

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
متوسطة : حنفي عبد الرحمن	السنة الدراسية : 2022/2021م
المستوى : ثانية	المدة : ساعتان (02)
متوسط ط	
إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية.	

السند:

- 1- قُمْ لِمُعَلِّمٍ وَقِفْهُ التَّبْجِيلَ * * * *
 - 2- أَعْلَمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مَنْ الَّذِي * * * *
 - 3- رَبُّوا عَلَى الْإِنْصَافِ فَنِيَّانَ الْحَمَى * * * *
 - 4- وَإِذَا الْمُعَلِّمُ لَمْ يَكُنْ عَدْلًا، مَشَى * * * *
 - 5- وَإِذَا أَتَى الْإِرْشَادُ مِنْ سَبَبِ الْهَوَى * * * *
 - 6- وَإِذَا أَصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ * * * *
 - 7- وَإِذَا الْيَسَاءُ نَشَأَ فِي أُمِّيَّةٍ * * * *
 - 8- لَيْسَ الْيَتِيمُ مَنْ انْتَهَى أَبْوَاهُ مَنْ * * * *
 - 9- إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي تَلْقَى لَهُ * * * *
- كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا ؟
تَجِدُوهُمْ كَهَفِ الْحُقُوقِ كُهُولًا
رُوحَ الْعَدَالَةِ فِي الشَّبَابِ ضَيَّلًا
وَمَنْ الْغُرُورِ، فَسَمِّهِ التَّضْلِيلًا
فَأَقِمْ عَلَيْهِمْ مَأْتَمًا وَعَوِيْلًا
رَضَعَ الرِّجَالُ جَهَالَتهُ وَخُمُولًا
هَمَّ الْحَيَاةِ ، وَخَلَّفَاهُ ذَلِيلًا
أُمًّا تَخَلَّتْ أَوْ أَبَا مَشْغُولًا
- [ديوان الشاعر: أحمد شوقي]

الوضعية الجزئية الأولى: (06ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند (01ن)
- 2- بَمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْمُعَلِّمَ؟ (01ن)
- 3- مَا الَّذِي يَحْدُثُ إِذَا أَصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ؟ (01ن)
- 4- مَنْ الْيَتِيمُ فِي نَظَرِ الشَّاعِرِ؟ (01ن)
- 5- فَسِّرْ بِالْمَرَادِفِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : التَّبْجِيلُ - ضَيَّلًا (02ن)

الوضعية الجزئية الثانية (07ن)

- 1- أعرب ما فوق الخط إعراباً تاماً (1.5ن)
- 2- استخرج من السند ما يلي : - محسناً بديعياً محدداً نوعه.....(0.5ن)
- أسلوباً إنشائياً مبيّناً نوعه (0.5ن)
- جملة استفهامية محدداً حرف الاستفهام.....(0.5ن)
- اسماً جامداً محدداً نوعه.....(0.5ن)
- اسماً مشتقاً مبيّناً فعله (0.5ن)
- 3- حدّد فعلاً ناقصاً من البيت (04) وأسنده في المضارع مع الضميرين (هي - هم) ماذا تغيّر؟ (01ن)
- 4- اشرح الصورة البيانية الموجودة في البيت (07) ثمّ أذكر اسمها (01ن)
- 5- ما نوع النص؟ وما نمطه مع التعليل ؟ (01ن)

الوضعية الإدماجية: (07ن)

السياق: رأيت أنّ النتائج الدّراسيّة لصديقك في تراجع ، فتقرّبت منه لمعرفة الأسباب ، فعرفت أنّه مدمّن على الألعاب الإلكترونيّة ، ويقضي معظم وقته مبحراً في الأنترنت.

السّنّدات : - بالجدّ والكفاح يتحقّق النّجاح . / من سار على الدّرب وصل .

- التّكنولوجيا سلاح ذو حدّين . / العلم يؤتّى ولا يأتى .

التعليمة: أكتب بلغة سليمة نصّاً توجيهيّاً تحثّ فيه صديقك على الجدّ في طلب العلم والاجتهاد في الدّراسة ، وتحذّره من خطر الإدمان على الألعاب الإلكترونيّة ، موظّفاً في ذلك حروف النّفي ، فعلاً مضارعاً مجزوماً ، محسناً بديعياً ، تشبيهاً بليغاً ، مع إحترام علامات الوقف

• إضاءات : استغلّ كامل الوقت – إفهم السّؤال جيّداً قبل الإجابة – نظّم إجابتك وحسّن خطّك .

- وفّقكم الله وأيدّكم بروح منه والسّلام –

عن الأستاذ : ب- نورالدين .