

❖❖ الفَرْضُ الثَّانِي لِلثَّلَاثِيِّ الثَّانِي فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ❖❖

قال أبو إسحاق الألبيري (المتوفى سنة 1068 م) ينصح ابنه أبا بكر بطلب العلم

أَبَا بَكْرٍ دَعَوْتُكَ لَوْ أَجَبْتَا إِلَى عِلْمٍ تَكُونُ بِهِ إِمَامًا وَيَجْلُو مَا بَعَيْنِكَ مِنْ غِشَاهَا يَنَالُكَ نَفْعُهُ مَا دُمْتَ حَيًّا وَكَنَزٌ لَا تَخَافُ عَلَيْهِ لَصًّا فَوَاطِبُهُ وَخُذْ بِالْجِدِّ فِيهِ إِلَى مَا فِيهِ حِظُّكَ لَوْ عَقَلْتَا مُطَاعًا إِنْ نَهَيْتَ وَإِنْ أَمَرْتَا وَيَهْدِيكَ الطَّرِيقَ إِذَا ضَلَلْتَا وَيَبْقَى ذِكْرُهُ لَكَ إِنْ ذَهَبْتَا خَفِيفُ الْحَمْلِ يُوجَدُ حَيْثُ كُنْتَا فَإِنْ أَعْطَاكَ اللَّهُ أَنْتَفَعْتَ

السند:

اقرأ النصّ قراءة مُتَانِيَّةٍ واعية ثمّ أجِبْ عن الأسئلة التالية

الأسئلة

① - أَفْهَمِ النَّصَّ: [06 ن]

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للمقطوعة الشعرية. [01 ن]
- 2- إلامدعا الشاعر ابنه؟ وبم ينال حسبه؟ [1.5 ن]
- 3- استخرج من السند ثلاث فضائل للعلم. [1.5 ن]
- 4- اشرح من السند: « يَكْشِفُ » و « غِطَاءُهَا ». [02 ن]

② - أَوْظِفْ عَلَى قَوَاعِدِ اللُّغَةِ: [04 ن]

- 1- أعرب ما تحته خط في النص. [1.5 ن]
- 2- ورد في البيتين الأخيرين أسلوب نفسي، حدده مبينا الأداة وعملها. [1.5 ن]
- 3- استخرج من البيت الثالث فعلا ناقصا وأسند في المضارع إلى الضميرين: أنا وهم. [01 ن]

③ - أَتَذَوِّقِ النَّصَّ: [02 ن]

- 1- ما نمط النص؟ علل حكمك. [01 ن]
- 2- استخرج من المقطوعة محسنا بديعيا وبين نوعه. [01 ن]

④ - الوضعية الإدماجية: [08 ن]

⊙ **السياق:** مع اقتراب موعد الاختبارات، رأيت زميلك متكاسلا في طلب العلم. فتقربت منه لتذكّره بفضل العلم وتوجّهه إلى الجد في طلبه.

⊙ **التعليمة:** انقل الحوار الذي دار بينكما - 10 أسطر -، مُحترما آداب الحوار، وموظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك.

فلا تتردد في طلب العلم

2AM.ENCY-EDUCATION.COM