

السنة الدراسية :
2019/2018

المراقبة المستمرة الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

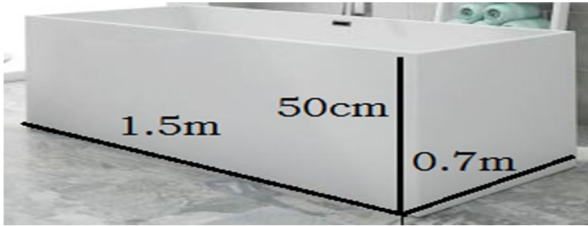
متوسطة:معطى
برزوق:بسعيدة

المدة : ساعة

المستوى : السنة
الأولى متوسط

الوضعية الأولى (06ن):

- قراءة مقال حول الحمامات المعدنية و فوائدها في شفاء الامراض الجلدية و بما ان ولاية سعيدة معروفة بمثل هذه الحمامات اقترحت على والدك الذهاب الى احدهم وعند دخولك الى غرف الاستحمام لاحظت حوض الاستحمام الموضح في السند (01)



1/- ماهي الاداة المستعملة في قياس ابعاد الحوض:

2/- أحسب حجم الحوض:

السند (01)

- بعد مدة زمنية لاحظت تشكل قطرات مائية على سطح الغرفة

1/- اسم هذه الظاهرة :.....,العامل المسبب لها في هذه الحالة:.....

2/- مثل الماء في حالتيه بالنموذج الحبيبي

الوضعية الثانية (06ن):

- أثناء مراجعتك لدروسك تصادفت مع المخطط الموضح في السند (02)

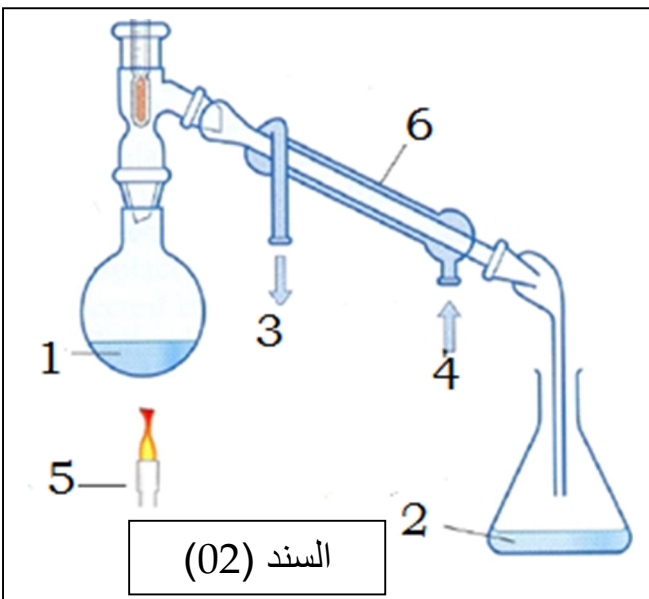
1/- أعطي عنوان مناسب لرسم الموضح في السند (02)

و في ماذا يستعمل هذا التجهيز

- العنوان:.....

- مجال الاستعمال:.....

2/- سمي العناصر الموضحة في السند(02).



السند (02)

اقلب الصفحة

..... 2	 1
..... 4	 3
..... 6	 5

3/- اذكر معيارين من المعايير التي تثبت نقاوة العنصر (02)

..... -

الوضعية الإدماجية (08 ن):

- ارادت والدة محمد تحضير الحليب لأخيه الرضيع , قامت بغلي الماء ثم تركته يبرد الى ان ببلغة درجة حرارته $T = 70^{\circ}C$

حيث: حجم الماء $V = 0,18 L$ و كتله $m = 182 g$, ثم اضافت مسحوق الحليب كتله $m = 45 g$

1/- ماهي الادوات المستعلة لقياس هذه المقادير الفيزيائية

- حجم الماء : -/ درجة الحرارة : -/ الكتلة :

2/- ماهي كتلة المحلول المائي ؟ علل اجابتك

- كتلة المحلول :

- التعليل :

3/- اذكر المذيب و المذاب في هذا المحلول

المذيب : -/ المذاب :

4/- احسب التركيز الكتلي للمحلول:

.....
.....
.....

- قامت الام بإضافة ملعقة إضافية فلاحظت ترسب المسحوق في قاع زجاجة

5/- ما هو سبب ترسب مسحوق الحليب في القاع :

.....
.....

