

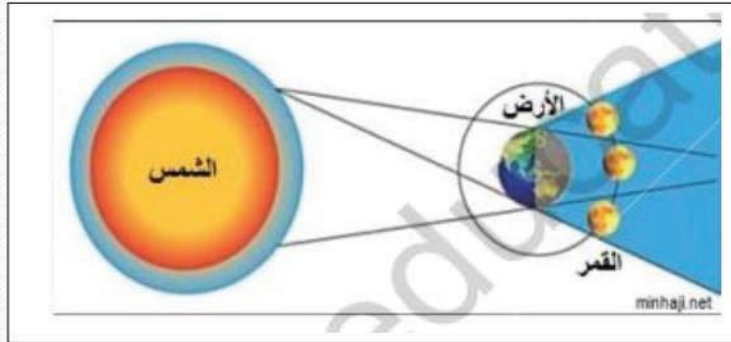
اختبار نموذجي للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

1/ أكمل الجدول التالي:

الخليط	نوعه	حالة مكوناته	طريقة الفصل بين مكوناته
حمص + عدس		صلب + صلب	
برادة الحديد + مسحوق الكبريت		 +	
ماء + رمل		سائل + صلب	التركيـد
ماء + تراب		 +	
خل + زيت		 +	
ماء نقي + ملح		سائل + صلب	

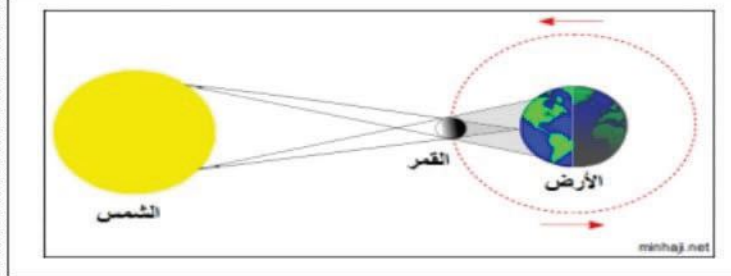
2/ عرف الخليط المتجانس و الخليط الغير متجانس؟



التمرين الثاني: من إعداد: مسطاري عبدالمعز

الصور المقابلة ظواهر كونية تحدث دون تدخل الانسان.

1/ ما الظاهرة الموضحة في كل صورة ؟ مع الشرح؟



2/ ماذا ينجم عن دوران الأرض حول نفسها ؟ و حول الشمس؟

3/ متى يتشكل الظل و الظليل؟

4/ متى تتشكل الظلال المتعددة؟

الإجتهاد و التركيز أساس النجاح

الوضعية الإدماجية:

في أحد الأيام فتحت هديل الحنفية قصد شرب الماء , فلاحظت أن لونه تغير مع وجود حبيبات الرمل و التراب , ثم اتجهت الى اخيها صفوان الذي يدرس السنة الأولى متوسط وقال لها: يمكن جعل هذا الماء صالح للشرب – كان هذا بحكم أنه درس الطريقة في مادة الفيزياء-

1/ كونك تلميذ تدرس السنة الأولى متوسط , ما هي الطرق التي تمكننا من الحصول على ماء صاف ؟ ثم الحصول على ماء نقي؟



للحصول على ماء صاف:

للحصول على ماء نقي (مقطر):

بعد تصفية الماء قامت هديل بإعداد عصير الليمون حيث قامت بخلط **50g** من مسحوق الليمون مع **500 ml** من الماء وبعد تذوق المحلول اكتشفت أنه شديد الحموضة.

2/ ما نوع الخليط الذي شكلته هديل؟ و كيف يسمى؟

3/ أحسب تركيز المحلول؟

4/ كيف يمكن جعل المحلول معتدل في الحموضة؟ (كيفية تمديده)

5/ ما هي الطريقة التي تسمح بفصل هذا المحلول؟

بالتوفيق

اختبار نموذجي للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

1/ أكمل الجدول التالي:

الخلوط	نوعه	حالة مكوناته	طريقة الفصل بين مكوناته
حمص + عدس	غير متجانس	صلب + صلب	الغربان اليدوي
برادة الحديد + مسحوق الكبريت		صلب + صلب	الغربان اليدوي
ماء + رمل		سائل + صلب	التركييد
ماء + تراب		سائل + صلب	التركييد
خل + زيت		سائل + سائل	التركييد
ماء نقي + ملح	متجانس	سائل + صلب	التركييد اليدوي

2/ عرف الخليط المتجانس و الخليط الغير متجانس؟

المتجانس: هم الخليط الذي لا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.
الغير متجانس: هم الخليط الذي يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.

