

إحتبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

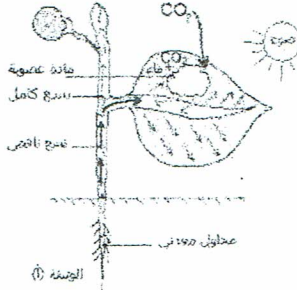
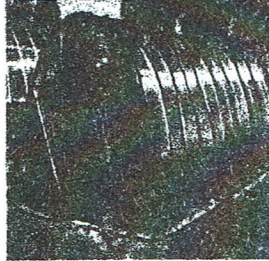
2019/03/03

متوسطة: يخلف علي (حريشة 3)

السنة الدراسية: 2019/2018

المدة الزمنية: ساعة ونصف

الوضعية الأولى: في أحد الأيام من شهر مارس خرجت مع والدك لإقتناء حاجيات الأسرة (خضر و فواكه) من السوق فلاحظت وجود العنب بكميات كبيرة و ذا جودة عالية فتبادر في ذهنك تساؤل عن كيفية نضج هاته الفاكهة قبل أو أنها كما هو مبين في السندات:



1. سم هذه الزراعة الحديثة . وما الفائدة منها؟
2. قدم تفسيراً للمذاق الحلو للعنب و من أين مصدره؟

الوضعية الثانية: يمارس التلاميذ الرياضة أسبوعياً ذات المجهود العضلي لهدف الترفيه و المنافسة و تقوية الجسم. اليك الجدول التالي يلخص تغير كمية الجلوكوز و غاز ثنائي الاكسجين (O_2) حسب النشاط.

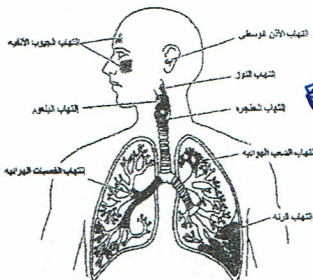
النشاط	الجلوكوز المستهلك g/h	(O_2) المستهلك L/h
الجلوس	03	24
المشي	12	48
الجري	18	84

1. استخرج من الجدول العلاقة بين النشاط و حاجة الجسم الى استهلاك الجلوكوز و وغاز ثنائي الاكسجين (O_2).
2. ماذا ينتج عن استعمال هذه العناصر في الجسم ؟
3. استنتج المعنى الحقيقي للتنفس مدعماً إجابتك بمعادلة التنفس.

الوضعية الإحصائية

شبح أحادي أكسيد الكربون (CO) لا يزال القاتل الصامت قائماً يهدد أرواح الجزائريين بحصدها، بحيث ومع اقتراب فصل الشتاء والبرودة، تزداد حاجة العائلات للتدفئة باستعمال الغاز الخطير، والذي يهدد بالاختناق وهو غاز سام عديم اللون والرائحة، يؤدي استنشاق كميات كبيرة منه إلى التهابات الجهاز التنفسي وانخفاض وظائف الرئة وفقدان الوعي و الموت بلا إنذار ووفقاً لدراسات قامت بها المصالح المختصة، فإن نسبة 80 بالمائة من حوادث الاختناق بأحادي أكسيد الكربون ناجمة عن استعمال أجهزة رديئة، عدم مبالاة الضحايا بإجراء فحص للأجهزة التدفئة أو القيام بإصلاح قنوات ربطها !

التعليم: اعتمدا على مكتسبات والإسناد المقدمة لك:



1. أذكر العواقب التي تتوقعها من تأثير أحادي أكسيد الكربون (CO) على الجهاز التنفسي

اوثر اس

2. بين كيف تتفادى خطر الإصابة به ؟

3. قدم 03 قواعد صحية يجب اتباعها للحفاظ على سلامة الوظيفة التنفسية.

