

مستوى الثانية متوسط

السند:

قام في نفسي أن أجمع ثلاثة من أولادي في مراحل التعليم المختلفة و ألقى عليهم سؤالا طريفا لأتبين عقليتهم
 أختبر تفكيرهم. فسألتهم على التوالي:
 لماذا نذهب إلى المدرسة؟
 فأما أصغرهم وهو في روضة الأطفال فقال:
 أده بالي المدرسة لأتعلّم لغة عربية و حسابا و خطا و أشغالا .
 و أما الذي في السنة الرابعة ابتدائية فقال:
 أتعلّم لأخذ الشهادة و أدخل المدرسة الثانوية .
 و أما كبيرهم وهو في مدرسة الهندسة فقال:
 لأتم دراستي و أحصل على الشهادة و أوظف ... أظهرت عدم الرضا لأبنائي عن إجابتهم . فقال أكبرهم:
 - إذا تغير الموقف فأكون أنل السائل و أنت المجيب . فقال: لك ذلك.
 - فالمدرسة التي تعلمك أن تده باليها ، لتتجح في الامتحان فقط ، أو لتأخذ الشهادة فقط ، أو توظف فقط لا تستحق
 أن تكون مغلقة أبوابها و ليس يستحق منها البقاء إلا مدرسة تعلم كيف كان الناس يحيون و كيف يحيون الآن ، كيف
 ينبغي أن يحيوا في المستقبل. حتى إذا سنل تلميذ لماذا تذهب إلى المدرسة أجاب:

"انه يده باليها ليتعلم كيف يكون إنسانا يستحق معنى الإنسانية"

الأسئلةالبناء الفكري:

1. هات فكرة عامة للنص؟

2. ما هي غاية الوالد من طرح السؤال على أولاده؟

3. ما هي النصيحة التي وجهها الوالد لأبنائه؟

4. اشرح مل يلي : عدم الرضا - اختبر

البناء الفني:

1. اختر نمطا مناسباً للنص: سردي - حوار - إخباري

2. استخرج من النص طباقا و بين نوعه؟

البناء اللغوي

1. أعرب ما تحته خط في النص؟

2. استخرج من النص :

مصدر لفعل ثلاثي و أذكر وزنه وفعله

اسما مقصورا ثنه و اجمعه

صفة مشبهة و اذكر وزنها

الوضعية الإدماجية:

السند: لاحظت سلوكا سيئا عند صديقك فأحببت أن تنصحه دون أن تحرجه أسرد حكايته لتساعده على اكتشاف
 خطئه و تصحيحه