

الفرض الأول للفصل الأول في اللغة العربية.

صَحبت عائشة الصَّغيرة والدَّها في زيارةٍ إلى الرَّيف، لنفَقْدِ بعضِ الأقاربِ والاطمئنانِ على جدِّها العائدِ مِنَ المستشفى، وَبَيْنَمَا هُما يَعْبُرانِ جِسْراً قديما بَعْضَ الشَّيْءِ، خَشِيَ الأبُّ الحنُونَ عَلَى ابْنَتِهِ الْوَحيدةِ مِنَ السَّقُوطِ فقال لها: تَمسِكِي بِيدي جيِّداً يا صَغِيرَتِي لئَلَّا تَقْعِينَ في النَّهْرِ، فَأَجابَتْهُ هِيَ دُونَ تَرَدُّدٍ: لا يا أباي، بل أَمْسِكْ أَنْتَ بِيدي. رَدَّ الأبُّ باستغراب: وهل هناك فرق يا صَغِيرَتِي؟! كان جوابُ عائشةَ سَريعاً: لو أَمْسَكْتُ أنا بِيَدِكَ، فَلَنْ أَسْتَطِيعَ التَّماسُكَ، وَمِنْ الْمُمكِنِ أَنْ تَنْقَلِتَ يَدِي فَأَسْقُطَ، لكن لو أَمْسَكْتَ أَنْتَ بِيدي فَلَنْ تَدْعَها تُقْلِتُ مِنْكَ أبداً، أنا أَثقُ بِكَ أَكْثَرَ ممَّا أَثقُ بِنَفْسي يا أبتاه وأطمئنُّ على وَضْعِ حَيَاتِي بَيْنَ يَدَيْكَ أَكْثَرَ ممَّا أطمئنُّ عليها بَيْنَ يَدَيَّ. عندئذِ ابْتَسَمَ الأبُّ العَطُوفُ وهو راضٍ عن ابْنَتِهِ، وَضَمَّها إِلَيْهِ وَ قَبَّلَ يَدَيْها الصَّغِيرَتَيْنِ بِلُطْفٍ وَمَحَبَّةٍ، وَأَحْكَمَ قَبْضَتَهُ على يَمَنَّاها، ثم عَبَّرَ الجَسَرَ بِسَلامٍ، وَقالت عائشةُ لأبِّيها أَنْتَ كالشَّمعَةِ تَضِيءُ دربي.

(الدليل التربوي لتطوير مهارة اللغة العربية – بتصرف –)

I. أفهم نصي: (06 نقاط)

1. اقترح عنواناً مناسباً للنص.
2. في النص مجموعة من العواطف والمشاعر التي تجمع الأب بابنته. عد إلى النص واستنتج ثلاثة منها.
3. اشرح الكلمتين الواردين في النص (خشي – تقعين)،

4. أتعلم قواعد لغتي: (04 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. استعن بالسند لتملأ الجدول الآتي:

اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا معتلا	نوعه	حرف عطف	فائدته

أذوق نصي: (نقطتان)

1. ما نوع النص؟
2. استخرج من النص تشبيها وحدد أركانه.

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السِّياق: الوسط العائلي يوفر السعادة والأمان ، ورغم هذا فإن الكثير من الأسر تفرط في صلة الرحم.

التعليمية: في فقرة لا تقل عن سبعة أسطر، اكتب نصا تثنى فيها العلاقات العائلية وتبحث فيه على صلة الرحم موظفا الأفعال المعتلة و حروف العطف المناسبة.