



اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية السنة الثانية متوسط المدة: 2سا

النص:

حب الوطن من الأمور الفطرية التي جبل الإنسان عليها، فليس غريبا أبدا أن يحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه، وشب على ثراه، وترعرع بين جنباته كما أنه ليس غريبا أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه عندما يغادره إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط وصدق الانتماء.

وإذا كان الإنسان يتأثر بالبيئة التي ولد فيها، ونشأ على ترابها، وارتوى من مائها وعاش من خيراتها، فإن لهذه البيئة عليه حقوقا وواجبات كثيرة تتمثل في حقوق الأخوة، الجوار، وحقوق القرابة، وغيرها من الحقوق الأخرى التي على الإنسان في أي زمان ومكان أن يراعيها ويؤديها على الوجه المطلوب، وفاءً وحباً منه لوطنه.

وحبك لوطنك واجب شرعي وديني وخلق، هذا الحب يجب أن يترجم إلى واقع وإلى أفعال، تؤكد هذا

الحب وذلك الانتماء، حب الوطن هو شعور لا يجب أن يظل حبيسا في الصدور ومكونات النفس، حب الوطن يجب أن يترجم إلى أفعال و أقوال، فالوطن يستدعي منا جميعا أن نعبر عن هذا الحب وأن يكون هذا الوطن ومصلحته وبقاؤه هو هدفُ أسمى لنا جميعا.

ومن هنا جاء واجبا اتجاه وطننا بالجد في طلب العلم واكتساب الخبرة، وبالتالي خدمة الوطن في شتى مجالات الحياة، كما قال رسولنا صلى الله عليه وسلم : " إن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه" لأن الوطن منزل دائم .

.علي الرندي. جريدة الأنباء الكويتية 2014/03/20

الوضعية الأولى:

- 1 - اذكر ثلاثة حقوق للإنسان في وطنه وواجبات في نفس الوقت.
- 2 - وضح من النص كيف تترجم حبك لوطنك.
- 3 - لخص مضمون النص في فكرة عامة .
- 4- اشرح من النص ما يلي: ترعرع = مسجوننا =

الوضعية الثانية :

1- اعرب ما تحته خط في النص .

2- استخرج من النص :

اسم مكان	فعله	فعل معتل	نوعه	حرف عطف	دلالاته

3- ركب جملة تشتمل على أسلوب قسم ثم حدد أركانه .

4- عد للفقرة الثانية و استخرج طباقا وبين نوعه.

5- حدد نوع الصورة البيانية الآتية ثم اشرحها:

" عانقتُ وطني الحبيب "

6- اسند الفعل " وَجَدَ " في المضارع إلى الضميرين وعلل حذف حرف العلة " الواو ":

أنت :

هم:

الوضعية الإدماجية:

السياق: لاحظت كثرة الغيابات في قسمكم ذات مساء، ولما جاء التلاميذ في اليوم الموالي كان عذرهم أنهم ذهبوا لمشاهدة مباراة الفريق الوطني، فاستغربت لأمرهم كيف يكون حب الوطن بالهتاف لا بالعلم والعمل!

السند: وما يرفعُ الأوطانَ إلّا رجالُها وهلْ يترقّى الناسُ إلّا بسلمِ
التعليمة: اكتب نصا توجيهيا تحث فيه زملاءك على حب الوطن وضرورة خدمته والعمل على ترقيته وازدهاره ، ناصحا إياهم بوجوب حماية الوطن من كل سوء، والتسلح بالعلم والعمل ، موظفا الروابط النصية و الأسلوب الإنشائي ، مركزا عل تصميم النص

التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى 4ن:

- 1- حقوق الإنسان في وطنه: حق الأخوة ، حق الجوار ، حق القرابة.
 2- نحب وطننا بترجمة الشعور إلى أفعال بحيث يكون هذا الوطن ومصلحته أسمى أهدافنا.
 3- الفكرة العامة: حب الوطن غريزة محفورة في قلب كل وطني وحمانيته وخدمته واجب .
 4- الشرح : ترعرع =نشأ مسجوناً=حبيساً

الوضعية الثانية 8ن:

- 1- الإعراب:
 ارتوى: فعل ماضٍ مبني على الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذروالفاء
 ضمير مستتر تقديره هو.
 الهوى: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف منع من ظهور
 التعذر.

2- الجدول:

اسم مكان	فعله	فعل معتل	نوعه	حرف عطف	دلالاته
منزل	نزل	كان-عاش ولد	أجوف مثال	الواو	الاشتراك في الحكم
				أو	التخيير.

- 3- صياغة جملة تشتمل على أسلوب قسم:
 والله إن الجزائر بلد عظيم
 و: حرف القسم
 الله: المقسم به لفظ الجلالة.
 بلد عظيم : المقسم عليه.

- 4- الطباق: الحقوق ≠ الواجبات طباق الإيجاب.
 5- الصورة البيانية: استعارة مكنية شبه فيها الوطن بالإنسان حذف المشبه به الإنسان وذلك
 ما يدل عليه " عانقت " .

6- إسناد الفعل المثال إلى الضميرين :

- أنت تجدُ
- هُم يجنُون.

0.5ن	ت حذف فاء المثال إذا كانت عين مضارعه مكسورةً.
------	---

الوضعية الإدماجية8

المعايير	المؤشرات	العلامة
الملاءمة	-إنتاج فقرة من اثني عشر سطرا. -الدعوة إلى حب الوطن . - الدعوة إلى خدمة الوطن بالعلم والعمل. -النصح بضرورة حماية الوطن والدفاع عنه.	0.5ن 1ن 1ن 1ن
الإنسجام	-استعمال النمط التوجيهي. -التقيد بالتصميم (مقدمة-عرض-خاتمة)	1ن 1ن
سلامة اللغة	-التركيب السليم للجمل. -تجنب الأخطاء الإملائية، النحوية ز الصرفية.	0.5ن 1ن
الإبداع	-جمال الخط ووضوحه ونظافة الورقة.	1ن