مديرية التربية لولاية تمنراست الاسم.....
مستوى الثانية متوسط اللقب.....
متوسطة عبد الحميد بن باديس القسم.....
المادة ساعتان اختبار في مادة اللغة العربية الفصل 01

1. سأَلنا الأسْتاذُ يَوْمًا فَقالَ: هلْ تَعْرِفونَ من هي أوَّلُ شَهيدَةٍ في الإسلامِ ؟، فَقُلْنا: لا نَعْرِفُ يا أستاذ، من تكونُ يا تُرى ؟، قال الأستاذ: كانت تَعيشُ في قَبيلَةِ بَني مَـخْزومٍ، فَتَزوَّجَها رجُلٌ مِنْهم يُدْعى ياسرًا، فوَلَدت له أسَدًا مُـحارِبًا في الإسلامِ سَـمّاهُ عَمّارًا . قُلْتُ لِلْأستاذِ: حَدِّثْنا عنْها أَكْثرَ، **واللهِ** قَدْ شَوَّقْتَنا، فقال الأستاذُ : إنّـها سُـمَيَّةُ بِنْتُ الْـخَيّاط والِدَةُ عَمّار الّذي كانَ منَ الـمُؤْمِنينَ الأوائِلِ برِسالَةِ نبيِّ الـحَقِّ ﷺ ، **دَعا** والِدَيْهِ ياسِرًا وسُـمَيَّةَ إلى عِبادَةِ اللهِ وَحْدَهُ، والإيـمانِ برَسولِهِ الْكريمِ، فاسْتَجابا لِـهذِه الدَّعْوَةِ، وأسْلَما. فقُلْتُ : لَقَدْ آثَرَهم الله عن كثيرٍ من عِبادِه لأنَّـهم كانوا من أوائِلِ الـمُصَدّقينَ برسالَة الرَّسول ﷺ، وتصدَّوْا لِعُدْوانِ الـمُكَذِّبين، ثمَّ **واصَلْتُ** قائِلاً : زِدْنا يا أستاذ ، ردَّ علَيْنا الأستاذ قائِلا : ولكن يا أبنائِي عنْدَما علِمَ بنو مَـخْزومٍ بذلكَ، ثارَتْ ثائِرَتُـهُم، فأخَذوا يُعَذِّبونَ الْأسْرَةَ أشَدَّ الْعَذابِ، فكانوا يَضَعونَ الْأغْلالَ في أيْدي أفْرادِها، ثمَّ يسَخّنونَ قُضْبانَ الْـحَديدِ ويَكوونَ بِـها جُلودَهم. فيصيحُ التّلميذُ بكلامٍ فَصيحٍ : يا الله ! اللّهمَّ ارحمْ عبادَكَ الـمُسْتَضعَفينَ، واصلَ الأستاذُ حَديثَه متأثرًا : كلُّ هذا يا أبنائي ليس كَفيلاً بإعادَتِـهم إلى عِبادَةِ الأصنام، لأنّـها أسْرَةٌ مؤْمِنَةٌ رَفَضَت **أنْ تَعودَ** إلى الْكُفْرِ بعْدَ أنْ ذاقَت حلاوة الإيـمانِ.

2. والأهَمّ في هذهِ القِصَّةِ يا أبنائِي هو شَجاعَةُ الأُمِّ سُـمَيَّة، وإيـمانُـها القَويِّ، وصمودُها أمام فِرْعَوْنَ زَمانِهِ، الفاسِقُ أبو جَهْلٍ أشدُّ أعداءِ النَّبيِّ ﷺ، تَصَدّتْ لَهُ ونصَرتْ الرّسول ﷺ عندَما ذكَره أبو جَهلٍ بِسوءٍ، فَغَضِبَ الأخيرُ غَضَبًا شَديدًا، وكانَ في يَدِهِ رُمْحٌ ضَرَبَـها به ضَرْبَةً قاتِلَةً جَعَلَتْها أَوّلُ شَهيدَةٍ في الإسلامِ.

بَني مخزومٍ : قبيلَة كانت تعيش في مكةَ المكرّمة

صحابيات ومواقف – أحمد الجدع (بتصرف)

الوضعية الأولى :

1 – كيف كانَ مَوْقِفُ بني مَـخزومٍ من إسلامِ أسْرَةِ ياسِر ؟

2 – كيفَ استشْهِدت سميّة بنت الخيّاط رضي الله عنها . 3 – هات فكرة عامة للنّص .

4 – اشرح الكلمة: **ثارَتْ ثائِرَتُـهُم** . ثمَّ هات من النّص ضدّا لـ : **يُـبَرّدون** 5 – أعط عنوانًا مناسِبًا للنّص.

6 – قدّرْ قيمَة للنّص

الوضعية الثانية :

1 – أعرب ما تحته خط في النّص (**واللهِ ، دَعا ، واصَلْتُ، أنْ تَعودَ**) .

2 – حدّدْ نوْعَ النّصّ ونـمَطَه مع ذكرِ مؤَشِّريْنِ له.

4 – املأ الجدول التالي من النّص .

مفعول مطلق	جواب القسم	اسم معطوف	فعل لفيف مقرون

5- استخرج من الفقرَةِ الأولى طباقًا وبيّن نوعَه .

الوضعية الإدماجية :

السياق : تشْتَهر ولايَتُكَ بشخصيّةٍ عظيمَةٍ خلّدها التّاريخُ، تركت اسمَها مكتوبًا بـحروفٍ من ذهب .

السّند : العظمة أن يموت الرّجل وتبقى أعماله حيّة

التعليمة : اكتب نصًّا حوارِيًّا لا يَقِلُّ عن 12 سَطْرًا تتحدَّث فيه عن هذه الشخصيّة الْعَظيمة مبيّنا أعماله وانجازاته داعيًا للاقتداء والافتخار به .