

✖ + = - ÷ نموذج 2 فرض الفصل الثاني أولى متوسط

التمرين الأول :

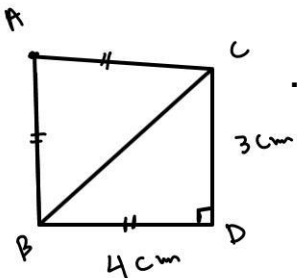
- 1- انجز القسمة الإقليدية للعدد 689 على 32.
ثم اكمل العبارة : $689 = 23 \times \dots + \dots$
- اتم الكتابة التالية بعددين طبيعيين متتالين . $32 \times \dots < 689 < 32 \times \dots$
- 2- انجز القسمة العشرية للعدد 156 على 9 ثم اكمل :
حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو ...
حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو
حصر المقرب إلى الوحدة $\dots < \frac{156}{9} < \dots$

التمرين الثاني :

انقل ثم اتمم الجدول بوضع علامة x في الخانة المناسبة .

5	4	3	2	
				العدد 2020 يقبل القسمة على
				العدد 175 يقبل القسمة على
				العدد 44 يقبل القسمة على

التمرين الثالث :



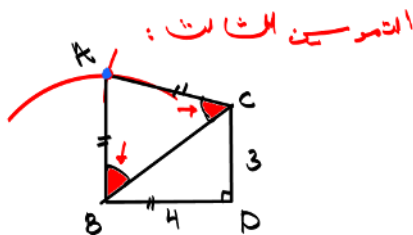
- 1/ اعد رسم الشكل المقابل باستعمال الأدوات المناسبة و بأطوال الحقيقة .
اكمل الفراغات بما يناسب :
 ABC مثلث ... رأسه الأساسي ...
 $\widehat{ABC} = \dots$ $AB = \dots = \dots$
... مثلث قائم في D $90^\circ = \dots$



نموذج 2 = حل فرض الفصل الثاني + أولى متوسط

التمرين الأول
1) إختيار القسمة الإقليدية العدد
689 على 32

$$\begin{array}{r} 689 \\ 32 \overline{) 689} \\ \underline{64} \\ 049 \\ \underline{32} \\ 17 \end{array}$$



ABC مثلث متساوي الساقين رأسه

الأساس A
 $\hat{A}BC = \hat{A}CB$ $AB = AC$

$\hat{B}DC = 90^\circ$ مثلث قائم في D

الحل المسووع:

$689 = 21 \times 32 + 17$
اتمام الكتابة لعدد بين طبيعتين متالسين :

$32 \times 21 < 689 < 32 \times 22$

2) إختيار القسمة العشرية العدد 156 على 9

التمرين الأول
1) إختيار القسمة الإقليدية العدد
689 على 32

$$\begin{array}{r} 689 \\ 32 \overline{) 689} \\ \underline{64} \\ 049 \\ \underline{32} \\ 17 \end{array}$$

الحل المسووع:

$689 = 21 \times 32 + 17$
اتمام الكتابة لعدد بين طبيعتين متالسين :

$32 \times 21 < 689 < 32 \times 22$

2) إختيار القسمة العشرية العدد 156 على 9

التمرين الثاني :

انقل ثم اتمم الجدول بوضع علامة X في الخانة المناسبة .

5	4	3	2	
X	X		X	العدد 20 يقبل القسمة على
X				العدد 175 يقبل القسمة على
	X		X	العدد 44 يقبل القسمة على