



تاريخ الإجراء : 2025/ 05 / 18

اختبار الفصل الثالث

المدة: 2 ساعتين

اختبار مادة : اللغة العربية .

السند:

يا أَبْنَاءَنَا إِنَّ السَّباحة من أَقْدَم الرِّياضات الَّتِي إِهْتَدَى إليها الإنسان ، عن طريق ملاحظاته في الطَّبيعة بما تَزَحَرُّ به مِنْ مَعَالِم مَائِيَّة ، هي في بَعْضُ وُجُوْهها تَمَثِّلُ حَاجِزًا أَمَامَهُ دُونَ الوُصُولِ إلى مُبْتَغَاه ، وَلَعَلَّ ما يكون قد عَجَلَ في اسْتِيعابِهِ لهذا النِّشاط هو الوقوف على حيوانات ، بعضُها لا يعيش إلَّا في الماء ، والبعض الآخر حَبْنَةُ الطَّبيعة بموَهَلات تُمكنه من اجتياز الممرَّات المائيَّة ، وبطرائق معيَّنة تَحُولُ دون غَرَقِها .

إِعلمُوا أَنَّ أَوَّلَ ما عَرَفَ الإنسانُ من طَرائِقِ الطَّفْحِ فوق الماء ، هي طريقة السَّباحة (الكليَّة) ، أي الطَّريقة الَّتِي يسبح بها الكَلْبُ ثُمَّ عُدِلَتْ حَرَكات هذه الطَّريقة بما يَتَلَاءَمُ وقدرة الإنسان على التَّكَيِّفِ و على تَطْوِيعِ الأشياءِ بما يَخْدُمُ غَرَضَهُ في إرتيادِ المجاري المائيَّة والبحارِ أيضًا ...

يا أَبْنائِي التَّلَامِيزُ عندما جاءَ الإسلامُ ، كانت السَّباحة قد قطعتْ شَوْطًا كَبِيرًا ، وَتَبَوَّأت مكانة مرموقة لا يُضاهيها سِوى رُكُوبِ الخَيْلِ أو الرِّمَاية ، حيثُ قال الخليفة عمر بنُ الخطَّابِ رضيَ اللهُ عنه : " عَلِّمُوا أَوْلادَكُمْ السَّباحة والرِّمَاية ورُكُوبَ الخَيْلِ " .

وفي الأخير عليكم بِممارسة رِياضة السَّباحة - يا أَبْنائِي - وَلَا تَبْخُلُوا في تَعْلِيمِها ، فهي ليستْ كغيرها مِنَ الرِّياضات ، بل هي صالحةٌ لَكُلِّ الأعمار ، وَتُفِيدُ المرضى والأصْحَاءَ مَعًا ، ناهيكَ عن المتعة المتميِّزة الَّتِي توفِّرها للقائم بها ، وهو ما يجعلُ منها فنًّا رياضيًّا يَنْطوي على فوائدٍ جَمَّةٍ لجسمِ الإنسان وعقله ووجدانه أيضًا

أحمد عبد الله سلامة - بتصرف -

الجزء الأول : (12 نقطة) :

الوضعية الجزئية الأولى (04 نقاط) :

- (1) بيِّن السَّبب الذي شجَّع الإنسان على ممارسة السَّباحة . (1ن)
- (2) أذكر أنواع الرِّياضات الَّتِي كانت تنافس السَّباحة عند مجيء الإسلام . (1ن)
- (3) هات من السَّند مرادف ما يلي: التَّأقلم . الطَّفو . (1ن)
- (4) لَخَّصْ مضمون السَّند في فكرة عامة (1ن)

الوضعية الجزئية الثانية (08 نقاط) :

- (1) أعرب ما تحته خط في السَّند . (1ن)
- (2) استخرج من السَّند . (3ن)

حرف تفسير	حرف نفي	حرف تنبيه	اسم تفضيل	فعل مجرد	فعل مزيد

(3) حدّد نمط الفقرة الأخيرة من السّند مع ذكر مؤشر مع التّمثيل له . (1ن)

(4) استخرج منها : - طباقاً وبيّن نوعه وأثره في المعنى . (1 ن)
- أسلوباً إنشائياً وبيّن نوعه وصيغته.(1ن)

(5) قدّر قيمة مستفادة من السّند . (1 ن)

الجزء الثاني (08 نقاط) :

السّياق : ذهب العام الماضي رفقة عائلتك في رحلة إلى إحدى الولايات السّاحليّة فأعجبك
منظر البحر الخلاب الذي يسلُبُ العقولَ و الألبابَ ، فأردت أن تُحفَظَ وتُرغّبَ زملاءك في
السّباحة ، فامتنعوا بحجة أنّهم لا يجدونها .
السّند :

قال الخليفة عمر بن الخطّاب رضي الله عنه : " علّموا أولادكم السّباحة والرّماية ورُكُوبَ الخيلِ " .

التّعليمة :

أكتب موضوعاً لا يقلُّ عن إثني عشر سطرًا تدعو فيه زملاءك وتحثّهم على ممارسة رياضة السّباحة ، مع ذكر
فوائدها على الجسم والعقل موظّفاً : - حرف استقبال وجناساً ، ومحترماً علامات الوقف .