

الفرض المقترح رقم (02) للثلاثي الأول للسنة الأولى متوسط

التمرين 1: (6ن)

1. أكمل الفراغات بالعدد المناسب

$$\dots \times \frac{35}{1000} = 35 \quad \dots + \frac{68}{\dots} = 9,068 \quad \frac{\dots}{10} = 75,6$$

2. اكتب على الشكل العشري العدد E حيث $E = 4 \times 100 + 7 + 9 \times 0,1 + 6 \times 0,001$

3. اكتب العدد E كتابات كسرية مختلفة.

التمرين 2: (6ن)

إليك الأعداد العشرية A , B , C حيث :

$$A = 3,65 \quad B = 24,06 \quad C = 84,7$$

1. اكتب على شكل كسر عشري كلا من الأعداد العشرية A , B , C

2. احسب رتبة مقدار الجداء $A \times B$

3. أعط حصرا مقربا إلى 0,1 للعدد C

التمرين 3: (8ن)

لديك مبلغا من المال قدره 2000 دج ودخلت إلى الصيدلية لشراء الأدوية التالية:

الدواء الأول بـ 350,28 دج والدواء الثاني بـ 350,82 دج والدواء الثالث بـ 945,75 دج

1. رتب تصاعديا ثمن الأدوية.

2. ما هو الدواء الأقل سعرا؟

3. احسب ثمن شراء الأدوية.

4. احسب المبلغ الذي سيرجعه لك الصيدلي .

مع غنياتي للجميع كل التوفيق والتميز



الأستاذ بكوش جعفر

حل الفرض المقترح رقم (02) للثلاثي الأول للسنة الأولى متوسط

التمرين 1: (6ن)

1. أكمل الفراغات بالعدد المناسب

$$1000 \times \frac{35}{1000} = 35$$

$$9 + \frac{68}{1000} = 9,068$$

$$\frac{756}{10} = 75,6$$

2. كتابة العدد E على الشكل العشري

$$E = 4 \times 100 + 7 + 9 \times 0,1 + 6 \times 0,001 = 407,906$$

3. كتابة العدد E كتابات كسرية مختلفة.

$$407,906 = 407 + \frac{9}{10} + \frac{6}{100}$$

$$407,906 = 407 + \frac{906}{1000}$$

التمرين 2: (6ن)

1. اكتب على شكل كسر عشري كلا من الأعداد العشرية A , B , C

$$A = 3,65 = \frac{365}{100}$$

$$B = 24,06 = \frac{2406}{100}$$

$$C = 84,7 = \frac{847}{10}$$

2. حساب رتبة مقدار الجداء $A \times B$

$$3,65 \times 24,06$$

$$4 \times 20 = 80$$

رتبة مقدار الجداء $A \times B$ هي 80

1. الحصر المقرب إلى 0,1 للعدد C

$$84,6 < 84,7 < 84,8$$

التمرين 3: (8ن)

1. ترتيب ثمن الأدوية تصاعديا

$$350,28 < 350,82 < 945,75$$

2. الدواء الأقل سعرا هو الدواء الأول

3.

$$945,75 + 350,82 + 350,28 = 1646,85$$

ثمن شراء الأدوية هو 1646,85 دج

$$2000 - 1646,85 = 353,15$$

4.

المبلغ الذي سيرجعه لي الصيدلي هو 353,15 دج



مع غنياتي للجميع كل التفوق والتميز

