

المستوى : الأولي متوسط	ماي 2021
الموضوع الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	المدة: 1 سا

الموضوع الثاني

الوضعية الأولى :

الجزء الأول:

صنف في جدول الخصائص التالية حسب حالاتها:

1. يمكن مسكها بأصابع اليد .
2. هي نوعان متماسكة و مجزأة.
3. لا يمكن مسكها بأصابع اليد .
4. غير قابلة للانضغاط.
5. قابلة للسكب و الجريان .
6. قابلة للانضغاط تأخذ شكل الاناء الموضوعة فيه .

الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية

الجزء الثاني:

- مثل باستعمال النموذج الحبيبي:

جسم نقي	خليط متجانس	خليط غير متجانس

--	--	--

الوضعية الثانية:

في عطلة الصيف ذهبت الى المخيم الصيفي وبعد وصولكم وتجولكم في الغابة وجدتم بركة من الماء العكر (ماء + تربة) وللحصول على الماء الصافي من هذه البركة طرح عليكم المنشط الأسئلة التالية:

1- ما نوع الخليط (ماء + تربة)؟

2- ماهي الطريقة المناسبة للفصل بين مكوناته (ماء+ تربة)؟ فسر سبب اختيارك لهذه الطريقة.

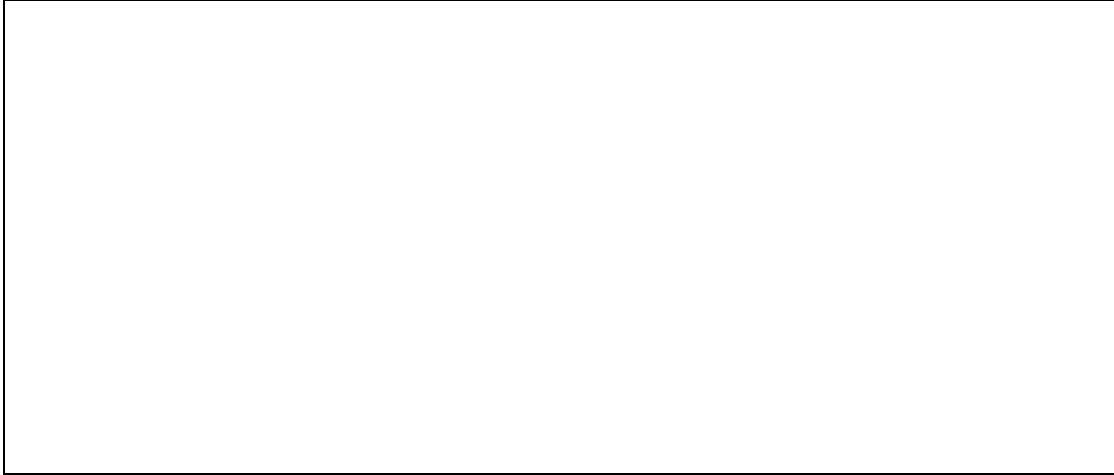
.....

.....

.....

.....

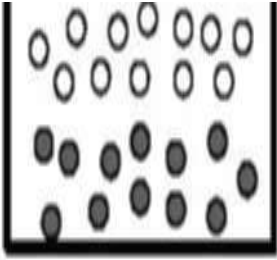
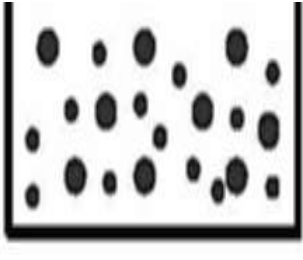
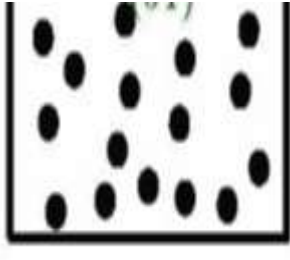
3- ارسم رسم تخطيطي يوضح هذه الطريقة مع ذكر البيانات.



4- هل يعتبر الماء الصافي خليط؟ وان كان يعتبر خليط ما هو نوعه؟

.....

.....

	الاجابة النموذجية		
10ن	الوضعية الاولى:		
	1الجزء الأول:		
	الحالة الغازية	الحالة السائلة	الحالة الصلبة
	- لا يمكن مسكها بأصابع اليد - قابلة للانضغاط	- لا يمكن مسكها بأصابع اليد - غير قابلة للانضغاط - قابلة للسكب والجريان - تأخذ شكل الاناء الموضوع فيه	- يمكن مسكها بأصابع اليد - هي نوعان متماسكة ومجزأة - غير قابلة للانضغاط
	الجزء الثاني:		
	خليط غير متجانس	خليط متجانس	جسم نقي
			

الوضعية الثانية:

1- نوع الخليط (الماء + ترربة): هو خليط غير متجانس

2- الطريقة المناسبة للفصل بين مكوناته: هي طريقة الترشيح

3- سبب اختياري لهذه الطريقة لأنها: تستعمل في فصل مكونات خليط صلب - سائل

4- رسم تخطيطي يوضح هذه الطريقة:



5- يعتبر الماء الصافي خليط وهو خليط متجانس