

المستوى: أولى متوسط

متوسطة: الشهيد العامري بوجمعة – الزيتونة

المدة: 90 د

العام الدراسي: 2024/2023

الإختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء I: (12ن)

الوضعية 1: (6ن)



وثيقة 1

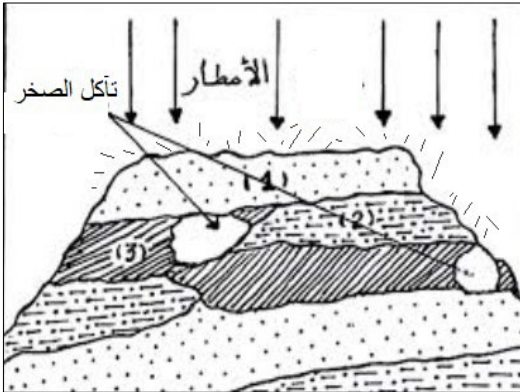
تتميز الجزائر بشساعة مساحتها وهذا ما جعل مناظرها الطبيعية متنوعة وهذه المناظر تختلف وتتغير كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق إلى الغرب وذلك راجع لعدة عوامل.

(1) عرف المنظر الطبيعي.

(2) اذكر مركبات المنظر الطبيعي (ضمن مخطط) مع ذكر العوامل المؤثرة في تغير المنظر الطبيعي.

الوضعية 2: (6ن)

طلب معلم من تلاميذه جمع عينات متنوعة من الصخور لتزيين القسم بها غير أن أحد التلاميذ كان ينظر للصخور بحيرة وطرح أسئلة على معلمه حول ما أثاره حولها من اختلاف .



وثيقة 3

الصلابة	بازلت	غرانيت	الغنيش
يخدش	يخدش	يخدش	يخدش
الزجاج	الزجاج	الزجاج	الزجاج
البنية	مكونات	مكونات	مكونات
ملتحمة	ملتحمة	ملتحمة	ملتحمة
النفاذية	غير نفوذ	غير نفوذ	غير نفوذ
تأثير Hcl	لا فوران	لا فوران	لا فوران

وثيقة 2

(1) من خلال الوثيقة 2:

أ- استنتج الخصائص الفيزيائية لكل نوع من الصخور مع ذكر أصلها.

ب- فسر عدم ظهور فوران في العينات الثلاثة.

(2) اشرح كيف تؤثر مياه الأمطار في الصخور الكلسية.

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: تسبب قطع الأشجار وتحويل الأراضي، خاصة لأغراض الزراعة، في القضاء على 34 بالمئة من الغابات الإستوائية المطيرة في العالم، وأدى إلى تدهور 30 بالمئة منها أيضا، وأفاد تقرير أصدره معهد الموارد العالمية بأن معدل إزالة الغابات في 2019 أيضا يساوي تقريبا المستوى السنوي للدمار على مدى 20 عاما.

حيث كانت تختفي كل ست ثوان مساحة من الغابات تعادل مساحة ملعب كرة قدم.



السند 2 : أضرار قطع الأشجار وإزالة الغابات



السند 1 : قطع الأشجار

المادة 18: يمنع قطع الأشجار دون رخصة.

المادة 37: يعاقب كل من يخالف أحكام المادة 18 من القانون بالحبس من شهرين إلى أربعة أشهر وبغرامة مالية من عشرة آلاف دينار (10.000 دج) إلى عشرين ألف دينار (20.000 دج).

* يعاقب كل من وضع النار عمدًا في الغابات بعقوبة السجن من 10 إلى 20 سنة سجنًا ويمكن أن تشدد العقوبة إلى الإعدام إذا أدى الحرق إلى وفاة شخص أو عدة أشخاص.

السند 3 : قانون حماية الغابات في الجزائر

التعليمات: بالاعتماد على السياق والسندات ومكتسباتك القبلية، أجب عما يلي:

1- اذكر ثلاثة تدخلات سلبية للإنسان على البيئة.

2- فسر المعلومات (ب-ج) الواردة في السند (2).

3- قدم ثلاثة تدخلات إيجابية للإنسان للحفاظ على الثروة الغابية.

من سار على الدرب وصل بالتوفيق للجميع