

## Composition de français du 3<sup>ème</sup> trimestre

### Le texte :



### Pourquoi le chameau est-t-il si moche ?

Autrefois, le Chameau était le plus beau des animaux. Il possédait une queue qui était longue, fournie et superbe .Il avait de puissantes cornes. Tous les animaux l'admiraient et lui faisaient des compliments sur sa beauté.

Un jour qu'il allait boire à la rivière, il rencontra la Gazelle qui lui dit :

- Je vais à la fête ; prête-moi tes cornes.

Le Chameau accepta et l'attendit au bord de l'eau. Ce même jour, le Cheval arriva et lui demanda : prête-moi ta queue, je vais à la fête la mienne est trop courte.

- D'accord, dit le Chameau.

Et il se mit à attendre au bord de la rivière. Tout en attendant, il buvait de l'eau et surveillait la route pendant des jours, mais n'apercevait ni la Gazelle ni le Cheval. La Gazelle est allée vivre dans la forêt et le Cheval, lui, a gardé la queue, mais depuis, dès qu'il voit un Chameau, il prend la fuite !

Et c'est depuis ce jour que le Chameau est devenu moche.

*CLEMAC/ Textes choisis pour mon propre public.*

### I)- Compréhension de l'écrit :

- 1- Quel est le type de ce texte : a- une fable    b- une légende    c- un fait divers    (1pt)
- 2- Quels sont les personnages de ce texte ? ..... (1.5pt)
- 3- Où se déroule la scène ? ..... (1pt)
- 4- **Réponds par vrai ou faux :** (1.5p)
  - Autrefois, le Chameau n'était pas beau.
  - Le Chameau prêta sa queue à la Gazelle.
  - Le Cheval a rendu la queue du Chameau.

5- Trouve dans le texte le contraire du mot : **longue** ‡ ..... (0.5pt)

6- Complète le tableau suivant : (2pts)

| Mots      | Radical | Suffixe |
|-----------|---------|---------|
| Breuvage  | .....   | .....   |
| Règlement | .....   | .....   |

7- Mets la conjonction de subordination qui convient à chaque temps : (1.5pt)

- **dés que**    - **avant que**    - **pendant que**

Je m'échauffe ..... je commence le match. (**Antériorité**)

Je sors ..... je termine mon travail. (**Postériorité**)

Je révise mes leçons ..... Tout le monde jouait. (**Simultanéité**)

8- Conjugue les verbes entre parenthèse au subjonctif présent : (2pts)

- Il faut que tu (**faire**) ..... attention.

- Je voudrais que vous (**être**) ..... sérieux.

9- Réécris la phrase suivante au pluriel. (2pts)

La petite gazelle est partie vivre au Sahara.

Les ..... vivre au Sahara.

**I)- Production écrite** : résume convenablement le texte. (7pts)

- Propose un titre personnel.

- Respecte la progression des idées.

- Garde le même temps des verbes

**Bon courage et bonnes vacances**