

اختبار الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول (6ن):

إليك الجدول التالي الذي يمثل الاحتياجات الغذائية اليومية للطفلين أحمد وعمر.

المجموع	الفيتامينات	أملاح معدنية	الغلوسيدات	الدهن	البروتينات
أحمد (10 سنوات)	417,9g	1,8g	310g	36g	70g
عمر (18 سنة)	758,3g	3,2g	580g	75g	100g

- 1- قارن بين الراتب الغذائي للطفلين أحمد وعمر.
- 2- حدد حسب ماذا يتغير الراتب الغذائي في هذه الحالة.
- 3- أذكر باقي تغيرات الراتب الغذائي.
- 4- قدم تعريفا بسيطا للراتب الغذائي.

التمرين الثاني (6ن):

من أجل التعرف على غذاء بسيط موجود في الخبز أنجزت التجربة التالية: إضافة محلول الفهلنك + تسخين إلى الخبز فلاحظنا تشكل راسب أحمر أجوري (كما هو موضح في الرسم)



- 1- حدد الغذاء البسيط الموجود في الخبز.
- 2- حدد دور هذا الغذاء في جسم الإنسان.
- 3- أذكر غذاء بسيطا آخر له نفس الدور في جسم الإنسان.

الوضعية الإدماجية (8ن)

في إحدى الدول الفقيرة التي تعتمد في تغذيتها على الحبوب بنسبة 90 % (أغذية غنية بالنشاء)، لاحظ الأطباء انتشار مرض بين الأطفال تتمثل أعراضه في: نمو جسدي ضعيف، ضمور العضلات وتأخر النمو العقلي، حيث وصلت نسبة الوفيات بهذا المرض إلى 30 %.



	الماء	الغلوسيدات	البروتينات
الأطفال العاديين	70g	15g	20g
الأطفال المرضى	70g	15g	00g

السند 01: صورة طفل مصاب بالمرض

السند 02: كمية الأغذية لدى الأطفال العاديين والمرضى

التعليمات:

- 1- سم المرض الذي أصيب به الأطفال.
- 2- أذكر سبب الإصابة بهذا المرض مع التعليل.
- 3- قدم نصائح للوقاية من هاذ النوع من الأمراض