

التاريخ: 2022/05/25

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثالث

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ①﴾

وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ②

الآيات: (من 01 إلى 09) من سورة الانشقاق.

(1 ن)

2) وضح معنى ما يلي:

أذنت لربها: حُقَّت:

(1 ن)

3) اشتملت سورة الانشقاق على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ③﴾ الآية: (06) من سورة المائدة.

(2 ن)

1) عرف التيمم في اللغة والشَّرع.

(2 ن)

2) اذكر الأسباب المبيحة للتيمم دون شرح.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السِّيَاق: بمناسبة ذكرى مولد النبي ﷺ طُلب منك إلقاء محاضرة على زملائك تتحدّث فيها عن حياة النبي ﷺ في شبابه.

السَّنَد: قال رسول الله ﷺ: "ما بعث الله نبياً إلا رعى الغنم، فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: نعم، كنتُ أُرعاها على قراريط لأهل مكة". (صحيح البخاري)

التعليمة: اكتب موضوعاً تُحدّث فيه زملاءك عن حياة النبي ﷺ في شبابه، مستشهداً بالنصوص الشرعية.



التَّارِيخُ: 2022/05/25

المُدَّة: ساعة واحدة

المادَّة: التَّربِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

المستوى: الأولي متوسَّط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث

الوضعية الأولى: (6 ن)

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ① وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ② وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ③ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ④ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ⑤ يَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلْقِيهِ ⑥ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ⑦ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ⑧ وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑨﴾

الآيات: (من 01 إلى 09) من سورة الانشقاق.

(1 ن)

2) وضح معنى ما يلي:

أذنت لربها: استمعت لأمر ربها. / حُقَّت: كان حقًا عليها الاستماع.

(1 ن)

3) اشتملت سورة الانشقاق على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

- بيان أهوال القيامة، وما يصاحبها من انقلاب كوني.
- إنذار وتخويف العباد كي يستعدوا لذلك اليوم بالعمل الصالح.
- كل إنسان سيلقى جزاء عمله، فمن عمل صالحا دخل الجنة ومن عمل سيئا دخل النار.
- المؤمنون يأخذون كتابهم بأيمانهم، أما الكافرون فيأخذون كتابهم بشمالهم من خلف ظهورهم.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾ الآية: (06) من سورة المائدة.

(2 ن)

1) عرّف التيمم في اللغة والشرع.

- لغة: القصد، والتوجه نحو الشيء.
- شرعا: قصد الصعيد الطيب لمسح الوجه فالكفين بنية الطهارة.

(2 ن)

2) اذكر الأسباب المبيحة للتيمم دون شرح.

- فَقْدُ الْمَاءِ.
- عدم القدرة على استعمال الماء.

(3) ما هي كَيْفِيَّةُ التَّيَمُّمِ الصَّحِيحَةِ؟

(2 ن)

- أنوي التَّيَمُّمَ للصَّلَاةِ.
- أقول بِسْمِ اللَّهِ.
- أضرب بيدي على الصَّعِيدِ الطَّيِّبِ.
- إذا علق التراب في يدي أزيله.
- أمسح وجهي فكفّيتُ مرّةً واحدةً.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: بمناسبة ذكرى مولد النبي ﷺ طُلب منك إلقاء محاضرة على زملائك تتحدّث فيها عن حياة النبي ﷺ في شبابه.

السند: قال رسول الله ﷺ: "ما بعث الله نبياً إلا رعى الغنم، فقال أصحابه: وأنت؟ فقال: نعم، كنتُ أُرعاها على قراريط لأهل مكّة". (صحيح البخاري)

التعليمة: اكتب موضوعاً تحدّث فيه زملاءك عن حياة النبي ﷺ في شبابه، مستشهداً بالنصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية

الوضعية الإدماجية			المعايير
النقطة		المؤشرات	
3	0.5	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطراً).	الملاءمة
	0.5	- الحديث عن رعي النبي ﷺ للغنم.	
	0.5	- الحديث عن تجارة النبي ﷺ.	
	0.5	- الحديث عن زواج النبي ﷺ من خديجة رضى الله عنها.	
	0.5	- الحديث عن مشاركة النبي ﷺ في بناء الكعبة.	
	0.5	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
2	1	- ترابط الأفكار ووضوحها.	الانسجام
	0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	
	0.5	- حسن توظيف الشواهد.	
2	1	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.	سلامة اللغة
	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- العرض الجيد للوضعية.	الإبداع والإتقان
	0.5	- وضوح ومقروئية الخطّ.	