

التاريخ: 2019/03/05

المدة: ساعة ونصف

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثاني

أولاً: التاريخ (12ن)

الجزء الأول: (8ن)

التعليمة 01: أكمل ما يلي:

المجالات الجغرافية للممالك القديمة:

- 1- مملكة ماصيبيليا: نوميديا الغربية امتدت من إلى
- 2-: (.....) امتدت من قرطاجة شرقا إلى
- 3- مملكة موريتانيا: امتدت

التعليمة 02:

كيف كانت علاقات سكان شمال إفريقيا مع المصريين والرومان؟

التعليمة 03:

ماهي الأشكال التي اتخذتها العمارة الجنائزية؟

الجزء الثاني: (04ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: تداخلت الحضارة اللوبية والبنونية، لتصبح حضارة أمة واحدة، مثلت الشمال الإفريقي في العصور القديمة.

اهتم اللوبيون والبنونيون بالجانب الاقتصادي والعمراني كثيرا وخاصة الجانب الديني، فبنوا وعبدوا العديد من الآلهة.
من كتاب: «سلسلة التحدي في الاجتماعيات بتصرف، إبراهيم طالب.

التعليمة: اعتمادا على معلوماتك القبلية والسند، اكتب فقرة من 08 أسطر تتحدث فيها عن الحضارة اللوبية والبنونية في المجال الاقتصادي والعمراني والديني.

ثانيا: الجغرافيا (08ن)

الجزء الأول: (4ن)

التّعليمة: 01 عرّف ما يلي

التّنمية، التّوزيع السّكاني، الكثافة السّكانية.

الجزء الثاني: (04ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: تتباين المدن في العالم من حيث أحجامها في تعداد سكّانها وكيفية قدرتها في السّيطرة على التّنمية.

أفرز النّمو السّكاني السّريع مشاكل اجتماعية واقتصادية أثّرت في التّنمية للدّول النّامية، منها عدم تحقيق الاكتفاء للأمن الغذائي على الرّغم من وجود موارد كبيرة ومهمّة في بلدانه.

التّعليمة: من مكتسباتك ومن السند اكتب فقرة من 08 أسطر تبين فيها العلاقة بين النّمو السّكاني والتّنمية، وأهم المشاكل التي تواجه الدّول النّامية مع إعطاء أمثلة.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التصحيح النموذجي لمادتي التاريخ والجغرافيا

