

التمرين الأول (06) : أربط بين العبارات الصحيحة

أ- البروتينات + أملاح معدنية + ماء

[illegible]

□ - سکریات + دسم

د - ریاضی

التمرين □ □ □ □ □ (06): يتناول الإنسان يوميا كمية من الأغذية والتي تمثل الراتب الغذائي .

(1) - عرف الراتب الغذائي ؟

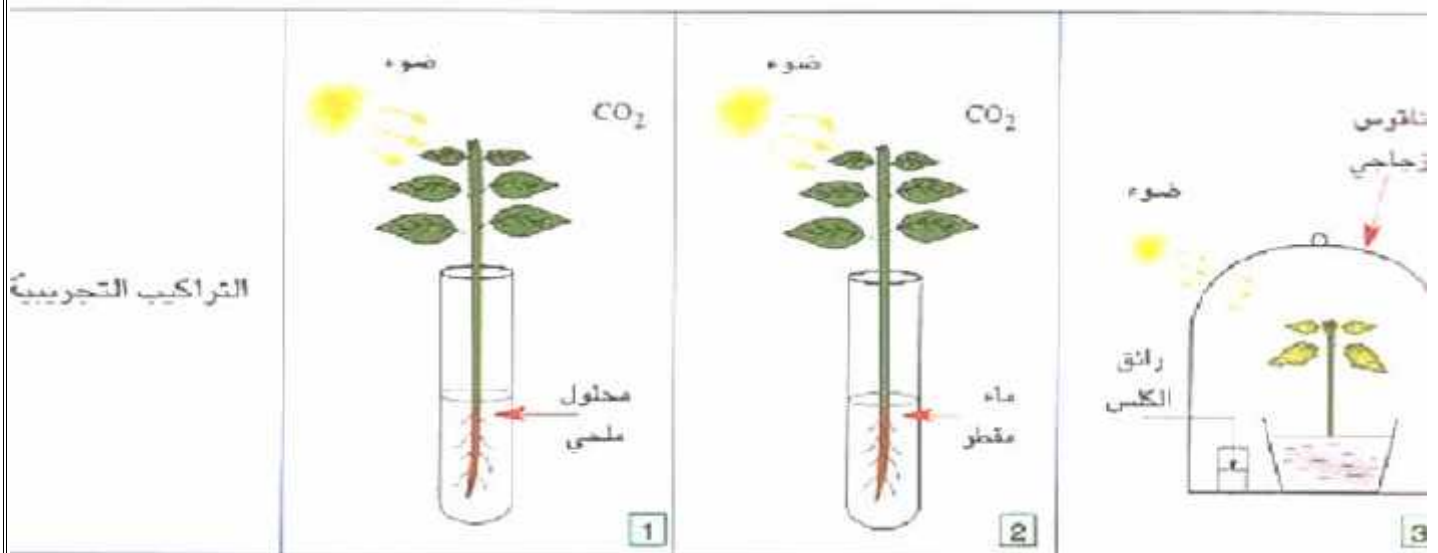
(2) - ما هي العوامل المغيرة له ؟

(3) -ينتج عن عدم احترام القواعد الصحية للتغذية أمراضا، اذكر نوعين منها ؟ ما سببهما؟.

(4) - لحماية الجسم من الأمراض يجب أن يكون للراتب الغذائي مميزات ما هي ؟

الوضعية الإدماجية (08):

■ تمثل الوثيقة | تجارب أجريت على نبات أخضر في ظروف مختلفة.



1- لماذا توقف النمو وذبل النبات في التركيب التجريبي (2) ؟

2- في التركيب التجريبي (3) □ □□□ □□□ □□□□ □□□□

3- كيف تفسر النمو الجيد للنبات في التركيب التجريبي (1) □

4- □ □ □ □ □ من التحليل المقارن لهذه النتائج ؟

5- ایا شما می‌توانید این کلمات را در جملات زیر جایگزین کنید؟
 هی، وظیفه؟

تصحيح الاختبار الاول في مادة علوم الطبيعة و الحياة لمستوى السنة الأولى متوسط

التمرين الأول :

الربط بين العبارات الصحيحة

- 1- أغذية الطاقة أ- البروتينات + أملاح معدنية + ماء
- 2- راتب النمو ب- شخص في حالة راحة
- 3- راتب العمل ج- سكريات + دسم
- 4- أغذية البناء والصيانة د- رياضي

التمرين الثاني :

- 1- الغذاء هو الغذاء التي يتناولها الإنسان خلال 24 ساعة لسد حاجياته الغذائية
- 2- العوامل المغيرة له : المناخ , النشاط , السن , الجنس .
- 3- القواعد الصحية للراتب ينجم عنها أمراض منها :
 - *1 : سببه نقص فيتامين (د)
 - *2 : الإفراط في التغذية
- 4- مميزات الراتب الغذائي : يجب أن يكون كاملا كافيا متنوعا نظيفا متوازن .

الوضعية الإدماجية :

- 1- توقف النمو في التركيب التجريبي (2) : لعدم توفر الأملاح المعدنية .
- 2- توقف النمو في التركيب التجريبي (3) : لعدم توفر الغاز المعدني CO₂ .
- 3- التفسير : يعود النمو الجيد للنبات في التركيب التجريبي (1) لتوفر جميع العناصر الضرورية لنمو النبات من ضوء وغذاء معدني .
- 4- النتائج : نستنتج انه لنمو النبات يجب أن يتوفر لديه المحلول المعدني + غاز ثاني أكسيد الكربون + الضوء .