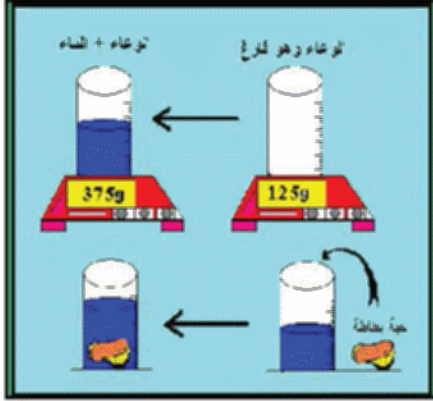


التمرين الأول (06 ن):

- 1- صنف الخلائط التالية في جدول : (حليب وسكر), (حليب وقهوة), (ماء وزيت), ماء البحر, ماء المستنقع, (عدس و أرز), خبز, (ماء و خل).
- 2- ما الفرق بين الخليط المتجانس و الخليط غير المتجانس ؟



التمرين الثاني (06 ن):

- من أجل قياس كتلة كمية من الماء نقوم بوزن وعاء وهو فارغ ونسجل الكتلة (m_1) ثم نزن كمية الماء داخل الوعاء ونسجل الكتلة (m_2) (أنظر الشكل المقابل).

• ما هي قيمة كتلة الماء؟

- من أجل قياس حجم حبة بطاطة غير منتظمة الشكل نأخذ كمية الماء السابقة الموضوعة داخل الوعاء ($v_1=120\text{ml}$) ثم نضع حبة البطاطة داخل الوعاء فنسجل ارتفاع في مستوى الماء وليكن ($v_2=250\text{ml}$).

• ما اسم هذه الطريقة لقياس الحجم؟

ما هو حجم حبة البطاطة ؟

الوضعية الإدماجية (08 ن):

تفاجأ عماد بسقوط قطرات من الماء أثناء وجوده في حمام الاستحمام فنظر إلى الأعلى فلاحظ سقف الحمام مملوء بقطرات مائية عالقة.

1- ما سبب ظهور قطرات الماء العالقة في السقف؟

2- سمّ هذه الظاهرة وفسرها مستعينا بتجربة .

Le corrigé de la composition du deuxième trimestre.2014/2015

1/ Compréhension de l'écrit (13pts)

8. Choisis la bonne réponse :

d) Dans ce texte l'auteur :

2) → explique. 1

e) L'arc- en- ciel se produit : 1

③→ Lorsqu'il pleut et fait soleil en même temps.

f) « la pluie et le soleil sont deux ingrédients indispensables pour "fabriquer" un arc-en-ciel ». le mot souligné dans la phrase suivante veut dire :

→ Obligatoires. 0.5

9. Réponds par « vrai » ou « faux »

• L'arc-en-ciel comporte 8 couleurs. « faux » 0.5

• L'arc-en-ciel est un phénomène naturel. « vrai » 0.5

• L'arc- en- ciel se produit lorsqu'il pleut. « faux » 0.5

10. a) Je relève dans le texte un mot de la même famille de

« fabrication » = fabriquer. 1

b) Je relève dans le premier paragraphe le contraire du mot

« disparaissent » ≠ apparaissent

11. Je mets les verbes de cette phrase au futur simple de l'indicatif. 1

"Lorsque la lumière du Soleil arrivera sur une goutte de pluie, celle-ci dispensera les différentes lumières colorées."

12. Forme l'adjectif à partir du nom. 1

❖ Une journée de pluie. → * Une journée pluvieuse.

❖ Un ciel plein de nuages. → * Un ciel nuageux. 1

13. Donne un titre au texte. 0.5

14. J'écris correctement le participe passé :

b) L'eau est polluée.

c) Les nuages sont chargés d'eau.

d)

2/ Production écrite (7pts) :

التمرين الأول (06 ن):

أ - تصنيف الخلائط في جدول :

خليط متجانس	خليط غير متجانس
(حليب و سكر) (حليب و قهوة) ماء البحر خبز (ماء و خل).	(ماء و زيت) ماء المستنقع (عدس و أرز)

ب- الفرق بين الخليط المتجانس و الخليط غير المتجانس :

الخليط المتجانس هو الخليط الذي لا نستطيع التمييز بين مختلف مكوناته بالعين المجردة حيث تكون هذه المكونات قابلة للامتزاج .

الخليط غير المتجانس هو الخليط الذي نستطيع التمييز بين مختلف مكوناته بالعين المجردة حيث تكون هذه المكونات غير قابلة للامتزاج.

التمرين الثاني (06 ن):

1- حساب قيمة كتلة الماء :

$$M_{\text{الماء}} = M_{\text{الماء و الوعاء}} - M_{\text{الوعاء فارغ}}$$

$$= 375 - 125$$

$$M_{\text{الماء}} = 250g$$

2- الطريقة المستعملة هي طريقة الغمر

حساب حجم البطاطا : V

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = 250 - 120$$

$$V = 130 \text{ ml}$$

الوضعية الإدماجية (08 ن):شبكة التقويم:

المعيار	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة الاجمالية
الترجمة السليمة للوضعية	س1 - سبب ظهور قطرات الماء س2 تسمية الظاهرة - تفسير الظاهرة الحادثة - الاستعانة بتجربة	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	1.25
الاستعمال السليم لأدوات المادة	س1 - تظهير قطرات الماء بسبب تبخر ماء الحمام الساخن و ارتفاعه الى المستوى البارد في الأعلى فيتكاثف البخار و يصبح ماء سائل بفعل البرودة س2 - ظاهرة التكاثف الظاهرة الحادثة هي التكاثف تحدث عند التقاء البرودة ببخار الماء - رسم تجربة التكاثف	1 1 1 1 1.75	5.75
انسجام الاجابة	التسلسل في الاجابة	0.5	0.5
الاتقان	* نظافة الورقة * الكتابة الصحيحة	0.5	0.5