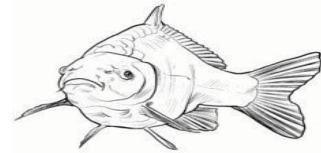


Composition de français n° 2
1^{er} trimestre



Le pêcheur et sa femme



Il était une fois un pêcheur qui vivait à la campagne avec sa femme. Ils habitaient une pauvre cabane.



Un jour, le pêcheur attrapa une carpe qui lui proposa un marché :

« - Si tu me laisses repartir, tu auras tout ce que tu voudras.

- Affaire conclue, répondit le pêcheur. »

Quand il arriva chez lui, il conta l'aventure à sa femme. Celle-ci demanda une maison. L'homme retourna rapidement au lac et présenta le souhait de sa femme. La carpe l'exauça sur le champ. Le pêcheur et sa femme poussèrent des cris de joie en voyant la belle petite maison. Mais la misérable femme qui avait goûté à la richesse, voulut habiter dans une magnifique demeure. La carpe exauça encore ce souhait. Elle voulut ensuite habiter dans un château, puis être reine du pays. La carpe accepta mais pour la dernière fois.



Alors la femme patienta sans rien demander, ensuite elle demanda à son mari de retourner voir la carpe, car elle voulait habiter sur la lune. Le pauvre homme y alla.



C'est alors que la carpe très courroucée, fit un grand geste et le couple se retrouva dans leur petite cabane, aussi pauvres qu'auparavant.

Contes d'Algérie, Fleuve et flamme.

1)- COMPREHENSION DE L' ECRIT (13pts)

1)-Recopie la bonne réponse :

1pt

Ce texte est : **a-** une légende **b-** un conte **c-** une fable

2)-Complète le tableau suivant à partir de la situation initiale :

1pts

Qui ?	Où ?	Quand ?
.....		

3)-Relève du texte :

1pt

- La formule d'ouverture ;
- La formule de clôture.

4)- «Ecris « **vrai** » ou « **faux** » devant chaque phrase :

1pt

- Au début, la carpe exauça tous les souhaits du pêcheur.
- A la fin, le pêcheur et sa femme sont devenus riches.

5)- Donne le synonyme de ; *exauça* =

0.5pt

6)-Relève du texte un souhait exaucé par la carpe.

1pt

7)-Donne un mot de la même famille du mot souligné.

0.5pt

« La femme du pêcheur avait goûté à la richesse. »

.....

8)- Relève du texte : - Un CC de lieu ;

1pts

- Un CC de manière ;

9) - Que remplacent les substituts soulignés dans le texte.

1pt

Celle-ci →

son mari →

10)- Complète par « ses – c'est »:

1pt

- Le Petit Poucet, le garçon qui a sauvéfrères.

11)- Conjugue au passé simple :

1.5pts

- Ils (être) heureux et (avoir) beaucoup d'enfants.

- Nous (réussir) à tuer le dragon.

12)- Ecris correctement les adjectifs :

1.5pts

- Le pêcheur était généreux, gentil et serviable.

- Sa femme était, et

//)- PRODUCTION ECRITE (7pts)

Voici quelques titres de contes célèbres, choisis-en UN et raconte –le en quelques lignes.

→ N'oublie pas : la formule d'ouverture, l'élément déclencheur, la formule de clôture;

→ Fais attention au temps des verbes (imparfait/ passé simple)

→ Ecris 4 phrases dans les événements ;

→ Ecris une phrase pour la situation finale ;

→ Tu peux introduire un personnage malveillant ou bienveillant.

Le Petit Chaperon Rouge – Le Petit Poucet- La Petite Sirène – Blanche Neige - Cendrillon



Corrigé de français du 1^{er} trimestre

I/- Compréhension de l'écrit : (13pts)

- 1) La bonne réponse : Ce texte est : **b- un conte** 1pt
- 2)- Complète le tableau suivant à partir de la situation initiale : 1pts
- | Qui ? | Où ? | Quand ? |
|------------------------|---------------|----------|
| Le pêcheur et sa femme | à la campagne | une fois |
- 3)- La formule d'ouverture : Il était une fois 0.5pt
- L'expression qui introduit l'élément modificateur : Un jour 0.5pt
- 4)- Au début, la carpe exauça tous les souhaits du pêcheur. Vrai 0.5pt
- A la fin, le pêcheur et sa femme sont devenus riches. Faux
- 5- Le synonyme de ; exauça = réalisa 1pt
- 6)- souhait exaucé par la carpe. « habiter dans un château » 0.5pt
- 7- « La femme du pêcheur avait goûté à la richesse. » 1pt
└ Riche
- 8)- Relevé du texte : - Un CC de lieu ; ... à la campagne 1pts
- Un CC de manière ; ... rapidement
- 9) - Que remplacent les substituts soulignés dans le texte. 1pt
Celle-ci → sa femme
son mari → le pêcheur
- 10)- Les homophones « ses – c'est » : 1pt
- Le Petit Poucet, *c'est* est le garçon qui a sauvé *ses* frères.
- 11)- Conjugue au passé simple : 1.5pts
- Ils *furent* heureux et *eurent* beaucoup d'enfants.
- Nous *réussîmes* à tuer le dragon.
- 12)- le féminin des adjectifs : 1.5pts
- Sa femme était *généreuse*, *gentille* et *serviable*.

II/- Production écrite :

Grille d'évaluation

Critères	Indications
- Adéquation à la production.	- Compréhension sujet. 1pt - Capacité à rédiger. 1pt
- Cohérence.	- Pertinence et enchaînement des idées 1.5pt
- Correction de la langue.	- Utilisation correcte des temps. 1pt - Respect des règles de l'accord. 0.5pt - La ponctuation 0.5pt
- Perfectionnement	- Mise en page. 1pt - Lisibilité. 0.5pt