

التاريخ: 2017/12/07

متوسطة:

المدة: ساعة ونصف

مستوى: الأولى متوسط

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الطبيعية

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (06 ن)

عندما عاد أسامة لبيته وجد أمه تعد وجبة الغداء المكونة من (خبز لحم الدجاج 'حساء' سلطة 'برتقال' ماء).



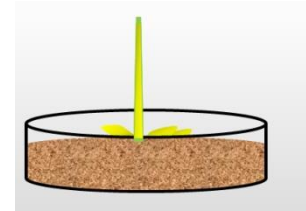
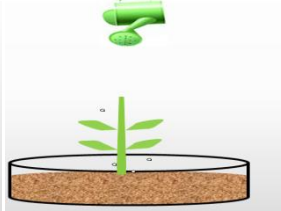
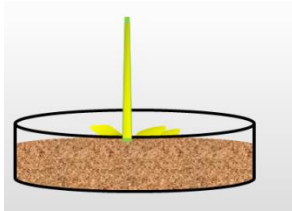
المنداه

التعليمات:

- 1- صنف مكونات الوجبة الغذائية في جدول حسب أصلها ومصدرها.
- 2- نسيت الأم الخبز والماء فوق الفرن فشم أسامة رائحة غريبة فاخبر أمه وذهبا إلى المطبخ فوجدا أن الخبز قد احترق بينما الماء لا .
- فسر سبب احتراق الخبز وعدم احتراق الماء .
- 3- إذا علمت أن أسامة تلميذ في مستوى الأولى متوسط فما هو الراتب الغذائي المناسب له .

الوضعية الثانية: (06 ن)

- اشترى كل من أحمد وحليم وصهيب ثلاث نباتات للزينة من السوق الأسبوعية.
- إذا علمت أن : أحمد يسقي النبات كل يوم بالماء.
- حليم لا يسقي النبات .
- بدر الدين يسقي النبات بالماء المقطر .



السند 3: سقي النبات بالماء

السند 2: عدم سقي النبات

السند 1: سقي النبات بالماء

التعليقات:

- 1- ماذا تلاحظ في كل حالة؟
- 2- فسر ملاحظتك.
- 3- ماذا تستنتج حول الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر.
- 4- ماهو الجزء المسؤول عن امتصاص المحلول المعدني في النبات؟ وضح برسم تخطيطي عليه كافة البيانات.

الجزء الثاني (08ن)

الوضعية الإدماجية: (08ن)

يعاني أحمد زيادة في الوزن تسبب له مشاكل صحية عديدة 'بينما صديقه مراد فهو شخص سليم يتمتع بوزن مثالي يمنحه الخفة والرشاقة. أراد مراد أن يفسر لأحمد بأن الحالة التي يعاني منها مرتبطة بتغذيته ونشاطه مدعماً أقواله بمحتويات السند التالي:

مراد العمر: 16 سنة الوزن: 60kg الطول: 1.65m مؤشر كتلة الجسم: 22.03	حصيلة التغذية و الحاجة	النشاط الفيزيائي	نوع الأغذية المستهلكة في
			
أحمد العمر: 16 سنة الوزن: 90kg الطول: 1.65m مؤشر كتلة الجسم: 33.05			

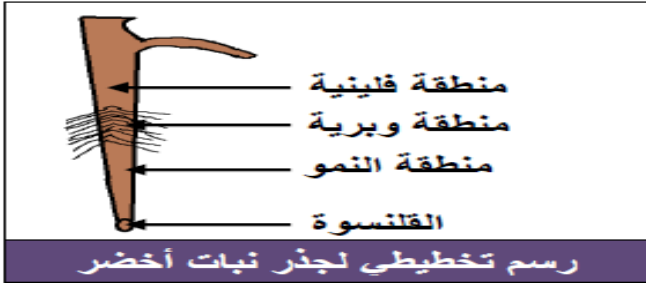
السند 1: معطيات تخص التغذية عند كل من أحمد ومراد

التعليقات:

- بالاعتماد على السياق والسندات ومكتسبات القبلية أجب عما يلي :
- 1- حدد المرض الذي يعاني منه أحمد.
 - 2- فسر سبب الأعراض التي يعاني منها أحمد .
 3. اقترح ثلاث نصائح تتوقع من مراد أن يقدمها لأحمد ليصبح متمتعاً بوزن مثالي مثله.

