

فيفري : 2018

فرض الفصل الأول في مادة العلوم الطبيعية المستوى: الأولى متوسط 1AM

التمرين الأول

-يمتص النبات الأخضر.....بواسطة..... الموجودة على الجذور.

-يمتص النبات الأخضر المعرض للضوء غاز.....و يطرح غاز..... من الأوراق عبر..... وتسمى هذه العملية.....

التمرين الثاني

قصد دراسة عملية حيوية يقوم بها النبات الأخضر نضع نبات الجيرانيوم في أصيص به تربة مسقية في وسط هوائي ونحضر ثلاث أوراق من هذا النبات كما هو مبين في الوثيقة

الورقة 1 معرضة كلياً للضوء

الورقة 3 مغطاة جزئياً بغطاء أسود



الورقة 2 مغطاة كلياً بغطاء أسود

-بعد مدة نعين الأوراق الثلاث بماء اليود النتائج المتحصل عليها مدونة في الجدول التالي

الورقة 3	الورقة 2	الورقة 1
		
ظهرت البقع الزرقاء البنفسجية في الجزء المعرض للضوء فقط.	عدم ظهور البقع الزرقاء البنفسجية.	ظهور بقع زرقاء بنفسجية على سطح نصل الورقة.

- 1-فسر لماذا تلونت الورقة 1 ولم تتلون الورقة 2 بالأزرق البنفسجي ؟
- 2-ما هي المادة التي تلونت بالأزرق البنفسجي ؟
- 3- ما اسم العملية التي قام بها النبات الأخضر في التجربة
- 4- ما هي شروط حدوث هذه العملية ؟

التمرين الثالث

يعتبر النبات الأخضر غذاء الإنسان يستمد منه المادة العضوية لذلك اخترع تقنيات تجعله يستفيد بشكل أحسن من النبات الأخضر من بينها البيوت البلاستكية



- 1- ما هي العوامل التي تحكم فيها الإنسان في البيوت البلاستكية ؟
- 2- ما هي الفائدة التي تقدمها البيوت البلاستكية للإنسان ؟
- 3- أذكر سلوكات ايجابية للإنسان تجاه النبات الأخضر .

بالتوفيق

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

تصحيح الفرض الثاني

التمرين الأول

-يمتص النبات الأخضر المحلول المعدني بواسطة الأوبار الماصة الموجودة على الجذور.

يمتص النبات الأخضر المعرض للضوء غاز CO_2 ويطرح غاز O_2 من الأوراق عبر المسامات وتسمى هذه العملية المبدلات الغازية اليخضورية

التمرين الثاني

1-تلونت الورقة لأنها كانت معرضة للضوء و لم تتلون الورقة لأنها كانت محجوبة عن الضوء

2- مادة النشاء

3-التركيب الضوئي

4-الشروط

-المحلول المعدني

حي قعلول - برج البحري- الجزائر

-اليخضور

-الضوء

- CO₂

التمرين الثالث

1- العوامل هي

- درجة الحرارة
- نسبة غاز CO₂
- نسبة الرطوبة

2- الفائدة هي : تقديم منتوجات مبكرة و وافرة و جيدة النوعية
3سلوكات ايجابية هي : - التشجير

- الرعي المنتظم

حي قعلول - برج البحري- الجزائر