الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
الأستاذ : فوزي إبلعيدن

السنة : الأولى متوسط
السنة الدراسية : 2020 – 2021

إختبار الفصل الثاني في التاريخ و الجغرافيا (النموذج : 02)

مادة تاريخ : (10 نقاط)

الجزء الأول : (06 ن)

الوضعية الأولى : (03 ن)

عرف ما يلي : قرطاج - بلاد الرافدين - الإغريق

الوضعية الثانية : (03 ن)

ظهرت في شمال إفريقيا قديما العديد من الممالك التي كتبت تاريخ حافل بالأحداث

أ / وقع على خريطة صماء المجال الجغرافي للممالك الأمازيغية

الجزء الثاني : (04 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : لم يقف التباعد الجغرافي و شساعة المساحة عائق أمام تأثير و تأثر بين الحضارات القديمة فيما بينها و يظهر ذلك جلي من خلال منجزات كل حضارة ..

السند 01 : تأثرت الحضارات و أثرت في بعضها البعض و ذلك في جميع المجالات و الميادين

السند 02 : يظهر تأثر الحضارات ببعضها البعض من خلال المنجزات المختلفة

التعليمة : من خلال ما درست و السندات ص 174 / 175 أكتب فقرة تتحدث فيها **عن الموضوع** .

مادة الجغرافيا : (10 نقاط)

الجزء الأول : (06 ن)

<u>الوضعية الأولى</u> : (03 ن)

يتوزع السكان في العالم توزيع غير منتظم بحيث نركز بين مناطق مكتظة و أخرى قليلة السكان

أ / عرف المدن المليونية

ب / أكمل الجدول التالي بذكر أشهر المدن المليونية في كل قارة

<u>الوضعية الثانية</u> : (03 ن)

فسر ما يلي : - تركز نسبة كبيرة من السكان في النصف الشمالي للكرة الأرضية

- النمو السكاني الكبير ينتج مشاكل عديدة

الجزء الثاني : (04 ن)

<u>الوضعية الإدماجية</u> :

السياق : قال أحد السياسين معاتبا شعوب الدول النامية : إن التخلف في الدول النامية ليس قدرا محتوما , بإمكناهم تغييره و تطوير بلدانهم إلى مصاف الدول المتطورة و المتقدمة

السند 01 : رغم إمتلاك الدول النامية لوسائل الثروة إلا أنها لا تزال تعاني من تخلف كبير

السند 02 : تعتبر سياسة الحكام السبب الرئيسي في تخلف شعوبهم ومعاناتهم

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تبين كيف يمكن للبلدان النامية مواجهة التخلف.**

تصحيح التاريخ النموذج رقم : 02

مادة تاريخ : (10 نقاط)

الوضعية الأولى : (03 ن)

عرف ما يلي :

-قرطاج : هي مدينة تونسية أسسها الفينيقيون أصبحت فيما بعد عاصمة الإمبراطورية القرطاجية أسستها الملكة عليسة عام 814 ق م

- بلاد الرافدين :و تعني بلاد النهرين (الدجلة و الفرات)هي منطقة جغرافية تقع جنوب غرب أسيا (العراق حاليا)

- الإغريق : و هي أمة أو مجموعة عرقية مقيمة في اليونان و قبرص شكلت حضارة مترامية الأطراف

الوضعية الثانية : (03 ن)

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

رغم إختلاف موطن الحضارات و عوامل قيامها إلا أن هذا لم يمنع من تفاعلها مع بعضها البعض فما هو الدليل على تأثير و تأثر الحضارات ببعضها البعض

إن الإنسان في حاجة للتواصل مع غيره من بني البشر وخلق جسور التواصل الحضاري بالتأثير و التأثر فتبادلت الفنون كنحت التماثيل و طرز العمران , و إقتبست الكتابات عن بعضها البعض , و نقلت أنواع من الصناعات و المهن عن طرق إحتكاكها و تبادلها التجاري و الإبحار و تأثرت بالمعتقدات كعبادة الألهة و الطقوس كدفن الموتى .....

في الأخير نستنتج ان هذا التفاعل الحضاري ساهم بشكل كبير في تطور الحضارات القديمة

تصحيح الجغرافيا النموذج رقم : 02

مادة الجغرافيا : (10 نقاط)

الجزء الأول : (06 ن)

الوضعية الأولى : (03 ن)

أ / المدن المليونية : هي المدن الكبرى التي يتجاوز عدد سكانها المليون نسمة

ب / أشهر المدن المليونية في كل قارة :

القارة	أسيا	أوروبا	إفريقيا	أمريكا
المدن	طوكيو بكين بومباي	لندن	القاهرة لاغوس الجزائر	نيو يورك ميكسيكو ساوباولو

الوضعية الثانية : (03 ن)

فسر ما يلي :

- تركز نسبة كبيرة من السكان في النصف الشمالي للكرة الأرضية : يعود سبب تركز أكبر نسبة من سكان العالم في القسم الشمالي إلى توفر المناخ المعتدل و تحسن المستوى المعيشي و الصحي و توفر الخدمات والنقل
- النمو السكاني الكبير ينتج مشاكل عديدة : من نتائج النمو السكاني الكبير هو المشكال الإجتماعية كالبطالة و السرقة و المخدرات و ظهور الأحياء القصديرية و إزدحام المدن وبروز أزمة السكن

الجزء الثاني : (04 ن)

الوضعية الإدماجية :

تختلف وتيرة التنمية بين دول العالم المتطور و دول العالم المتخلف

العالم المتخلف تعرقل مسيرة التنمية فيه العديد من المعيقات كالنمو السكاني الكبير , و إعتماده على تصدير موارده الزراعية و المعدنية و الطاقوية و التي تشهد أسعارها عدم الثبات في الأسواق العالمية و في حالة إنخفاضها يتكبد خسائر كبيرة و الكوارث الطبيعية التي يواجهها مثل الجفاف , إرتفاع نسبة الأمية فيه , عدم إستقراره سياسيا و أمنيا التي يعرفها (حروب , نزاعات) و غياب سياسات ناجحة للتطور و تبعيته للعالم المتطور الذي يحتكر العلم و يهيمن على الثروة

في الأخير نستنتج أنه من أجل الخروج من التخلف يجب على شعوبه التعلم و الغستفادة من خبرات الشعوب المتطورة و دفع عجلة التنمية نحو إستغلال الإمكانيات البشرية و المادية و تطبيق الديمقراطية