



الوضعية الأولى:

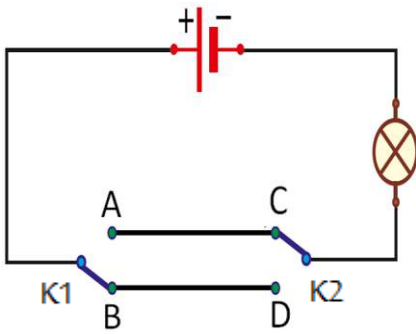
تغيب زميلك عن درس الدارة ذهاب-إياب فطلب منك مساعدته في فهم الدرس.

_ ساعد زميلك في استدراك ما فاتته بالإجابة عن أسئلته التالية :

1/- ما هي الدارة ذهاب-إياب ؟ و أين تستعمل ؟

2/- ما الفرق بين القاطعة البسيطة و القاطعة التي تستخدم في هذه الدارة ؟

3/- انقل ثم اتمم جدول الحقيقة الخاص بهذه الدارة اعتمادا على المخطط النظامي .



الرمز	المصباح	القاطعة K2	القاطعة K1
	يشعل	C	A
0		D	A
		C	B
	لا يشعل		B

الوضعية الثانية:

تعطل المصباح الجيبى لجد عائشة فطلب منها مساعدته في إصلاحه , و عند فتحه وجدت انه يتكون

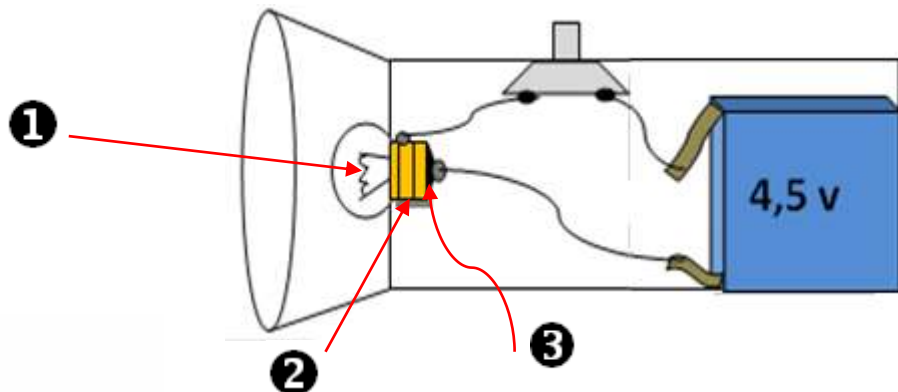
من العناصر الكهربائية التالية : بطارية 4.5V , أسلاك توصيل ثم قاطعة على شكل زر و مصباح.

1/- ارسم المخطط النظامي الممثل للدارة المستعملة في هذا المصباح ؟

2/- وجدت عائشة أن سبب العطل هو تلف المصباح لوجود سلك ناقل بين طرفيه , كيف تسمى هذه الظاهرة ؟

3/- لاشتعال سليم للمصباح يجب مراعاة سلامة مكوناته , ساعد عائشة في التعرف على أهم هذه المكونات و

المشار إليها بسهم في الوثيقة ؟



المدة: ساعة و نصف

الوضعية الإدماجية:

اشترى يوسف مع والده خزان ماء جديد أبعاده موضحة في الشكل (1) , ثم اشترى من نفس المتجر حنفية و مطهرا (معقم) للماء (شكل 2) , وقبل تركيب الخزان قال يوسف لأباه إن سعة هذا الخزان الجديد اصغر من سعة خزائهم القديم و التي تقدر ب (1 م³) , وقبل المغادرة نصحهما البائع باستعمال (20 سل) من المعقم مرة في السنة.

1/- انقل ثم اتمم الجدول التالي الذي يمثل مختلف المقادير التي قام يوسف بقياسها :

المقدار	الوحدة الأساسية	أداة القياس
أبعاد الخزان		
قطر الحنفية		
حجم المعقم		

2/- احسب حجم هذا الخزان بال سم³ ؟

3/- اوجد طريقة يمكنك من معرفة إن كان كلام يوسف صحيحا حول سعة الخزان الجديد ؟

