

Devoir du deuxième trimestre

Texte :

Un Lion dormait, quand un Rat vint se jeter sur son visage. Réveillé, le roi des animaux attrapa le Rat ; il s'apprêtait à le dévorer quand le Rat lui demanda de le laisser aller.

- « Si tu me libères, je te rendrai ce bienfait » lui supplia le Rat.

Et le Lion, tout en riant, lui rendit la liberté.

Quelque temps après, le Lion dut bel et bien son salut à la reconnaissance du Rat. Des chasseurs avaient capturé et lié le Lion à un arbre. Le Rat l'entendit gémir, il courut, rongea la corde, libéra le fauve, et lui dit: « tu te moquais de moi l'autre jour, tu ne t'attendais pas à être payé de retour. Sache donc à présent que chez les rats aussi on trouve de la reconnaissance ».

Quand la chance a tourné, on voit que les plus puissants peuvent avoir besoin des faibles.

D'après Esop. "Fables d'Esop"

I- Compréhension de l'écrit :

1) Quels sont les personnages de cette fable ? (1pt)

.....

2) Le lion attrapa le rat mais ce dernier lui demanda de le : (1pt)

a- dévorer

b- emprisonner

c- laisser partir

(Encadre la bonne réponse)

3) Réponds par « vrai » ou « faux »: (2pts)

a) Le Lion dévora le rat.

b) Le Lion rendit la liberté au Rat.

c) Des chasseurs avaient capturé le Rat.

d) Le Rat libéra le Lion.

4) Trouve dans le texte, le synonyme du mot : (0.5pt)

manger =

5) Relève du texte deux (02) verbes introducteurs de parole. (1pt)

.....

6) Conjugue les verbes entre () au présent de l'indicatif. (2pts)

- Le Rat (ronger) la corde et (libérer) le Lion.

.....



7) Complète le tableau suivant à partir du texte : (1.5pt)

	<i>Le lion</i>	<i>Le rat</i>
<i>Un substitut lexical</i>		
<i>Un substitut grammatical</i>		

8) Complète le tableau suivant en formant des adverbes de manière: (2pts)

<i>Adjectifs qualificatifs</i>	<i>Adverbes de manière</i>
<i>Faible</i>	
<i>Puissant</i>	

9) Relève du texte la morale de cette fable ? (1pt)

.....

10) Donne un titre à cette fable. (1pt)

.....

11) Complète l'énoncé ci-dessous par les mots suivants: (7pts)

premier / tortue / heureuse / chanter / lièvre / jouer / arrivée

Malgré sa lenteur, la..... propose courageusement au lièvre de faire une course. Elle s'élance sur la route. Le lièvre, assuré d'arriver le, prend tout son temps, et chemin faisant. La tortue persévérante atteint la ligne d'..... fatiguée, mais d'avoir gagné la course. Surpris par sa défaite, le comprend trop tard qu'il ne faut jamais sous-estimer son adversaire.

NOM ET PRENOM : ***CLASSE :*** 2AM ***GROUPE :***

NOTE :

20