

التمرين الأول: أكمل بأحد الرموز $>$ ، $<$ أو $=$

8,7 3,15	5,8 5,08
12,13 12,9	8,046 8,04
13,21 13,210	16,12 12,12
0,19 0,121	7,07 7,007
5,94 6,88	10,2 10,022

التمرين الثاني: أكمل بوضع كلمة صحيح أو خطأ

1,807 < 2,601 (.....)	18,8 > 18,12 (.....)
8,1 < 9,01 (.....)	2,04 < 2,40 (.....)
21,15 < 21,9 (.....)	15,22 > 15,2 (.....)
13,8 < 13,15 (.....)	16,1 > 6,91 (.....)
5,05 > 5,4 (.....)	0,032 < 0,1 (.....)

التمرين الثالث: أكتب كل عدد من الأعداد التالية كتابة كسرية

0,3 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	0,02 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
0,27 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	1,02 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
0,4 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	0,035 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
0,01 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	0,607 7 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
0,82 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	0,236 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
2,68 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	8,427 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

التمرين الرابع: أعط الكتابة العشرية لكل كسر من الكسور التالية

$\frac{9007}{1000} = \text{.....}$	$\frac{5533}{100} = \text{.....}$	$\frac{65}{10} = \text{.....}$	$\frac{702}{100} = \text{.....}$
$\frac{450004}{10000} = \text{.....}$	$\frac{224}{10000} = \text{.....}$	$\frac{485}{1000} = \text{.....}$	$\frac{1328}{100} = \text{.....}$

التمرين الخامس: أحسب ما يلي :

$$\frac{14}{100} + \frac{15}{100} ; \frac{4}{10} + \frac{18}{100} ; 9 + \frac{41}{10} ; \frac{62}{10} - \frac{471}{100} ; \frac{289}{1000} - 0,25$$

$$\frac{12}{10} \times \frac{32}{10} ; \frac{35}{10} \times \frac{5}{100} ; 5 \times \frac{6}{100} ; \frac{23}{10} \times 12$$

التمرين السادس: لاحظ الجدول جيدا

$12 + \frac{345}{1000}$	$\frac{12\,345}{10\,000}$	$\frac{1234}{10} + \frac{5}{1000}$
$123 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$	$\frac{1234}{1000} + \frac{5}{100}$	$1 + \frac{2345}{100}$
$123 + 0,45$	$\frac{1234}{10} + 5$	$123 + \frac{45}{100}$

لَوْن باللون الأزرق الخانة أو الخانات التي بها العدد الذي يساوي 123,45

التمرين السابع: أكمل بما يناسب حتى تكون المساواة صحيحة

a. $2,4 \cdot 6 = \frac{\dots 8}{1000}$

b. $3,45 = \frac{3450}{\dots}$

c. $1 + \frac{\dots}{10} + \frac{5}{1000} = \dots,6\dots$

d. $\frac{23}{100} + \frac{\dots}{1000} = \frac{\dots 7}{1000}$

e. $2\dots\dots 3 = 27 + \frac{1\dots}{1000} = \frac{\dots 8}{\dots}$

f. $5\dots + \frac{3\dots}{100} = \frac{\dots 83\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{1}{100}$

التمرين الثامن: أحصر كل عدد بين عددين طبيعيين متتاليين

$$\dots < 16,9 < \dots$$

$$\dots < 30,99 < \dots$$

$$\dots > 169,098 > \dots$$

$$\dots > 10\,001,2 > \dots$$

بالتوفيق

الأستاذ: محمد رزوق

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضياتالتمرين الأول:

1/ انقل ثم اتمم الجدول التالي :

رقم الاجزاء من مئة	رقم العشرات	رقم الاعشار	رقم الاجزاء من مئة	العدد
				125.906

2/ اكمل الجدول التالي :

يقرا	العدد
.....	3,564
خمسين وخمسون وحدة وثلاث مائة و.....	,321
ثلاث واربعون جزء من ألف	
.....	0,2136

التمرين الثاني:

1/ اعط المفكوك النموذجي لهذه الاعداد:

956.2 , 0.132 , 4350.06 , 52.63

التمرين الثالث:

1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ عين النقطة T بحيث $T \in [AB]$ و $T \in [AM]$ 3/ ماذا نقول عن النقط T, B, M, A ولماذا ؟4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها A, B, M والتي تشمل P 5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع T و P و $T \in [PT]$ 6/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB) 7/ أكمل بأحد الرموز $\in$ أو $\notin$ أو $\perp$

(F)...(AB) M...(AT) A...(MB) T...(AB)

