

|                                 |                                                                                                                  |                                                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| متوسطة النور بنات، بنورة غرداية | <br>مدرسة النور القرآنية - بنات | جمعية النور، آت بنور                                      |
| الأستاذة: حاج محمد جهاد         |                                                                                                                  | الاختبار الأول في مادة:<br>العلوم الفيزيائية والتكنولوجية |
| المدة: ساعة ونصف 24 فيفري 2021  |                                                                                                                  | السنة الأولى متوسط (أ . ب . ج)                            |

## الوضعية الأولى: 6

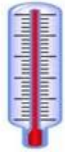
- 1- أجبني بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد
  - ✓ المصباح التوهج مربوطان غير متماثلين هما العقب والقتير المركزي.
  - ✓ الغرض من ضم الأعمدة على التسلسل هو الحصول على دلالة مناسبة لتشغيل جهاز معين.
  - ✓ الربط المختلط يضم التركيب على التسلسل والتركيب على التفرع.
  - ✓ العوازل الكهربائية هي مواد صلبة أو سائلة تسمح بمرور التيار الكهربائي.
  - ✓ عند ربط مصباحين على التسلسل لو أتلّف أحدهما فسيبقى الآخر متوهجا.

## 2- صنفني الحالة الفيزيائية للأجسام التالية إلى صلبة وسائلة وغازية:

| مسطرة | هواء  | عدس   | زيت   | عصير  | ثلج   | رمل   | دخان  | الحالة الفيزيائية |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |                   |

## الوضعية الثانية: 6

طلب منك أستاذك إحضار قارورة مياه معدنية موجودة في محمد ثلاثية المخبر فصادفك أثناء بحثك عنها الأدوات التالية:

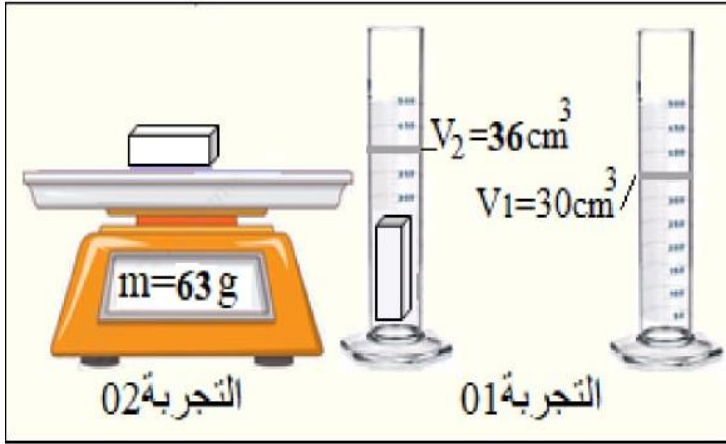
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| الشكل 4                                                                             | الشكل 3                                                                             | الشكل 2                                                                             | الشكل 1                                                                              |

# 1 - املئي الجدول أدناه:

| الشكل | اسم الأداة | وظيفتها | وحدة القياس |
|-------|------------|---------|-------------|
| 1     |            |         |             |
| 2     |            |         |             |
| 3     |            |         |             |
| 4     |            |         |             |

## الوضعية الإدماجية: 8ن

عثرت سلمى على قطعة معدنية ذات شكل متوازي المستطيلات وللتأكد من نقاوتها أجرت قياس المقادير التالية:



◀ كتلة القطعة وحجمها (أنظري السند)

◀ طول القطعة  $L = 3\text{ cm}$

◀ عرض القطعة  $l = 2\text{ cm}$

◀ ارتفاع القطعة  $h = 1\text{ cm}$

1. اذكرى الوسائل التي استعملتها سلمى في قياسها؟

2. جدي قيمة حجم القطعة بطريقتين مختلفتين؟

عبر عنها ب  $\text{cm}^3$  ثم ب  $\text{ml}$

3. احسبي الكتلة الحجمية لهذه القطعة ثم استنتجي نوعها؟

4. فسّري غوص القطعة المعدنية في الماء دون طفوها وطفوها فوق الزئبق دون غوصها؟

علما أن:

$\rho = 13,55\text{ g/cm}^3$  للزئبق  $\rho = 2,7\text{ g/cm}^3$  ألنيوم  $\rho = 1\text{ g/cm}^3$  للماء  $\rho = 10,5\text{ g/cm}^3$  للفضة

**الأوفيق والنجاح حليف كل مجتهد**