العلامة	الإجابة																	
13ن	الجزء الأول : التاريخ																	
03ن	الجواب الأول : أكمل مايلي : المجالات الجغرافية للممالك القديمة : 1-مملكة ماصييليا: نوميديا الغربيةامتدت من وادي الكبير شرقا إلى وادي ملوية غربا . 2-مملكة ماصييليا : (نوميديا الشرقية) امتدت من قرطاجة شرقا إلى إلى الوادي الكبير غربا . 3-مملكة موريطانيا : امتدت من وادي ملوية شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا .																	
04ن	الجواب الثاني : كانت علاقات سكان شمال افريقيا مع : -المصريين: هجر اللوبيون إلى مصر بحثا على الأراضي لزراعة والرعي ، أسفرت عنها وصول أحد أفرادها إلى سدّة الحكم في مصر(شيشنق الأول)،وتأسيس الأسرة 22الحاكمة ،وظهور تأثيرات شرقية على المعبودات (الإله آمون وبعض المصنوعات). -الرومان: قامت على أساس حسن الجوار وتبادل المصالح الاقتصادية والعسكرية ، لكن العلاقات تغيّرت بعد الاحتلال الروماني للمنطقة .																	
02ن	الجواب الثالث : تصنيف مايلي : العمارة الجنائزية برزت في شكل :مدافن مثل ضريح المدراسن وصومعة مثل صومعة الخروب في قسنطينة.																	
04ن	الوضعية الإدماجية : <table><tr><th>العلامة</th><th>مؤشر المعيار</th><th>المعايير</th></tr><tr><td>0.5ن</td><td rowspan="3">-التعريف بالحضارة اللوبية والبنوية أ-العلاقات الاقتصادية والعمرانية ب-المعتقدات الدينية</td><td rowspan="3">الملائمة مع الوضعية</td></tr><tr><td>1.5ن</td></tr><tr><td>0.5ن</td></tr><tr><td>0.5ن</td><td>مصطلحات - التواريخ</td><td>إستخدام أدوات المادة</td></tr><tr><td>0.5ن</td><td>مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة</td><td>الانسجام</td></tr><tr><td>0.5ن</td><td>الخط والنظافة</td><td>الإتقان</td></tr></table>	العلامة	مؤشر المعيار	المعايير	0.5ن	-التعريف بالحضارة اللوبية والبنوية أ-العلاقات الاقتصادية والعمرانية ب-المعتقدات الدينية	الملائمة مع الوضعية	1.5ن	0.5ن	0.5ن	مصطلحات - التواريخ	إستخدام أدوات المادة	0.5ن	مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة	الانسجام	0.5ن	الخط والنظافة	الإتقان
العلامة	مؤشر المعيار	المعايير																
0.5ن	-التعريف بالحضارة اللوبية والبنوية أ-العلاقات الاقتصادية والعمرانية ب-المعتقدات الدينية	الملائمة مع الوضعية																
1.5ن																		
0.5ن																		
0.5ن	مصطلحات - التواريخ	إستخدام أدوات المادة																
0.5ن	مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة	الانسجام																
0.5ن	الخط والنظافة	الإتقان																
07ن	الجزء الثاني : الجغرافيا																	

03ن	الجواب الأول :																			
01ن	تعريفات :																			
01ن	● التنمية: هي عملية تلبية حاجات الأجيال الحالية دون التفريط في تأمين حاجات الأجيال اللاحقة ، وتستحدث فيها بدائل نظيفة لا تدمّر البيئة . ● التوزيع السكاني : نقصد به توزيع السكّان في العالم بصفة غير منتظمة ، بحيث نجد مناطق مكتظة بالسكّان ، وأخرى يندر فيها التواجد السكّاني . ● الكثافة السكانية : هي عدد السكّان في الكيلومتر مربع الواحد .																			
01ن																				
04ن	الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية : <table><tr><th>المعايير</th><th>مؤشر المعيار</th><th>العلامة</th></tr><tr><td rowspan="3">الملائمة مع الوضعية</td><td>-تعريف النمو السكاني والتنمية</td><td>0.5ن</td></tr><tr><td>-علاقة النمو السكاني والتنمية</td><td>1.5ن</td></tr><tr><td>-أهم المشاكل (المعوقات)</td><td>0.5ن</td></tr><tr><td>إستخدام أدوات المادة</td><td>-أمثلة</td><td>0.5ن</td></tr><tr><td>الانسجام</td><td>مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة</td><td>0.5ن</td></tr><tr><td>الإتقان</td><td>الخط والنظافة</td><td>0.5ن</td></tr></table>	المعايير	مؤشر المعيار	العلامة	الملائمة مع الوضعية	-تعريف النمو السكاني والتنمية	0.5ن	-علاقة النمو السكاني والتنمية	1.5ن	-أهم المشاكل (المعوقات)	0.5ن	إستخدام أدوات المادة	-أمثلة	0.5ن	الانسجام	مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة	0.5ن	الإتقان	الخط والنظافة	0.5ن
المعايير	مؤشر المعيار	العلامة																		
الملائمة مع الوضعية	-تعريف النمو السكاني والتنمية	0.5ن																		
	-علاقة النمو السكاني والتنمية	1.5ن																		
	-أهم المشاكل (المعوقات)	0.5ن																		
إستخدام أدوات المادة	-أمثلة	0.5ن																		
الانسجام	مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة	0.5ن																		
الإتقان	الخط والنظافة	0.5ن																		

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

بالتوفيق

