



يا معشر الجزائريين: إن الاستعمار كالشيطان الذي قال فيه نبينا صلى الله عليه وسلم: ((إن الشيطان قد يئس أن يُعبد في أرضكم هذه، ولكنه رضي أن يطاع فيما دون ذلك))، فهو قد خرج من موطنكم، ولكنه لم يخرج من مصالح أرضكم، ولم يخرج من ألسنتكم، ولم يخرج من قلوب بعضكم، فلا تعاملوه إلا فيما اضطررتم إليه، وما أبيح للضرورة يقدر بقدرها.

يا معشر الجزائريين، إن الثورة قد تركت في جسم أمتكم ندوبا لا تتنمل إلا بعد عشرات السنين وترك عشرات الآلاف من اليتامى والأيتام والمشوهين الذين فقدوا العائل والكافل وآلة العمل فاشملوا هؤلاء جميعا بالرعاية حتى ينسى اليتيم مرارة اليتيم، وتنسى الأيم حرارة الثكل، وينسى المشوه أنه عالة عليكم، وامسحوا على أحزانهم بيد العطف والحنان فإنهم أبناؤكم وإخوانكم وعشيرتكم.

ولا تقطعوا أوقاتكم في السفاسف والصغائر، وانصرفوا بجميع قواكم إلى الإصلاح والتجديد، والتشييد، ولا تجعلوا للشيطان بينكم وبينها منفذا يدخل منه، ولا لحظوظ النفس بينكم مدخلا. (آثار الإمام البشير الإبراهيمي - بتصرف)

التعليمية الأولى: ٨ ن

- 1- أذكر من خلال السند طريقة علاج آثار الثورة ضد المستعمر. **1ن**
- 2- استنتج العلاقة بين المستعمر والشيطان حسب السند. **1ن**
- 3- أعط فكرة عامة مناسبة للسند. **2ن**
- 4- اشرح الكلمات الآتية بمرادفها من السند: جروح - البناء **2ن**
- 5- هات ضد ما يلي من السند: الإهمال - العظام **2ن**

التعليمية الثانية: ٤ ن

- 1- أعرب ما تحته خط في السند. **3ن**
- 2- املأ الجدول من السند: **3ن**

اسم إشارة	اسم مكان أو زمان	فعل معتل ناقص
.....		

- 3- استخرج من الفقرة الأولى طباقا وبين نوعه. **2ن**
- 4- حدّد النمط الغالب مستدلا بمؤشرين من السند. **2ن**
- 5- عبّر عن رأيك في قول الكاتب فلا تعاملوا المستعمر إلا فيما اضطررتم إليه. **1ن**

ملاحظة: تخصص نقطة واحدة لتنظيم الورقة.