

السند :

كَانَ رَجُلَانِ يَشْتَعِلَانِ فِي صَنْعِ سَفِينَةٍ قُرْبَا الدُّودَةَ وَهِيَ تَزْحَفُ فِي قِطْعَةٍ خَشَبٍ صَغِيرَةٍ وَارَادَ أَحَدُهُمَا أَنْ يَرْمِيَهَا مَخَافَةَ أَنْ تَوْثُرَ عَلَى السَفِينَةِ ، فَقَالَ لَهُ زَمِيلُهُ : إِنَّهَا خَشَبَةٌ صَغِيرَةٌ وَلَا تَأْتِيرُهَا فِي بِنَاءِ السَفِينَةِ . وَبَعْدَ سِنِينَ قَلِيلَةٍ وَلَذَتْ الدُّودَةُ دِيدَانًا كَثِيرَةً ، أَكَلَتْ قَلْبَ الخَشَبَةِ ، وَسَرَى الْبَلَاءُ كُلُّ السَّرِيَانِ إِلَى مَا جَاوَزَهَا مِنَ الخَشَبِ ، وَصَادَفَ السَفِينَةَ نَوْءٌ شَدِيدٌ ، فَتَذَاعَى الخَشَبُ الْمُنْخَوَّرُ أَفَامَ الإِعْصَارِ ، وَغَرِقَتِ السَفِينَةُ .

أرأيت إلى العمل الصغير كيف يأتي بنتائج كبيرة ففكرة .
(قواعد اللغة) د / جودة الركابي
اقرأ النص بتمعن ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

❖ البناء الفكري : (06 نقاط)

1. اختر عنوانا مناسباً للنص من العناوين التاليين : أ/ جزاء الثأون . ب/ النهاية السعيدة .
2. ما عاقبة الكسل؟
3. اشرح : يشغلان ، سَرَى الْبَلَاءُ .

❖ البناء الفني : (نقطتان)

1. ما النمط الغالب على النص؟
2. استخرج من النص طباقاً وبين نوعه .

❖ البناء اللغوي : (04 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص .
2. املأ الجدول التالي من النص :

الحال	توع الحال	صاحب الحال وإعرابه

3. لماذا كتبت الهزمة المتطرفة على السطر في " البلاء " .

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السند : الثأون والكسل لهمايتهما وخيمة وهما من السلوكات السيئة .

التعليمة : في فقرة من ثمانية أسطر أخبر عن سلوكين سيئين درستهما مُعَرِّفاً إياهما ، ومبرزا رأيك فيمن يتخلق بهما .

استعن بالله ولا تعجز

الهيئة التكوينية و سلم التنقيط لموضوع الغرض الثاني . (الثالثة من التعليم المتوسط)

المدة : 1 ساعة

2017/2016

مادة : اللغة العربية .

مناصير الإجابة		العلامة
مجموعة	مجزأة	

			<u>الجزء الأول: (12ن)</u>																		
			<u>البناء الفكري: (06ن)</u>																		
	02ن		1/العنوان المناسب : جزاء التهافت.																		
06ن	02ن		2/ عاقبة الكسل :إن الكسل عاقبته وخيمة و نتائجها سلبية ، بحيث يورث التواكل و الاعتماد على الغير و لا فائدة من كسول قابع طول التهافت في ركن من الأركان..																		
	01ن		3/ الشرح : يشتغلان : يعملان ، يكدان .																		
	01ن		سرى البلاء : انتشر المرض و عمّ.																		
			<u>البناء الفني: (02ن)</u>																		
02ن	01ن		1/ التمثيل: إخباري وصفي																		
	01ن		2/ انطباق : قليلة ≠ كثيرة. نوعه طباق: الإيجاب																		
			<u>البناء اللغوي: (04ن)</u>																		
	01ن		1/ الإعراب : مخافة : مفعول لأجله منصوب و علامة نصبيه الفتحة الظاهرة على آخره.																		
04ن	05ن		2/ الجدول :																		
	4*		<table><tr><td>الحال</td><td>نوع الحال</td><td>صاحب الحال وإعرابه</td></tr><tr><td>وهي تزحف</td><td>جاءة بحية</td><td>الدودة : مفعول به</td></tr></table>		الحال	نوع الحال	صاحب الحال وإعرابه	وهي تزحف	جاءة بحية	الدودة : مفعول به											
الحال	نوع الحال	صاحب الحال وإعرابه																			
وهي تزحف	جاءة بحية	الدودة : مفعول به																			
	01ن		3/ البلاء : كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لاحتها مضمومة وقيلها مذ .																		
			<u>الجزء الثاني : 08ن</u>																		
			<u>الوضعية الإدماجية: 08ن</u>																		
			<table><tr><td>المعايير</td><td>المؤشرات</td></tr><tr><td rowspan="5">الملاءمة</td><td>النمط : إخباري</td></tr><tr><td>الحجم : 08 أسطر.</td></tr><tr><td>فهم التعليم (التقيّد بالموضوع).</td></tr><tr><td>- الإخبار عن السلوكين.</td></tr><tr><td>- تعريفهما ..</td></tr><tr><td rowspan="5">الانسجام</td><td>- رأيك فيمن يتخلق بهما.</td></tr><tr><td>- ترابط الأفكار و تسلسلها</td></tr><tr><td>- حسن توظيف آية أو حديث.</td></tr><tr><td>- خلّو الفقرة من الأخطاء : أ - النحوية و ، ب - الصرفية ، ج - الإملائية.</td></tr><tr><td>- احترام علامات الوقف.</td></tr><tr><td rowspan="2">السلامة</td><td>- حسن العرض.</td></tr><tr><td>- وضوح الخط.</td></tr></table>		المعايير	المؤشرات	الملاءمة	النمط : إخباري	الحجم : 08 أسطر.	فهم التعليم (التقيّد بالموضوع).	- الإخبار عن السلوكين.	- تعريفهما ..	الانسجام	- رأيك فيمن يتخلق بهما.	- ترابط الأفكار و تسلسلها	- حسن توظيف آية أو حديث.	- خلّو الفقرة من الأخطاء : أ - النحوية و ، ب - الصرفية ، ج - الإملائية.	- احترام علامات الوقف.	السلامة	- حسن العرض.	- وضوح الخط.
المعايير	المؤشرات																				
الملاءمة	النمط : إخباري																				
	الحجم : 08 أسطر.																				
	فهم التعليم (التقيّد بالموضوع).																				
	- الإخبار عن السلوكين.																				
	- تعريفهما ..																				
الانسجام	- رأيك فيمن يتخلق بهما.																				
	- ترابط الأفكار و تسلسلها																				
	- حسن توظيف آية أو حديث.																				
	- خلّو الفقرة من الأخطاء : أ - النحوية و ، ب - الصرفية ، ج - الإملائية.																				
	- احترام علامات الوقف.																				
السلامة	- حسن العرض.																				
	- وضوح الخط.																				
08ن	05ن																				
	05ن																				
	05ن																				
	05ن																				
	05ن																				
	01ن																				
	01ن																				
	01ن																				
	01ن																				
	05ن																				
	05ن																				