

Composition du 2^{ème} trimestre**Le hérisson et le chacal****Un hérisson et un chacal marchaient de compagnie.**

- **J'ai bien cent tours dans mon sac ! Se vantait le chacal.**

- **Moi, je n'en ai qu'un seul, répondait modestement le hérisson très sage.**

Le hérisson emmena le chacal sur les terres d'un riche fermier, où tous deux firent bombance*. Hélas, après ce festin, le chacal au ventre trop plein ne put ressortir par le trou de la haie ! Il supplia le hérisson de l'aider à sortir de là.

-« Moi, je ne connaissais qu'un seul tour, lui dit le hérisson, et c'était de nous introduire ici. Toi qui connais tant de tours, tu trouveras bien comment t'en sortir » Et le hérisson disparut.

Survint alors le fermier, armé d'un bon gourdin, prêt à rouer de coups le chacal jusqu'à ce que mort s'ensuive.

-« ô fermier puissant et malin, laisse-moi seulement aller dire adieu à ma famille. Je reviendrai ensuite me faire tuer ».

-« Jure-le », dit le fermier. Le chacal prêta serment, à la satisfaction du fermier, qui le laissa aller. Mais le chacal bien sûr eut soin de ne jamais revenir.

Ne fais crédit à personne, pas même à ton meilleur ami. Et si tu prends un chacal, frappe ! N'écoute pas ce qu'il te dit.

Jan Knappert, Trente sept fables d'Afrique.

*Faire bombance= manger beaucoup.

Questions**I/- Compréhension de l'écrit :****1)- Choisis la bonne réponse :**

Ce texte est : - un conte - une fable - une légende.

2)- Quels sont les personnages de ce texte ?**3)- Réponds par « vrai » ou « faux » :**

- Le hérisson se vante d'être plus rusé que le chacal.

- Ils entrèrent dans une ferme et mangèrent.

- Le chacal fut attrapé par le fermier.

4)- Le chacal ne put sortir par le trou. Pourquoi ?**5)- Lis le passage souligné dans le texte puis complète le tableau.**

Phrases dites par l'auteur	Phrases dites par les personnages
.....	

6)- Choisis la bonne réponse :

Marcher de compagnie veut dire : -marcher ensemble, -marcher chacun de son côté.

7)- Donne l'antonyme(le contraire) du mot souligné :

Le chacal au ventre plein.

8)- Relève la morale de ce texte.

9)- Réécris la phrase suivante au futur :

-Le hérisson emmena le chacal sur les terres d'un fermier où ils mangèrent beaucoup.

10)- Relève du texte un verbe introducteur de parole.

11)- Donne le type des phrases suivantes (déclaratif, impératif, interrogatif, exclamatif) :

- Comme ton ventre est grand !

-Le hérisson et le chacal firent bombance.

- Ne fait crédit à personne.

- Comment feras-tu pour sortir du trou ?

12)- Transforme l'adjectif en adverbe :

Le hérisson répondait (prudent) au chacal.

13)- Complète :

- Le fermier, armé de gourdin, prêt à frapper le rusé chacal.

- Les.....de gourdins,.....à frapper les.....chacals.

II/ Expression écrite :

Voici le début d'une fable que tu as vue, rédige la suite en introduisant un dialogue.

- Insère une morale à la fin de ta fable.

Un jour de grande chaleur, un homme partit en voyage accompagné de son chien et de son âne. Quand vint le milieu de la journée, il s'arrêta pour se reposer puis il s'endormit.

L'âne pénétra dans un terrain cultivé et se mit à brouter. A son cou était accroché un panier qui contenait la nourriture du chien.....

.....
.....
.....
.....
.....

Bon courage mes adorables enfants !

Je vous aime