



مارس: 2017

المستوى : الثانية متوسط (2AM)

المدة: 02:00 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

اشتد البرد هذه السنة في معظم دول العالم فالشتاء كان قارصا, فقد وردت الأنباء في (28) جانفي بأنه قد مات من البرد في روسيا(90) رجلا و في تركيا أربعة وثلاثون شخصا وأن الثلج بلغ سمكه في بعض المناطق سبعة أمتار واستغاثت منه سفينة حبسها الجليد في بحر البلطيق , وقد عرقلت حركات السير و سقط خمسة جبال من الثلج على خط حديدي وكان ارتفاعها حوالي سبعة وعشرين مترا .

وهبطت الحرارة في باريس إلى خمس عشرة درجة تحت الصفر وفي خارجها وصلت إثنى عشرة درجة تحت الصفر. مما أدى إلى هلاك الكثيرين , وهذا ما حدث في السعودية شتاء الفين و(17) حيث عرفت بردا قارصا, وساءت الأحوال الجوية لفترات متواصلة مما سبب هلاك (70) شخصا في فيضانات بالجنوب , كما عرفت معظم المناطق زوابع رملية التي عرقلت السير وانقطاع الكهرباء وصعوبة وصول المساعدات إليهم ,ولكن بفضل مجهودات رجال الحماية المدنية تمكنوا من فتح الطرقات وفك العزلة عن هذه المناطق .

فالشتاء فصل منعش وهادئ ولكن أحيانا يكون صعبا خاصة في بلادنا فليس كل الناس يملكون الإمكانيات اللازمة لمواجهة قساوته.

الأسئلة :

البناء الفكري: (6ن)

- 1- إستخرج فكرة عامة للنص.
- 2- ماهي الخسائر البشرية و المادية التي تسببها البرودة ؟
- 3- لماذا لا يستطيع الناس مواجهة قساوة الشتاء.
- 4- إشرح ما يلي: هلاك - قارصا.
- 5- إشرح الكلمتين الآتيتين: طوله - حنانه.

البناء اللغوي: (4ن)

- 1- أكتب بالحروف الأعداد بين قوسين مع التشكيل.
- 2- اعرّب ما تحته خط من النص.
- 3- إعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية : تخرج الذئاب وغروب الشمس لم ينس التلميذ فضل أساتذته عليه.

البناء الفني: (2ن)

- 1- علّل سبب كتابة الهمزة في الكلمة الآتية: تفاعل -
- 2- إستخرج محسنا بديعيا (الجناس و الطباق) مما يلي مبينا نوعه :
- قال تعالى : "وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به."
ولم أر كالمعروف تدعى حقوقه مغارم في الأقوام وهي مغانم .

الوضعية الإدماجية: (8ن)

السند :

"حسب ما ورد عن الحماية المدنية أن الحوادث تزداد خاصة في فصل الشتاء ."

الوضعية:

من خلال هذا أكتب مقالا تتحدث فيه عن ظاهرة طبيعية موظفا أعدادا فردية ومركبة .

بالتوفيق

التصحيح

1ن	1- الفكرة العامة لنص: البرودة وأثارها – بيان الكاتب الخسائر الناتجة عن البرودة.	البناء الفكري
2ن	2- الخسائر المادية و البشرية التي تسببها البرودة : موت وهلاك عدة أشخاص – عرقلت حركة السفن – انهيار الثلوج – انخفاض درجات الحرارة. 3- الناس لا يستطيعون مواجهة الشتاء البارد لأنهم لا يملكون الإمكانيات اللازمة لمواجهة قساوته.	
2ن	4- الشرح : هلاك : موت 5- قارصا : باردا – شديد البرودة المرادفات: حنانه ≠ قساوته. إرتقاعه ≠ طوله.	
2ن	كتابة الأعداد بالحروف: ثمانية وعشرون- تسعين – سبعة عشرة - سبعون.	البناء اللغوي
2ن	<u>الإعراب :</u> شخصا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. خمس : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. اثنتي : مفعول به منصوب بالياء لأنه مثني . عشرة : جزء من العدد لا محل له من الإعراب.	
2ن	<u>إعراب ما تحته خط :</u> و: واو المعية غروب: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره . لم : حرف نفي وجزم مبني على السكون. ينس: فعل مضارع مجزوم ب (لم) وعلامة جزمه حذف حرف العلة.	
1ن	1-تعليل سبب كتابة الهمزة : تقاءل : كتبت الهمزة متوسطة لأن ما قبلها ألف مد. إ مروء: كتبت الهمزة على الواو لأن الحرف قبلها مضموم.	البناء الفني
2ن	2-الجناس : مغارم: مغانم جناس ناقص. الأمن ≠ الخوف طباق الإيجاب.	
6ن	- ذكر اسم أو عنوان المقال : (زلزال – فيضانات- بركان). - ملخص المقال .(ذكر مكان حدوث الظاهرة الطبيعية وزمانها , ونتائجها المادية و المعنوية). - صلب الموضوع أو المقال (تفاصيله الأساسية من وقت حدوث الظاهرة الطبيعية 'وأسبابها ونتائجها.....). - توظيف مفعول معه والعدد المفرد و المركب. - حسن الخط و توظيف علامات الترقيم .	الوضعية الإدماجية