « Raiponce ».

- Utilise les formules d'ouverture/ de la suite/ de clôture.
- Utilise l'imparfait et le passé simple.
- Ecris des phrases verbales correctes.
- Utilise des substituts grammaticaux.



Formules	Qui ?	Quoi ?
Il y a bien longtemps	Deux parents	Avoir une petite fille appelée « Raiponce » aux cheveux longs et dorés
Un jour	Une sorcière	Voir la fillette et décider de la prendre. Emprisonner la fille dans une grande tour pour plusieurs années.
	Un prince	Entendre « Raiponce » chanter sur la fenêtre. Sauver la jeune fille. Tuer la sorcière.
Enfin	Le prince	Trouver les parents de « Raiponce » Epouser la fille Vivre heureux avec elle

Bon courage (Mr Saouane H. /Mme Aced/ Mlle Boumadani)

Corrigé :

10. Choisis la bonne réponse : 1.5

- d. Ce texte est : un conte
- e. Ali baba entendit le bruit des : voleurs
- f. La grotte s'ouvrit grâce à une : phrase magique

11. Complète le tableau : 1.5

Une formule qui indique la suite du conte	Un CCL	Un (1) personnage
Un jour	Dans la forêt Dans une ville de Perse Sur un arbre Dans la grotte	Ali baba Le chef des voleurs Les 40 voleurs

12. Réponds par « vrai » ou « faux » : 2

- e. Ali baba était un riche bûcheron. → faux
- f. Dans la grotte, il y avait un grand trésor. → vrai
- g. Les voleurs attrapèrent Ali Baba. → faux
- h. Ali baba emporta de l'or à sa famille. → vrai

13. Complète par 2: (trésor / entrèrent / magique / bandits).

Ali Baba regarda un groupe de bandits devant la grotte. Le chef prononça une formule magique. Ils entrèrent pour y cacher leur trésor.

14. Donne un titre au texte : Ali baba/ Ali Baba et les voleurs (les 40 voleurs)

15. Relève du texte 1 :

- c. Une formule de clôture : Finalement
- d. Un substitut lexical d'« Ali Baba » : Le bûcheron

16. Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom : 1

- c. Ali Baba observa un groupe de bandits.
- d. Il découvrit un grand trésor.

17. Mets au passé simple 1:

- c. Ali Baba Alla couper du bois. (Aller)
- d. Les voleurs prononcèrent la formule magique. (Prononcer)

18. Complète par 1: (ce/se) : Ce bûcheron se cacha dans la grotte.

Grille d'évaluation :

<i>Critères</i>	<i>Indicateurs</i>	<i>Note globale</i>	<i>Détails</i>
<i>Adéquation et pertinence</i>	• <i>Compréhension du thème de la tâche</i> • <i>Capacité à raconter</i>	<i>2</i>	<i>1</i> <i>1</i>
<i>Cohérence textuelle</i>	• <i>Organisation et enchaînement des idées</i> • <i>Conformité avec le sujet à produire</i>	<i>2</i>	<i>1</i> <i>1</i>
<i>Utilisation de la langue</i>	-<i>Verbes au passé simple</i> -<i>Verbes à l'imparfait</i> -<i>Accord sujet verbe</i> -<i>Utiliser les substituts grammaticaux</i> -<i>Ponctuation</i> -<i>Ecrire des phrases verbales correctes</i>	<i>3</i>	<i>0.5</i> <i>0.5</i> <i>0.5</i> <i>0.5</i> <i>0.5</i> <i>0.5</i>
<i>Perfectionnement</i>	-<i>Bonne mise en page</i> -<i>Bonne lisibilité</i>	<i>1</i>	<i>0.5</i> <i>0.5</i>