أستاذ المادة: بلال ياسين

التصحيح النموذجي لاختبار الثلاثي الأول

مجاور الموضوع		عناصر الإجابة		العلامة																					
		مجزأة	كاملة																						
التمرين الأول	1- تصنيف مكونات الوجبة الغذائية حسب أصلها ومصدرها :																								
	<table><tr><th>مكونات الوجبة الغذائية</th><th>أصلها</th><th>مصدرها</th></tr><tr><td>1-الخبز</td><td>عضوي</td><td>نباتي</td></tr><tr><td>2-اللحم</td><td>عضوي</td><td>حيواني</td></tr><tr><td>3-حساء</td><td>عضوي</td><td>نباتي حيواني</td></tr><tr><td>4-سلطة</td><td>عضوي</td><td>نباتي</td></tr><tr><td>5-برتقال</td><td>عضوي</td><td>نباتي</td></tr><tr><td>6- ماء</td><td>معدي</td><td>معدي</td></tr></table>	مكونات الوجبة الغذائية	أصلها	مصدرها	1-الخبز	عضوي	نباتي	2-اللحم	عضوي	حيواني	3-حساء	عضوي	نباتي حيواني	4-سلطة	عضوي	نباتي	5-برتقال	عضوي	نباتي	6- ماء	معدي	معدي			2
	مكونات الوجبة الغذائية	أصلها	مصدرها																						
1-الخبز	عضوي	نباتي																							
2-اللحم	عضوي	حيواني																							
3-حساء	عضوي	نباتي حيواني																							
4-سلطة	عضوي	نباتي																							
5-برتقال	عضوي	نباتي																							
6- ماء	معدي	معدي																							
2-تفسير سبب احتراق الخبز وعدم احتراق الماء: يعود احتراق الخبز لاحتوائه عنصر الفحم (الكربون :C) فهو ذو أصل عضوي .بينما لم يحترق الماء لعدم احتوائه الكربون فهو ذو أصل معدي .				2																					
3- الراتب الغذائي المناسب لأسماءة: هو راتب النمو				2																					
التمرين الثاني	1- الملاحظات المسجلة في كل حالة و(2-تفسيرها :			6×0,5																					
	<table><tr><th>التجربة</th><th>الملاحظة</th><th>التفسير</th></tr><tr><td>الأولى</td><td>نمو جيد للنبات الأخضر</td><td>يعود لتوفر الماء والأملاح المعدنية</td></tr><tr><td>الثانية</td><td>عدم نمو النبات الأخضر</td><td>لعدم توفر الماء والأملاح المعدنية</td></tr><tr><td>الثالثة</td><td>عدم نمو النبات الأخضر</td><td>لغياب الأملاح المعدنية</td></tr></table>	التجربة	الملاحظة	التفسير	الأولى	نمو جيد للنبات الأخضر	يعود لتوفر الماء والأملاح المعدنية	الثانية	عدم نمو النبات الأخضر	لعدم توفر الماء والأملاح المعدنية	الثالثة	عدم نمو النبات الأخضر	لغياب الأملاح المعدنية			1									
	التجربة	الملاحظة	التفسير																						
الأولى	نمو جيد للنبات الأخضر	يعود لتوفر الماء والأملاح المعدنية																							
الثانية	عدم نمو النبات الأخضر	لعدم توفر الماء والأملاح المعدنية																							
الثالثة	عدم نمو النبات الأخضر	لغياب الأملاح المعدنية																							
3- استنتاج الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر : الاستنتاج: لكي ينمو النبات الأخضر نموا جيدا لا بد من توفر الماء والأملاح المعدنية				1																					
4- أ-الجزء المسؤول عن امتصاص المحلول المعدي في النبات :هو الجذر . ب - انجاز رسم تخطيطي لجذر نبات أخضر.				1																					
																									

<u>العلامة</u>		<u>عناصر الإجابة للوضعية الإدماجية</u>		
<u>كاملة</u>	<u>مجزأة</u>	<u>المؤشرات</u>	<u>المعيار</u>	<u>التعليمات</u>
2,5 ن	0,5	1- تحديد نوع المرض الذي يعاني منه أحمد.	الوجهة	1
	3×0,5	- تبين معطيات السند -1- أن أحمد يتناول أغذية نشوية ودسمة أكثر من احتياجاته الغذائية, وعند قياس مؤشر كتلته وجدناها 33.05 أي أكبر من 30 ومنه فالمرض الذي يعاني منه أحمد هو مرض: السمنة .	استعمال أدوات المادة	
	0,5	- أن يربط بين التغذية الغير متوازنة ومرض السمنة .	الانسجام	
2,5 ن	0,5	2- أن يحدد ويفسر الأعراض التي ظهرت على أحمد .	الوجهة	2
	6×0,25	- تبين معطيات السند -1- أن أحمد يستهلك وجبات نشوية سكرية غير متنوعة غير متوازنة غير كاملة وهو شخص خامل لا يمارس النشاط البدني ولذلك لا يستطيع الموازنة بين تغذيته وحاجياته الغذائية حيث نجده بمؤشر كتلة غير صحي (IMC=33.05) يعاني من زيادة الوزن.	استعمال أدوات المادة	
	0,5	- تفسير الأعراض التي ظهرت على أحمد بأسلوب علمي بسيط .	الانسجام	
2,5 ن	0,25	3- يقترح نصائح لأحمد لتفادي المرض .	الوجهة	3
	4× 0,5	النصائح: 1. تناول وجبات متنوعة وكافية ومتوازنة. 2. احترام أوقات الوجبات الغذائية. 3. التقليل من الأغذية النشوية والسكرية. 4. ممارسة الرياضة.	استعمال أدوات المادة	
	0,25	- يذكر بعض النصائح لتفادي السمنة بأسلوب علمي بسيط.	الانسجام	
0,5 ن	0,5	مقروئية الخط+تنظيم الإجابة.	الإتقان	
08 ن		<u>المجموع</u>		