

Composition du 2^{ème} trimestre en français**Support : La pollution, pourquoi ?**

La pollution détruit notre environnement. Elle touche les différents milieux qui composent notre univers: le sol, l'eau, l'air. Mais quelle en est la cause?

La pollution est la présence d'éléments nuisibles à l'environnement et à la santé de l'homme. Ce sont les activités humaines qui polluent l'environnement. Parmi les éléments polluants, on peut citer les gaz d'échappement des voitures et des camions, les déchets quotidiens, les fumées des usines, les eaux usées et les débris abandonnés dans la nature.



Cependant, il existe des mesures simples pour limiter ou éviter ces pollutions : les carburants « propres » pour les véhicules, la filtration des fumées d'usines, l'incinération des déchets, le traitement des eaux, la collecte et le recyclage de certains matériaux comme le verre, le papier, le plastique, le fer, les tissus.

D'après : Maître Lucas, Pollution, écologie, environnement

I) Compréhension de l'écrit : (12pts)

1) Dans ce texte l'auteur : a) raconte ☐ b) décrit ☐ c) explique ☐

Choisis puis coche la bonne réponse.

2) De quoi parle le texte ?

.....

3) La pollution est : a) un aliment ☐ b) un problème écologique ☐ c) une activité physique ☐

Choisis la bonne réponse.

4) Relève dans le texte la définition de « la pollution »

.....

.....

5) Réponds par : « vrai » ou « faux »

a)- La pollution de l'air est le seul type de pollution (.....)

b)- C'est l'homme qui pollue l'environnement (.....)

c)- Il existe des solutions pour éviter la pollution (.....)

6) Relie chaque mot à son synonyme :

- Invisible	- Débris
- Polluer	- Salir
- Déchets	- Nocif

7) Encadre l'exemple dans la phrase suivante :

- la collecte et le recyclage de certains matériaux comme le verre, le papier, le plastique, le fer, les tissus.

8) « Il existe des mesures simple pour limiter ou éviter ces pollutions »

- Souligne l'expression de but dans la phrase ci-dessous .

b) Réécris la en remplaçant « pour » un équivalent.

.....

.....

9) Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

Les différents pollutions (détruire)notre environnement .Les pollutions (salir)
..... les différents milieux qui (former)notre univers : le sol l'eau, l'air.

II/ Situation d'intégration : (8pts)

Pour célébrer la journée mondiale de l'environnement ton professeur organise un concours du meilleur article sur « la pollution »

Rédige un court texte de lignes pour expliquer à tes amis les causes et les dangers de la pollution.

Aide – toi des éléments suivants :

Causes	Conséquences
Les gaz toxiques – les fumées de usines – les ordures – les pesticides – les moyens de transport	Des maladies graves – la disparitions de certains animaux – le réchauffement climatique –catastrophes naturelles

La production :

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.