

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النّص:

النموذج: 06

أرأيتم الجيش يوم العرض؟ حيث يمرّ الجنود متتابعين متشابهين، مشيتهم واحدة، ولبسهم واحد، لا يمتاز فرد منهم عن فرد، ثم يأتي ضابط أو رئيس يختال في مشيته، ويُزهي بأوسمته، فينتبه الناس إليه، وتنصبّ الأنظار عليه.

كذلك الأيام يا تلاميذ، إنها تمرّ متتابعة لا يكاد يختلف يوم منها عن يوم، ثم يأتي العيد فتراه فريداً ليس كسائر الأيام، نهاره أجمل، والمتعة به أطول، وشمسه أضوأ، وليله أهناً، وما اختلفت الأيام في ذاتها ولكن اختلف نظرنا إليها؛ نسينا في العيد متاعبنا فاسترحنا، وأبعدنا عنا آلامنا فهيننا، وابتسمنا للناس وللحياة فابتسمت لنا الدنيا بأكملها، وما الأعياد في حقيقتها إلا أعياداً للقلوب، فإن لم تمتلئ مسرةً ورضا كان ذلك اليوم مجرد رقمٍ على التقويم.

إنّ لنا في الإسلام عيدين، عيد الفطر وعيد الأضحى، هذا احتفالٌ بمبدأ نزول الوحي وإتمام الدين، وذاك احتفال باختتام الوحي وإتمام الدين، فهي أعياد عبادةٍ وتوجّهٍ إلى الله بالحمد والشكر، وفرح بنعمٍ من الله وفضل، وإدخال سرور على قلوب الضعاف، وأنعم بهذا كلّ من أجر.

علي الطنطاوي، حديث العيد. بالتصريف.

أسئلة الفهم:

- (1) صغ فكرة عامة مناسبة للسند.
- (2) بم شبه الكاتب يوم العيد؟
- (3) بين من السند سبب احتفالنا بالعيدين.
- (4) استخرج من السند مرادف الكلمتين: متميّز - يتّبختر.

أسئلة اللغة وتذوق النّص:

- (1) أعرب ما تحته خطّ إعراباً تاماً: يأتي - تراه.
- (2) استخرج من السند: أ- اسم تفضيل.
ب- اسم زمان.
ج- حرف نفي.

- (3) حدّد من الفقرة الأخيرة طباقاً وبين نوعه.
- (4) اشرح الصورة البيانية الواردة في الجملة الآتية وبين نوعها:
"فابتسمت لنا الدنيا بأكملها."
- (5) هات أوزان الأفعال المزيدة الآتية: ابتسمت – أبعدنا.
- (6) ميز من السّند أسلوباً إنشائياً وبين نوعه.
- (7) استخلص قيمة مستفادة من السّند.

الوضعية الإدماجية:

السّياق: لاحظت استهتار بعض التّلاميذ بقواعد النّظافة في مدرستكم فقررت رفقة زميلك أن تقدموا برنامجاً إذاعياً حول النّظافة واحترام البيئة.

السّند: قال رسول الله ﷺ: "وتميط الأذى عن الطّريق صدقة" متفق عليه.

التّعليمية: حرّر فقرة حوارية توجيهية لا تتجاوز اثنا عشر سطرًا تُبين فيها لزملائك أهميّة المحافظة على البيئة وتحثّهم عليها موظّفاً الاسم المنقوص والمقصور ومحترماً علامات الوقف.