التمرين الثاني:

من إعداد: مصطفى عبد الصمد

الصور المقابلة ظواهر كونية تحدث دون تدخل الانسان.

1/ ما الظاهرة الموضحة في كل صورة؟ مع الشرح؟

1- خسوف القمر: لأن الأرض مهيمنة بين القمر والشمس.
2- كسوف الشمس: لأن القمر مهيمن بين الأرض والشمس.

2/ ماذا ينجم عن دوران الأرض حول نفسها؟ و حول الشمس؟

حول نفسها: تمايز الليل والنهار.
حول الشمس: الفصول الأربعة.

3/ متى يتشكل الظل و الظليل؟

عندما يكون المانع ثباتاً واسعاً.

4/ متى تتشكل الظلال المتعددة؟

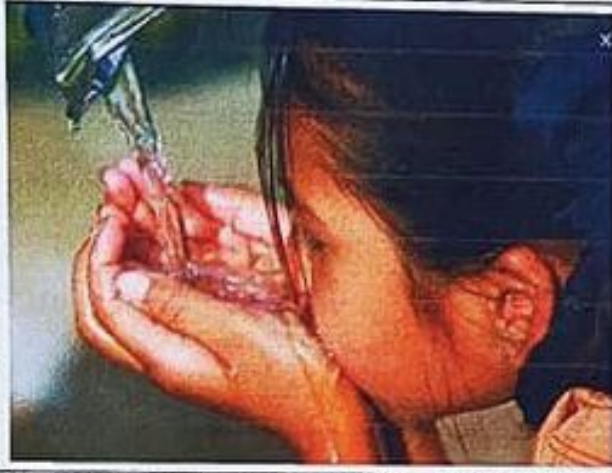
عندما يكون الجسم معرّضاً لعدة منابع ضوئية.

الاجتهاد و التركيز أساس النجاح

الوضعية الإدماجية:

في أحد الأيام فتحت هديل الحنفية قصد شرب الماء ، فلاحظت أن لونه تغير مع وجود حبيبات الرمل و التراب ، ثم اتجهت الى اخيها صفوان الذي يدرس السنة الأولى متوسط وقال لها: يمكن جعل هذا الماء صالح للشرب - كان هذا بحكم أنه درس الطريقة في مادة الفيزياء-

1/ كونك تلميذ تدرس السنة الأولى متوسط ، ما هي الطرق التي تمكننا من الحصول على ماء صاف ؟ ثم الحصول على ماء نقي؟



للحصول على ماء صاف:

الترشيح + الترسيب

(لأن الخليط يحتوي على الماء + الرمل)

+ الترسيب

للحصول على ماء نقي (مقطر):

التقطير

بعد تصفية الماء قامت هديل بإعداد عصير الليمون حيث قامت بخلط 50g من مسحوق الليمون مع 500 ml من الماء وبعد تذوق المحلول اكتشفت أنه شديد الحموضة.

2/ ما نوع الخليط الذي شكلته هديل؟ وكيف يسمى؟

خليط متجانس يسمى المحلول الهامق

3/ احسب تركيز المحلول؟

$$C = \frac{m \text{ (المسحوق)}}{V \text{ (الماء)}} = \frac{50g}{500ml} = 0,1 \frac{g}{ml}$$

4/ كيف يمكن جعل المحلول معتدل في الحموضة؟ (كيفية تمديده)

نقوم بإضافة المزيد من الماء

5/ ما هي الطريقة التي تسمح بفصل هذا المحلول؟

التقطير (التبخير المكثف ، التسيب)

انتهى

بالتوفيق