

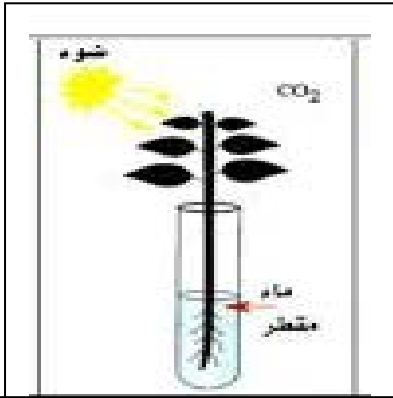
إختبار الثلاثي الأول في علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الأولى:

سلمى تلميذة في السنة الأولى متوسط تحب كثيرا النباتات و تعتني بها، ذهبت لزيارة جدها في عطلة الربيع، غفل (نسي) أبوها عن سقي النباتات الموجودة في الحديقة و سقى النباتات الموجودة في الغرفة لكن لم يفتح النوافذ (غرفة مظلمة)، عند عودة سلمى وجدت نباتاتها ذبلت و ماتت.

التعليمات:

1. فسر سبب موت النباتات الموجودة بالحديقة.
2. فسر سبب موت النباتات الموجودة داخل الغرفة.
3. استنتج شروط نمو النبات الأخضر.



الوثيقة 1: يذبل و يموت النبات الأخضر عند سقيه بالماء القطر

الوضعية الثانية:

تتكون عائلة كريم الذي يبلغ من العمر 11 سنة من أب عامل (مدرّب رياضي) و أم مأكثة بالبيت و أخ عمره 25 سنة عاطل عن العمل و أخت رضيعة.

التعليمات:

1. قدم تعريفا للراتب الغذائي.
2. حدد الراتب الغذائي المناسب لكل من كريم، الأب، الأخ و الأخت الرضيعة.
3. حسب ماذا يختلف الراتب الغذائي؟

تزيد الحاجة إلى
الدسم في فصل
الشتاء



الوثيقة 1: أخ كريم في حالة

الوثيقة 2

وضعية إدماج:

يشعر والد علي بآلام شديدة في المفاصل و يصاب باحمرار خاصة في قاعدة اصبع القدم الكبير، عند زيارته الطبيب أخبره أنه مصاب بداء "النقرس" أو ما يعرف بداء الملك ، قدم له الطبيب دواء و منعه من تناول الأغذية الغنية بالبروتينات.

الأسناد:

يتناول والد علي كميات كبيرة من اللحوم و الأسماك الغنية بالبروتين	يمارس علي الرياضة و يحتاج إلى كمية كبيرة من الغلوسيدات	
<u>الوثيقة 3</u>	<u>الوثيقة 2</u>	<u>الوثيقة 1: داء النقرس</u>

التعليمات:

1. حدد دور كل من البروتينات و الغلوسيدات في الجسم.
2. فسر سبب مرض والد علي.
3. قدم 3 نصائح لتفادي أمراض سوء التغذية.

بالتوفيق