متوسطة الشهيد: حسان غجاتي- سطيف	السنة الدراسية: 2020م-2021م	السنة: الثانية المتوسطة

-6_30
2021

المراقبة المستمرّة الثانية في أنشطة اللّغة العربيّة.

المدّة:
ساعة
ونصف

السّنـد :

العلم نور للبصيرة،حياة للروح ووقود للطبع، والجهل موت للضمير وقاتل للحياة،العلم حارس للقيم،به ترقى الأمم وتبتسم الضمائروالعقول.

إنّ السرور والانشراح يأتيان مع العلم ،به يتضح الغامض ونتعرّف على المجهول ،ونقضي على الخمول ونكشف خبايا الأمور حتى تختلج الصّدور.

أما الجهل فهو الذي يسوق إليك الملل والحزن،فهو كالجسد بلا روح،لا جديد فيه ولا قديم يحييه.

والعالم يكفيه علمه عزّا وفخرا ولو كان أفقر الخلق.فما أشرف المعرفة وما أسعد النفس بها؟ أتحبّ أن تحرم نفسك من المعرفة والسعادة والشّرف؟

أيها التلاميذ،(إن كنتم تريدون أن تسعدوا في حياتكم وترتقوا فابحثوا عن المعرفة) وحصّلوا الفوائد واعزموا على تحقيق أعلى المراتب،ولا تفتخروا بمال أو جاه وأنتم جهلاء،بل قولوا ربّ زدني علما.

الـوضعيّة الأولـى: 4ن

1-بم شبّه الكاتب العلم والجهل؟
2-اذكر النصائح التي قدّمها الكاتب لنلقى السعادة في الحياة.
3-اشرح الكلمتين: ترتقي الخمول.
4-هات ضدّ الكلمتين: جهلاء الحزن.
5-استخلص فكرة عامة للسند.

الـوضعيّة الثّانيّة 8ن

1-أعرب ما تحته خطّ في السّند: أن تساعدوا - العلم .
2-حدّد نوع الأسلوب في العبارة التالية:"أتحبّ أن تحرم نفسك من المعرفة والسّعادة والشرف؟
3-أربط بسهم مايلي:

و	حرف نفي
ها	حرف عطف
لا	حرف تنبيه

4-املأ الجدول التالي من النص:

طباق	اسم ممدود	فعل مضارع مجزوم	فعل من الأفعال الخمسة

5-حول العبارة بين قوسين إلى جمع المؤنث و غيّر ما يجب تغييره.

6-علّل سبب كتابة الهمزة في : الفوائد - لؤلؤ.

7-في النصّ تشبيه ،استخرجه ثمّ حدّد أركانه.

الوضعيّة الإدماجيّة : 8ن

السّياق:

كل التلاميذ يحلمون بمستقبل زاهر،لكن من ينجح في تحقيق ذلك إنماهو من يعمل بجدّواصرار.

السّند:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم:من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنّة.

التعليمة:

على ضوء هذا القول ،اكتب نصّا توجيهيا من عشرة أسطر،تبيّن فيه فضل العلم و على الفرد والمجتمع وكيفيّة تحصيله موظّفا حروف العطف وحرف نفي،محترما علامات الوقف.

هديّة الاختبار: واصنع جميلا في الحياة فإنّما +++++++ باللّطف تبلغ في القلوب مقامـــا