الوضعية الأولى (06ن):

(01)

1/- الاداة المستعملة في قياس ابعاد الحوض: هي الشريط المتري

(01)

2/- أحسب حجم الحوض:

$$V = L \times l \times h$$

$$V = 1.5 \times 0.5 \times 0.7$$

$$V = 0.525 \text{ m}^3$$

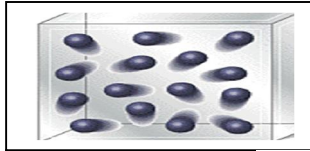
- بعد مدة زمنية لاحظت تشكل قطرات مائية على سطح الغرفة

(01)

1/- اسم هذه الظاهرة: التكاثف ,

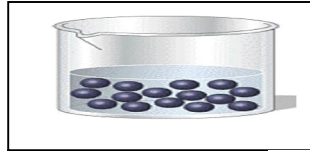
(01)

العامل المسبب لها في هذه الحالة: عامل الحرارة (انخفاض درجة الحرارة)



الحالة الغازية

(01)



الحالة السائلة

(01)

2/- مثل الماء في حالتيه بالنموذج الجببي

الوضعية الثانية (06ن):

- أثناء مراجعتك لدروسك تصادفت مع المخطط الموضح في السند (02)

1/- أعطي عنوان مناسب لرسم الموضح في السند (02)

(01)

و في ماذا يستعمل هذا التجهيز

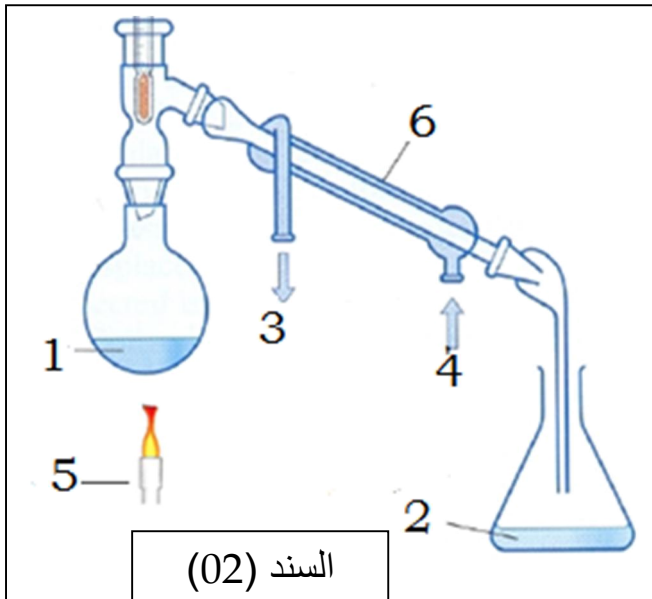
(01)

- العنوان: رسم تخطيطي يوضح عملية التقطير

- مجال الاستعمال : تستعمل للحصول على الماء النقي

- يستعمل للفصل بين مكونات الخليط المتجانس

2/- سمي العناصر الموضحة في السند (02).



السند (02)

2- ماء نقي

1- ماء صافي

4- دخول الماء

3- خروج الماء

6- المبرد

5- منبع حرار

$(0.5) \times 6$

اقلب الصفحة

(01)

3- اذكر معيارين من المعايير التي تثبت نقاوة العنصر (02)

- المعيار: الكتلة الحجمية و الكثافة او درجة الحرارة **التبخّر** $T = 100\text{ }^{\circ}\text{C}$ و **التجمّد** $T = 0\text{ }^{\circ}\text{C}$

الوضعية الإدماجية (08 ن):

- ارادت والدّة محمد تحضير الحليب لأخيه الرضيع , قامت غلي الماء ثم تركته يبرد الى ان

ببلغة درجة حرارته $T = 70\text{ }^{\circ}\text{C}$ حيث: حجم الماء $V = 0,18\text{ L}$ و كتله $m = 182\text{ g}$, ثم اضافت مسحوق الحليب كتلته $m = 45\text{ g}$

(0.5)×3

1- ماهي الادوات المستعلة لقياس هذه المقادير الفيزيائية

- حجم الماء : استعمال زجاجيات مدرجة. -/ درجة الحرارة : **المحرار** . -/ الكتلة : **الميزان** .

(01)

2- ماهي كتلة المحلول المائي ؟ علل اجابتك

- كتلة المحلول :... $m_m = 227\text{ g}$ $m_m = 182 + 45$ $m_m = m_{\text{ماء}} + m_{\text{مس}}$

(01)

- **التعليل** : لان كتلة المنحل و المحل تبقى محفوظة في المحلول المائي .

(01)

3- اذكر المذيب و المذاب في هذا المحلول

المذيب : **الماء** . -/ المذاب : **مسحوق الحليب**.

(1.5)

4- احسب التركيز الكتلي للمحلول:

$$C_m = \frac{m}{V} \longrightarrow C_m = \frac{45}{0.18} \longrightarrow C_m = 250 \frac{(g)}{(l)}$$

- قامت الام بإضافة ملعقة إضافية فلاحظت ترسب المسحوق في قاع زجاجة

5- سبب ترسب مسحوق الحليب في القاع :

(01)

ترسب مسحوق الحليب راجع الى ان **المحلول اصبح مشع**